**GUIA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL UCEMICH**

Este instrumento está diseñado para ayudarte a descubrir cuál de las Trayectorias que ofrece la *Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo* (UCEMICH) es afín a tus intereses, habilidades y capacidades, nos interesa que la profesión que elijas también sea tu vocación. Es importante que los resultados de este instrumento los refuerces con otro tipo de acciones como por ejemplo: indagando más sobre la trayectoria, entrevistando a alumnos o profesores de la misma, etc.

A continuación, se presentan tres áreas que debemos explorar antes de elegir una profesión: *materias de interés*, *habilidades/capacidades y campos ocupacionales*; cada una está conformada por 8 ítems, después de leer cada uno de ellos detenidamente, les otorgarás una calificación del 8 al 1 (en cuenta regresiva, sin repetir números), partiendo del ítem que sea más afín a tus gustos e intereses, así el que más te interesa tendrá un 8 y el que menos te interesa un 1. Con cada rubro harás lo mismo. ¡Adelante!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIAS DE INTERES** (califica del 8 al 1) | | | | | | | | |
| a). Física, Química, Matemáticas y Biología. | ( ) |  | | | | | | |
| b). Matemáticas, Electricidad, Física y Tecnología. |  | ( ) |  | | | | | |
| c). Biología, Genética, Biotecnología y Agricultura. |  | | ( ) |  | | | | |
| d). Didáctica, pedagogía, Lingüística, Psicología. |  | | | ( ) |  | | | |
| e). Diseño, Urbanismo, Geografía y Medio ambiente. |  | | | | ( ) |  | | |
| f). Economía, Sociología-antropología, Ciencias políticas y Derecho. |  | | | | | ( ) |  | |
| g). Periodismo, Tecnologías de la Comunicación, Expresiones Artísticas, Antropología e Historia. |  | | | | | | ( ) |  |
| h). Gobierno, Ciencia Política, Derecho, Contabilidad, Administración, Ética. |  | | | | | | | ( ) |
| **HABILIDADES Y CAPACIDADES** (califica del 8 al 1) | | | | | | | | |
| a). Crear materiales, usar instrumentos de laboratorio, experimentar, diseñar | ( ) |  | | | | | | |
| b). Habilidades numéricas, investigar, manipular instrumentos y materiales**,** crear**,** producir**.** |  | ( ) |  | | | | | |
| c).Trabajo de laboratorio, interés en investigar procesos químicos-biológicos, trasformar y probar. |  | | ( ) |  | | | | |
| d). Gusto por enseñar, empatía, habilidades sociales, dirigir grupos, ayudar. |  | | | ( ) |  | | | |
| e). Diseño, planificación, administrar y liderazgo. |  | | | | ( ) |  | | |
| f). Análisis crítico y reflexivo, solución de problemáticas,  toma de decisiones y trabajo colaborativo. |  | | | | | ( ) |  | |
| g). Gusto por la lectura, redactar, investigar**,** gestionar, sentido crítico, empatía. |  | | | | | | ( ) |  |
| h). Actitud crítica, reflexiva y propositiva ante el sector público, desarrollo y evaluación de proyectos sociales. |  | | | | | | | ( ) |
| **CAMPO OCUPACIONAL** (califica del 8 al 1) | | | | | | | | |
| a). Industrias/Empresas relacionadas con:salud, medio ambiente, alimentos, tecnología, construcción, aeroespacial, cosmética, metalurgia, textil, farmacéutica, pinturas, etc.; Instituciones públicas**,** Laboratorios**,** Centros de Investigación. | ( ) |  | | | | | | |
| b). Industrias/Empresas relacionadas con: sector energético, medioambientales, producción de energías renovables y no renovables.Instituciones públicas**,** Laboratorios**,** Centros de Investigación oal aire libre (trabajo de campo). |  | ( ) |  | | | | | |
| c). Industrias/Empresas relacionadas con: producción y mejoramiento de alimentos, especies vegetales o animales, cultivos, etc. Instituciones públicas del sector agroalimentario, Laboratorios**,** Centros de Investigacióno al aire libre con ecosistemas. |  | | ( ) |  | | | | |
| d). Instituciones educativas públicas o privadas**,** Centros de Investigación**,** programas de intervención educativos**,** programas públicos gubernamentales, trabajo directo con personas o comunidades. |  | | | ( ) |  | | | |
| e). Elaborar e implementar proyectos de trasformación en espacios públicos (urbanos o rurales) desde instituciones públicas o privadas**;** mejorar la calidad de vida de entornos sociales, trabajar en equipo**,** al aire libre (trabajo de campo). |  | | | | ( ) |  | | |
| f). Instituciones gubernamentales, Organismos internacionales, elaborar y ejecutar proyectos sociales**,** Centros de Investigación, mejorando y construyendo leyes, normas y/o políticas públicas; contacto directo con las personas**,** trabajo en equipos. |  | | | | | ( ) |  | |
| g). Medios de comunicación (radio, televisión, periódico, blogs, revistas de cultura o problemáticas sociales); promoción de la cultura en instituciones públicas**,** resguardo de patrimonios culturales**,** Centros de Investigación sociocultural**,** Instituciones educativas**,** creando material audiovisual**,** escenarios de expresión artística**,** generación de bienes y servicios culturales. |  | | | | | | ( ) |  |
| h). Desempeñarse dentro de la administración pública en sus tres órdenes de gobierno (Federal, Estatal y municipal), pero también como consultor político, como emprendedor, o bien en la vida académica como profesor o investigador. |  | | | | | | | ( ) |
| Para conocer tus resultados, suma los números en orden vertical por cada columna y anota el total de puntos en el recuadro correspondiente. | **a** | **b** | **c** | **d** | **e** | **f** | **g** | **h** |
| **PUNTUACIONES TOTALES** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Puntos extras** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SUMA DE PUNTUACIONES** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Busca puntos extras para tus resultados, contesta las siguientes oraciones marcando una X en la respuesta correspondiente; por cada respuesta afirmativa “SI” otorga 1 y 2 puntosa los incisos que se te indican en la columna derecha. Las respuestas negativas “NO”, no otorgan puntos extras. | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS PROFESIONALES** | | | | | | | | |
| Tengo habilidad para trabajar con las manos especialmente en trabajos de precisión. SI ( ) NO ( ) | Suma 1 punto a los incisos a, b y 2 puntos al inciso c. | | | | | | | |
| Se me facilita la comprensión del funcionamiento de mecanismos y sistemas. SI ( ) NO ( ) | Suma 1 punto a los incisos a y b | | | | | | | |
| Soy hábil para la comprensión de relaciones numéricas y lógica.  SI ( ) NO ( ) | Suma 1 punto a los incisos a y b | | | | | | | |
| Tengo curiosidad y capacidad para la comprensión de los principios científicos, me gusta observar y experimentar con el afán de encontrar explicaciones a los hechos o fenómenos. SI ( ) NO ( ) | Suma 1 punto a los incisos a, b y 2 puntos al inciso c | | | | | | | |
| Tengo facilidad para la representación mental de figuras u objetos de 2 o 3 dimensiones, diferenciación de formas, volúmenes y posicionamientos en el espacio. SI ( ) NO ( ) | Suma 3 punto al inciso e | | | | | | | |
| Tengo buen dominio de la expresión verbal, tanto oral como escrita y en general el uso del idioma. SI ( ) NO ( ) | Suma 1 punto al inciso d, f y g | | | | | | | |
| Tengo aptitudes para trabajar con las personas, suelo tener empatía, amabilidad y respeto, me es fácil afrontar situaciones conflictivas o estresantes. Suelo prevenir y resolver conflictos.  SI ( ) NO ( ) | Suma 1 punto al inciso d, f, g y h. | | | | | | | |
| Soy hábil para la dirección de actividades en grupo, saber tomar decisiones, llevar a cabo una acción o ejecutar una idea o proyecto con seguridad.  SI ( ) NO ( ) | Suma 1 punto a los incisos e, f y h, y 2 puntos al inciso d | | | | | | | |
| Tengo la capacidad de influir en las demás personas, saber convencer, saber dar a conocer una idea de manera convincente, fluidez verbal, habilidades comunicativas, dominio del lenguaje. Negociación.  SI ( ) NO ( ) | Suma 1 punto al inciso f y 2 puntos al inciso g | | | | | | | |
| Tengo la habilidad para analizar proyectos, métodos y procedimientos de trabajo para crear y ejecutar políticas públicas innovadoras que busquen resolver necesidades de la sociedad mexicana actual y brindar un servicio respetuoso, responsable y profesional dentro de una cultura de transparencia y rendición de cuentas.  SI ( ) NO ( ) | Suma 3 puntos al inciso h | | | | | | | |

INTERPRETACIÓN DE LAS PUNTUACIONES: revisa cuál de los incisos obtuvo la puntuación total más alta y busca la trayectoria que representaba**, a mayor puntuación mayor afinidad con la Trayectoria**, una puntuación de 25 puntos o más representa un perfil ideal de intereses y capacidades, por lo que existe una alta probabilidad de que sea una excelente elección para ti. Puedes identificar las 2 o 3 trayectorias con puntuación más alta para conocer otras posibilidades.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ing. en Nanotecnología 2. Ing. en Energía 3. Lic. En Genómica Alimentaria 4. Lic. En Innovación Educativa | 1. Lic. En Gestión Urbana y Rural 2. Lic. En Gobernabilidad y Nueva ciudadanía 3. Lic. En Estudios Multiculturales 4. Lic. En Gestión y Administración Pública |