



## Ficha técnica de materias optativas

<b>Nombre del curso: Biodiversidad y patrimonio.</b>
<b>Docente: Dra. Nimcy Arellanes Cancino</b>
<b>Días y horarios:</b>
<b>Cupo máximo: 15 personas</b>
<b>Criterios de inscripción (si aplica): Tener interés en realizar una tesis sobre la temática planteada en la justificación y en el nombre del curso.</b>
<b>Justificación:</b> <p>El concepto de biodiversidad se refiere en general a la variabilidad de la vida y a los ecosistemas, constituye el capital social natural de todos los países. La biodiversidad incluye tanto los ecosistemas terrestres como los acuáticos y los complejos ecológicos de los que forman parte, así como la diversidad entre las especies y dentro de cada especie. La biodiversidad proporciona varios servicios benéficos para la preservación del medio ambiente, entre ellos están la degradación de desechos orgánicos, la formación de suelos y el control de la erosión, la fijación del nitrógeno, el incremento de los recursos alimenticios, el control biológico de plagas, la polinización de las plantas, la elaboración de medicinas farmacéuticas y naturistas, entre muchos otros. Entre las causas que contribuyen a que en un país o región se cuente con diversidad biológica están la topografía, la variedad de climas y la historia geológica, biológica y cultural. Las principales amenazas que se ciernen sobre la biodiversidad son la conversión de los ecosistemas naturales a sistemas productivos (agrícolas o ganaderos), la contaminación, el cambio climático, la sobreexplotación de poblaciones y la introducción de especies exóticas. Sin embargo, actualmente se presentan problemas ambientales y de preservación de los ecosistemas que adquieren una dimensión mundial, y las propuestas de solución están en la agenda de todos los gobernantes del planeta. Se señala que la pérdida de biodiversidad como reflejo de la pérdida de ecosistemas naturales, terrestres y marinos es por lo menos de igual, si no es que de mayor, importancia que el mismo cambio climático: el primero resulta de la demanda de recursos, especialmente alimentos y fibras, el otro de las demandas de energía que hacemos los habitantes de este planeta.</p> <p>Esta materia se enfoca a realizar una aproximación a la biodiversidad y a los distintos patrimonios existentes tanto en los medios rurales como urbanos, partiendo de preguntas como: ¿Qué es la biodiversidad? ¿Qué son los patrimonios? ¿Cómo se interrelacionan ambos? ¿de qué manera y por qué se debe conservar y proteger la biodiversidad y el patrimonio?, ¿Cuáles son las estrategias para la conservación de los mismos?, ¿Cuáles son los patrimonios a identificar dentro del entorno inmediato?</p>
<b>Objetivo general:</b>



## Ficha técnica de materias optativas

Conocer los conceptos básicos biodiversidad, patrimonio tangible e intangible, así como el de interacciones entre los seres vivos y las posibilidades de aplicar estrategias para su conservación y recuperación, promoviendo el interés y el pensamiento crítico en el campo de la diversidad biocultural y su interrelación y aplicación regional.

### Objetivos específicos:

- Usar la información adquirida para desarrollar iniciativas investigadoras en temas de biodiversidad.
- Obtener información, conocer, desarrollar e interpretar los datos para la biodiversidad
- Conocer las principales amenazas a la biodiversidad y las herramientas para conservarla
- Conocer el valor patrimonial, histórico y cultural de la biodiversidad  
Informar sobre el medio ambiente y sus valores.

### Método de trabajo:

Teórico: 60%

Práctico: 40%

El trabajo práctico consiste en la investigación que harán los estudiantes de acuerdo al tema que elijan.

### Criterios de evaluación:

**Participación en clase**

**Presentaciones de avance**

**Presentación de trabajo final**

**Asistencia presencial, remota o mixta**

### Evaluación:

**10% Participación en clase**

**20% Presentación de avance 1**

**20% Presentación de avance 2**

**40% Presentación trabajo final**

**10% Asistencia presencial, remota o mixta**

### Temario:

- Biodiversidad
- Patrimonios
- La interrelación del ser humano con la naturaleza
- Razones para la preservación de la biodiversidad y sus patrimonios
- Formas de preservación de la biodiversidad y sus patrimonios
- Legislación, programas y proyectos para la preservación
- ¿Cuáles son los patrimonios y la biodiversidad en el entorno inmediato?



## Ficha técnica de materias optativas

### **Bibliografía (abreviada):**

Boege, Eckard (2008) El patrimonio biocultural de los pueblos indígenas de México Hacia la conservación in situ de la biodiversidad y agrodiversidad en los territorios indígenas. México. INAH, CDI.

CNDH México (2016) Biodiversidad y derechos humanos. México. CNDH.

Castañón Suárez, Mijaely (2017) Jóvenes y patrimonio cultural en México. México. SEDESOL.

Farhad, Sherman (2012) “Los sistemas socio-ecológicos. Una aproximación conceptual y metodológica”, en XIII Jornadas de Economía Crítica.

Imaz Gispert, Mireya (2010) Biodiversidad. México. UNAM.

Plascencia, Rocío Luna; Castañón Barrientos, Antonio; Raz-Guzmán, Andrea (2011) “La biodiversidad en México, su conservación y las colecciones biológicas” en Ciencias. No. 101. Enero-marzo.

Secretaría de Cultura. INAH (2017) El patrimonio cultural inmaterial: usos sustentables del patrimonio. México. INAH.