



Ficha técnica de materias optativas

Nombre del curso: Desarrollo comunitario.
Docente: Dra. Josefina Vivar Arenas
Días y horarios sugeridos: Martes 8:00 - 10:30 Jueves 12:30 - 2:30
Cupo máximo: 20
Criterios de inscripción (si aplica):
Conceptos básicos: Desarrollo comunitario; desarrollo; cambio social; comunidad; subdesarrollo; cultura; organización social; desarrollo económico; desarrollo social; desarrollo sustentable; participación social; capital social.
Justificación: En problema del desarrollo comunitario es multifacético, pues los problemas de los más necesitados implican aspectos sociales, políticos, económicos, ambientales, de justicia social, entre otros. Este carácter multifacético requiere del diálogo constante con otras disciplinas y de una mirada holística que promueva la comprensión de los problemas sociales de manera ética, sensible y con calidad humana. De esta forma, el análisis de los contenidos de esta materia se retroalimenta de los conocimientos ofrecidos por otros espacios curriculares, pero también los enriquece y amplía. El contenido de la asignatura se dirige a que los alumnos conozcan y manejen los conceptos involucrados en el tema del desarrollo de la comunidad para que sean capaces de comprender y analizar con sensibilidad y calidad humana, los problemas sociales, políticos, económicos y ambientales que aquejan a los grupos en situación de pobreza y que tengan conocimiento de la existencia de las diversas posturas frente a la cuestión. Es por ello que esta materia se plantea promover que los contenidos sean abordados desde una perspectiva multidisciplinaria que involucre el acervo de conocimientos de otras asignaturas de la licenciatura, con el fin de establecer un diálogo constructivo tendiente a generar procesos de concientización frente a las necesidades y problemas de las comunidades del país en general, y de su propia comunidad en particular.



Ficha técnica de materias optativas

Objetivo general: Desde enfoques sociológicos y antropológicos, poner a disposición de las y los estudiantes referentes teóricos, conceptuales y metodológicos del desarrollo comunitario en México.
Objetivos específicos: Que los y las estudiantes sean capaces de reconocer y analizar las principales corrientes teóricas y metodológicas del desarrollo comunitario en México, los debates, sus características, alcances y limitaciones. Que los y las estudiantes adquieran habilidades para reconocer, diseñar, elaborar e implementar proyectos de desarrollo comunitario en diferentes contextos socioculturales. Que desarrollen una perspectiva analítica, crítica, ética y sensible frente a las necesidades de desarrollo de los grupos humanos.
Método de trabajo: Consistirá en la revisión de literatura, documentos oficiales (informes, censos, legislaciones, normativas, datos); análisis y debate de fuentes audiovisuales; exposición de la profesora y exposición de estudiantes (individuales y por equipo); dinámicas participativas en aula; salida de trabajo de campo. Por cada fuente bibliográfica, las y los estudiantes generarán un reporte de lectura. Al final del curso se presentará un proyecto colectivo de intervención comunitaria. Es importante que los y las estudiantes acrediten el 80% de la asistencia y de puntualidad para tener derecho a su calificación final. En el curso se trabajará principalmente con base en textos (lecturas) que estudiantes analizarán para poder realizar las actividades y ejercicios establecidos en clase. Estos trabajos pueden ser: mapas conceptuales, líneas de tiempo, cuadros sinópticos, resúmenes, infografías, cuestionarios y otras actividades académicas que la profesora indique. Se propone que la entrega de trabajos y actividades sea a través de la plataforma Moodle y que los trabajos sean realizados en computadora en formato Word (Tomes New Roman 12, espaciado 1.5, márgenes de 3 puntos). No se aceptarán trabajos a mano ni fotografías, a menos que se trata de una situación de fuerza mayor. Se realizarán prácticas y salidas de trabajo de campo para la realización del proyecto colectivo, pero estarán sujetas a las condiciones sanitarias y a las recomendaciones de las autoridades universitarias. En caso de que el trabajo de campo no se pueda realizar, se propone trabajar al interior de la Universidad o realizar actividades participativas en clase con la finalidad de mostrar las técnicas y estrategias estudiadas para la intervención social.
Criterios de evaluación:



Ficha técnica de materias optativas

En sus trabajos, los y las estudiantes deben demostrar una suficiente comprensión de textos, una redacción y ortografía impecable, así como un buen manejo de las citas junto con reflexiones propias. Cualquier actividad copiada de algún o alguna compañero/a o que incurra en plagio significará la reprobación del curso. La reiterada incidencia en prácticas deshonestas implicará la baja de la materia.

Se espera que los y las estudiantes:

Cuenten con un mínimo de 80% de asistencia a las reuniones que se establezcan (virtuales o presenciales de acuerdo con las indicaciones de las autoridades universitarias). Esto incluye asistir al total de las salidas de trabajo de campo y prácticas, si las condiciones sanitarias lo permiten y las autoridades universitarias lo avalan por motivos de contingencia sanitaria por COVID19.

Entreguen trabajos en tiempo y en forma, puntualidad, cumplimiento de tareas y trabajos como se solicitan. Esto es: que realicen controles de lectura, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y demás actividades que la profesora solicite para el trabajo en clase atendiendo a las recomendaciones previamente solicitadas.

La entrega de trabajos que no sean de la autoría de las y los estudiantes tendrá como consecuencia la no acreditación del curso. No se recibirán trabajos fuera de las fechas de entrega acordadas. Se evaluarán la disposición al trabajo y la presentación de trabajos originales.

Como trabajo final, se realizará un proyecto de intervención comunitaria colectivo, con el objetivo de demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases: *Fundamentación*: marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo. *Planeación*: con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo. *Ejecución*: consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, comunitaria), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto. Por los limitados tiempos de la asignatura y considerando la incertidumbre que significa el contexto de pandemia por COVID19, esta fase quedará sujeta a las condiciones de sanidad presentes en la región y a las recomendaciones de las autoridades universitarias.

Limitar el uso de dispositivos electrónicos durante la clase. Apagar celulares y computadoras. Es indispensable libreta y lapiceros para trabajar sus apuntes.



Ficha técnica de materias optativas

Que los y las estudiantes cumplan con el reglamento escolar, guardar el debido respeto hacia los compañeros de grupo y la profesora.

El incumplimiento de alguno de estos criterios significará que el o la estudiante no tiene derecho a evaluación del curso.

Temario:

- **Introducción (2 sesiones)**
- **Conceptos básicos del desarrollo comunitario (6 sesiones)**
 - **El concepto de Comunidad**
 - **El concepto de desarrollo**
 - **Contexto sociocultural**
 - **Territorio y región**
- **Teoría General del Desarrollo de la Comunidad (8 sesiones)**
 - **Conceptos de Desarrollo y Sub-Desarrollo**
 - **Significado y alcance del “Desarrollo de la Comunidad”**
 - **Causas estructurales del subdesarrollo**
 - **Enfoques sobre el desarrollo de la Comunidad**
- **Trayectoria del desarrollo comunitario en México (8 sesiones)**
 - **Modelos de desarrollo en México**
 - **Neoliberalismo y globalización**
 - **Desarrollo local o desarrollo global**
 - **Ciudadanía y participación social**
- **Gobierno y gobernanza del desarrollo comunitario en México (8 sesiones)**
 - **Instituciones de apoyo para el desarrollo comunitario**
 - **Marco legal del desarrollo comunitario**
 - **Programas de apoyo para el desarrollo comunitario y social**
 - **Figuras asociativas para el desarrollo comunitario**
 - **Gestión local y gobernanza del desarrollo comunitario**
- **Estrategias y técnicas para el desarrollo de la comunidad (8 sesiones)**
 - **Diagnóstico comunitario**
 - **Investigación acción participativa (IAP)**
 - **Estrategias y metodologías participativas de intervención comunitaria**
 - **Estudios de caso**

Bibliografía:

Ander-Egg, Ezequiel. 1988. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Editorial Ateneo.

Escobar, Arturo. 2004. *La invención del Tercer Mundo: construcción y deconstrucción del desarrollo*. Editorial Norma. Colombia.



Ficha técnica de materias optativas

- _____. 2017. *La invención del desarrollo*. Editorial Universidad del Cauca. Colombia.
- Esteva, Gustavo. 2016. "Para sentipensar la comunalidad". *Bajo el volcán*. Revista del posgrado de sociología. Benemérita Universidad de Puebla (BUAP). Año 16. Número 23. México. pp. 171-186.
- Gudynas, Eduardo. 2015. *Extractivismos: ecología, economía y política de un modo de entender el desarrollo y la naturaleza*. Centro de Documentación e Información Bolivia. Bolivia.
- _____. 2003. *Ecología, economía y ética del desarrollo sustentable*. Quito: Abya Yala/ILDIS.
- Ostrom, Elinor. 2000. *El gobierno de los bienes comunes: la evolución de las instituciones de acción colectiva*. UNAM. CRIM. Fondo de Cultura Económica.