



Ficha técnica de materias optativas

Nombre del curso: La agricultura en La Ciénega de Chapala, Michoacán: pasado, presente y futuro.
Docentes: Dr. Pedro Damián Loeza y Dr. Rubén Darío Ramírez Sánchez.
Días y horarios sugeridos: Martes y jueves, 08:00 a 10:30 horas
Cupo máximo: 20 alumnos
Criterios de inscripción (si aplica): Los alumnos interesados en inscribirse deberán contar con disposición para la lectura continua y la reflexión.
Conceptos básicos: Territorio, actividad agropecuaria, región agrícola, neoliberalismo, productor agrícola.
Justificación: La importancia de esta optativa para los estudiantes de la Licenciatura en Genómica Alimentaria, radica en que es necesario que conozcan aquellos procesos que definieron la conformación agrícola, social y política de la región de la Ciénega de Chapala, Michoacán, desde la llegada de los españoles, pasando por el establecimiento de las haciendas agroganaderas, hasta el establecimiento del modelo neoliberal, lo que ha propiciado cambios sustanciales en la manera de producir alimentos, así como en la manera de vivir. Lo anterior, ha generado una compleja relación entre agroempresarios, productores agrícolas y el Estado. En este sentido, el Estado ha permitido y/o propiciado el abandono paulatino del campo mexicano, lo que provoca que los productores agrícolas establezcan estrategias diversas para mantenerse activos y enfrentar condiciones socioeconómicas y políticas que no les favorecen. Todo lo anterior muestra la pertinencia del presente curso, ya que, como profesionistas egresados, muchos deberán enfrentarse a estas condiciones adversas de producción agropecuaria y se verán obligados a formar parte de un aparato burocrático y en ocasiones corrupto (altos costos de producción, nula asesoría técnica por parte del Estado, falta de apoyo en insumos agrícolas adecuados, relaciones de compadrazgo entre dirigentes y/o presidentes municipales, entre otros).



Ficha técnica de materias optativas

Objetivo general:

Analizar los procesos de producción histórica que ha vivido la región de La Ciénega de Chapala, Michoacán, desde la llegada de los españoles, la desecación de una parte del lago de Chapala, a principios del siglo pasado, hasta los efectos de la transnacionalización de la economía en la década de los ochenta, la cual propició el abandono del campo y el desmantelamiento de la organización ejidal.

Objetivos específicos:

Conocer la conformación histórica de La Ciénega de Chapala, Michoacán desde la llegada de los españoles, hasta la actualidad.

Revisar el proceso de desecación del lago de Chapala, Michoacán en el porfiriato y sus efectos en las actividades agropecuarias.

Conocer las transformaciones socioeconómicas de la época del Gral. Lázaro Cárdenas.

Analizar los efectos del modelo neoliberal en la organización y producción agrícola.

Reconocer las estrategias de subsistencia que emplean los productores agrícolas para enfrentar un modelo económico que no les favorece.

Método de trabajo:

Se realizará trabajo de enseñanza presencial.

Criterios de evaluación:

Heteroevaluación: 95 % de la calificación la asignarán los profesores, la cual se basará en los trabajos entregados por los alumnos, exposiciones y participación. Lo anterior se realizará de la siguiente manera:

- a) Ensayo (50 %): se entregará un ensayo por cada estudiante. El tema lo elegirán de manera individual y deberá estar relacionado con alguno de los que se proponen en el temario de esta ficha. Se entregarán 3 avances y una versión final, de tal manera que cada estudiante tendrá 4 calificaciones, que se promediarán al final del curso. 1ª entrega de ensayo: viernes 25 de marzo de 2022 (Portada; introducción, mínimo una cuartilla; una la lista de los subtemas que se abordarán en el desarrollo del ensayo; referencias usadas, APA 6ª edición). 2ª entrega de ensayo: viernes 29 de abril de 2022 (Correcciones de portada; introducción; referencias; y entrega del 50 % de avance del desarrollo del tema). 3ª entrega de ensayo: viernes 27 de mayo de 2022 (Portada; introducción; referencias; entrega de correcciones de avance del desarrollo del tema; entrega del resto del desarrollo del tema). 4ª entrega de ensayo, versión final: viernes 10 de junio de 2022. Letra: Times New Roman. Interlineado: 1.5. Texto: justificado. Márgenes: Normal. Uso de citas y paráfrasis. Uso de cuadros y figuras informativas en el desarrollo: sí.
- b) Exposiciones: 25 %.
- c) Participación: 20 %

Autoevaluación: 5 % de la calificación se asignará mediante autoevaluación del estudiante.

Temario:



Ficha técnica de materias optativas

- a) La agricultura en la época colonial.
- b) Introducción del modelo capitalista proveniente de Europa.
- c) El nacimiento del latifundismo (los hacendados).
- d) El porfiriato: "efectos de la modernización".
- e) Transformaciones socioeconómicas con el gobierno de Lázaro Cárdenas.
- f) El surgimiento de los caciques.
- g) La revolución verde y sus efectos positivos y negativos.
- h) El neoliberalismo en México.
- i) Efecto del neoliberalismo en los productores agrícolas.
- j) Nueva ruralidad y pluriactividad.
- k) Estrategias de subsistencia de los productores agrícolas.
- l) Áreas de oportunidad de egresados de la Universidad de La Ciénega en apoyo a los productores agrícolas.

Bibliografía:

Ávila, Ricardo y Velázquez, Alicia (2006). "Notas y reflexiones sobre ranchos y rancheros Una visión panorámica", en *Estudios del hombre*, núm. 21, Universidad de Guadalajara, pp. 81-110.

Ayala, Dante y De la Tejera, Beatriz (2007). "De la redención al calvario: devenir campesino ante los contrasentidos de las políticas del sector agrícola en México", en *Economía y Sociedad*.

Barragán Esteban y Linck, Thierry (1994). "Rancheros y sociedades rancheras: quinientos y un años de conquista ordinaria, en *Caravelle*, n°63, pp. 11-27. Disponible en: https://www.persee.fr/doc/carav_1147-6753_1994_num_63_1_2601

Covarrubias Villa, Francisco y Alejandra Ojeda Sampson (2009). *Poblamiento y agricultura en la Ciénega de Chapala*, México, Instituto de Investigaciones Sociales y Humanas, Instituto Politécnico Nacional.

Covarrubias, Francisco, Cruz María y Ojeda Alejandra (2012). "El desarrollo de la agricultura en la Ciénega de Chapala", *TecsisistecatI*, núm. 9, vol. 4, pp. 2-13.

De Grammont, Hubert (2004). "La nueva ruralidad en América Latina", *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 66, pp. 279-300.

Gledhill, John, (1997). "¿El fin de toda ilusión? Neoliberalismo, relaciones económicas transnacionales y reforma agraria en la Ciénega de Chapala, Michoacán", *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, núm. 71, vol. XVIII, Zamora, El Colegio de Michoacán, pp. 210-257.

Loeza, Pedro; Ramírez, Rubén y Reyes, Mario. (2015). "La Ciénega de Chapala, Michoacán: cambios y permanencias en la construcción regional". *Relaciones*, 142(36), pp. 237-259.



Ficha técnica de materias optativas

----- (2020). "Viejos y nuevos rumbos de la agricultura en La Ciénega de Chapala: los pequeños productores agrícolas de Cojumatlán de Régules, Michoacán". *Estudios sociales*, (55), pp. 2-28.

Palacios, Juan (1993). "El concepto de región. La dimensión espacial de los procesos sociales", en Héctor Ávila Sánchez, coord., *Lecturas del análisis regional en México y América Latina*, México, Universidad Autónoma de Chapingo, pp. 101-118.

Rubio, Blanca (2002). "La exclusión de los campesinos y las nuevas corrientes teóricas de interpretación", *Nueva Sociedad*, 182, 21-33.

Rosas, Mara (2013). "Nueva Ruralidad desde dos visiones de progreso rural y sustentabilidad: Economía Ambiental y Economía Ecológica", en *Polis* [En ligne], 34. Disponible en: <http://journals.openedition.org/polis/8846>.

Rubio, Blanca (2006). "Territorio y globalización en México ¿Un nuevo paradigma rural?" *Comercio Exterior*, 56 (12), 1047-1054.

Sader, Emir y Gentili Pablo (2003). *La trama del neoliberalismo*, Clacso.

Vargas González, Pablo Elías (1993). *Lealtades de la sumisión (1993). Caciquismo: poder local y regional en la Ciénega de Chapala, Michoacán*, El Colegio de Michoacán.