



## Ficha técnica de materias optativas

<b>Nombre del curso:</b> <b>Problemáticas socioambientales en la región de la Ciénega de Michoacán.</b>
<b>Docente:</b> <b>Dra. Josefina Vivar Arenas</b>
<b>Días y horarios sugeridos:</b> <b>Martes 12:30 - 2:30</b> <b>Jueves 8:00 - 10:30</b>
<b>Cupo máximo:</b> <b>20</b>
<b>Criterios de inscripción (si aplica):</b>
<b>Conceptos básicos:</b> <b>Estudios socioambientales; Recursos naturales; Desarrollo sustentable; Política ambiental; Recursos comunes; Gobernanza ambiental</b>
<b>Justificación:</b> <p>El mundo que habitamos se encuentra frente a un proceso acelerado de deterioro ambiental ocasionado, principalmente, por la actividad humana. Desde mediados del siglo XX, diversos organismos internacionales, organizaciones sociales, académicas y políticas, han llamado la atención sobre la necesidad de regular y gestionar de mejor manera los recursos naturales del planeta y de los pueblos, con la finalidad de resguardar su disponibilidad para generaciones futuras. Desde entonces, se han desarrollado diversos enfoques teóricos-metodológicos que aportan conocimiento acerca de la degradación de los recursos naturales, estudian sus causas, prevén sus consecuencias, al tiempo que proponen y/o desarrollan alternativas para mejorar las condiciones que los colocan en situación de vulnerabilidad.</p> <p>Este curso optativo busca aproximarse a las discusiones teóricas y metodológicas que estudian no solo los complejos procesos de degradación ambiental, sino también la relación sociedad-naturaleza que constituye la base de esta reflexión. Al mismo tiempo, se propone situar estas reflexiones en el contexto de la Región de la Ciénega de Michoacán, dado que los procesos de crecimiento urbano, expansión agroindustrial y urbanización que se han venido fortaleciendo en la región en los últimos años, hacen pertinente y necesaria una discusión argumentada acerca de lo que sucede en el contexto regional para explorar de qué manera la sociedad asentada en este territorio se vincula con su entorno natural, cómo lo gestiona y de qué manera enfoca los problemas de degradación ambiental en general y en su entorno regional.</p>



## Ficha técnica de materias optativas

### **Objetivo general:**

Ofrecer a los y las estudiantes referentes teóricos, conceptuales y metodológicos sobre las principales aportaciones de las ciencias sociales para el estudio y análisis de la relación sociedad-naturaleza.

### **Objetivos específicos:**

Que los y las estudiantes sean capaces de reconocer y analizar las principales corrientes teóricas que estudian las complejas relaciones sociedad-naturaleza.

Que los y las estudiantes reflexionen teórica y metodológicamente las problemáticas socioambientales presentes en el contexto de la región de la Ciénega de Michoacán.

### **Método de trabajo:**

Consistirá en la revisión de literatura, documentos oficiales (informes, censos, legislaciones, normativas, datos); análisis y debate de fuentes audiovisuales; exposición de la profesora y exposición de estudiantes (individuales y por equipo); dinámicas participativas en aula; salida de trabajo de campo.

Por cada fuente bibliográfica, las y los estudiantes generarán un reporte de lectura. Al final del curso se les solicitará un ensayo que aborde alguna de las temáticas revisadas. Es importante que los y las estudiantes acrediten el 80% de la asistencia y de puntualidad para tener derecho a su calificación final.

En el curso se trabajará principalmente con base en textos (lecturas) que estudiantes analizarán para poder realizar las actividades y ejercicios establecidos en clase. Estos trabajos pueden ser: mapas conceptuales, líneas de tiempo, cuadros sinópticos, resúmenes, infografías, cuestionarios y otras actividades académicas que la profesora indique. Se propone que la entrega de trabajos y actividades sea a través de la plataforma Moodle y que los trabajos sean realizados en computadora en formato Word (Tomes New Roman 12, espaciado 1.5, márgenes de 3 puntos). No se aceptarán trabajos a mano ni fotografías, a menos que se trate de una situación de fuerza mayor.

### **Criterios de evaluación:**

En sus trabajos, los y las estudiantes deben demostrar una suficiente comprensión de textos, una redacción y ortografía impecable, así como un buen manejo de las citas junto con reflexiones propias. Cualquier actividad copiada de algún o alguna compañero/a o que incurra en plagio significará la reprobación del curso. La reiterada incidencia en prácticas deshonestas implicará la baja de la materia.

Se espera que los y las estudiantes:

Cuenten con un mínimo de 80% de asistencia a las reuniones (virtuales o presenciales de acuerdo a las indicaciones de las autoridades universitarias) que se establezcan.

Entreguen trabajos en tiempo y en forma, puntualidad, cumplimiento de tareas y trabajos como se solicitan.

Realicen un ensayo final -extensión entre 4 y 6 cuartillas-, en el cual se desarrollen los temas relevantes previamente analizados.



## Ficha técnica de materias optativas

La entrega de trabajos que no sean de la autoría de las y los estudiantes tendrá como consecuencia la no acreditación del curso. No se recibirán trabajos fuera de las fechas de entrega acordadas. Se evaluarán la disposición al trabajo y la presentación de trabajos originales.

Cumplan con el reglamento escolar, guardar el debido respeto hacia los compañeros de grupo y la profesora.

Limitar el uso de dispositivos electrónicos durante la clase. Apagar celulares y computadoras. Es indispensable libreta y lapiceros para trabajar sus apuntes.

El incumplimiento de alguno de estos criterios significará que el estudiante no tiene derecho a evaluación del curso.

### Temario:

#### Introducción. Sociedad y ambiente (2 sesiones)

- **Problemas socioambientales. Primeros debates (4 sesiones)**
  - Determinismo ecológico
  - Ecología humana
- **Marxismo ecológico y su crítica (4 sesiones)**
- **Ciencias sociales y pensamiento socioambiental en América Latina (8 sesiones)**
  - Estructuralismo y desarrollismo
  - El pensamiento ambiental latinoamericano
  - Desarrollo sustentable o desarrollo sostenible. El debate
  - Desarrollo para qué, desarrollo para quién
- **Debates contemporáneos y problemas socioambientales (8 sesiones)**
  - Modernización y neoliberalismo
  - Sociedad del riesgo
  - Acumulación por desposesión
  - Acción colectiva y bienes comunes
- **Política pública y gobernanza ambiental en México (5 sesiones)**
  - Antecedentes de legislación ambiental en México
  - Modelos de desarrollo y política ambiental
  - Gobernanza ambiental en México
  - Experiencias de gobernanza ambiental destacadas en México
- **Problemáticas socioambientales en la Región de la Ciénega de Michoacán (9 sesiones)**
  - Expansión y desarrollo agroindustrial
  - Crecimiento y desarrollo urbano
  - Disponibilidad y calidad del agua
  - Practicas productivas locales y su resignificación para el bienestar socioambiental.



## Ficha técnica de materias optativas

### **Bibliografía:**

- Beck, Ulrich. 1998. *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*. Paidós. España.**
- Gudynas, Eduardo. 2003. *Ecología, economía y ética del desarrollo sustentable*. Quito: Abya Yala/ILDIS.**
- Leff, Enrique. 2004. *Racionalidad ambiental: la reapropiación social de la naturaleza*. Siglo XXI editores. México.**
- \_\_\_\_\_ . 2016. “La constitución del campo socioambiental en América Latina: teoría política del pensamiento ambiental Latinoamericano”. En Floriani, Dimas y Elizalde, Antonio (Orgs.). *América Latina. Sociedad y medio ambiente: teorías, retóricas y conflictos en desenvolvimiento*. Universidad Federal de Paraná. Asociación brasileña de editoriales universitarias. Brasil. pp. 17-41.**
- Martínez Alier, Joan. 2009. *El ecologismo de los pobres*. Barcelona: Icaria.**
- Ostrom, Elinor. 2000. *El gobierno de los bienes comunes: la evolución de las instituciones de acción colectiva*. UNAM. CRIM. Fondo de Cultura Económica.**
- Reyes Escutia, Felipe y Barrasa, Sara (Coords.). 2011. *Saberes ambientales campesinos: cultura y naturaleza en comunidades indígenas de México*. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad Autónoma de Madrid. México.**