



INFORME DETALLADO

En congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2022 (PDI 2010-2022) y Programa Operativo Anual 2021 de la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, se trabajó en conjunto entre todas las áreas para atender las funciones sustantivas y adjetivas institucionales. En el periodo que se informa, las principales actividades de la institución se detallan dentro de los 5 ejes del PDI 2010-2022 como se describen a continuación.

Eje I. Aseguramiento de la pertinencia y la calidad en los servicios y productos académicos.

INGENIERÍA EN ENERGIA (IEN)

Se participó en 8 reuniones con la planta docente de la trayectoria para organizar los trabajos virtuales y presenciales de la labor docente. Los días 2, 3, 4 y 5 de agosto del 2021, se llevó a cabo el curso de Neuroeducación y Docencia para la Educación Superior. Se conformó el comité para dar seguimiento al proceso de acreditación del CACEI. La planta docente participó también en el plan de difusión de la Ingeniería en Energía. Se impartió un taller a los profesores de la trayectoria para elaborar una propuesta de examen estandarizado para medir la calidad de sus egresados.

INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA (INA)

Se realizaron 5 reuniones donde fueron tratadas diferentes temáticas relacionadas con la mejora continua del plan de estudios y actividades a desarrollar en el inicio de cursos con su respectivo calendario, así como la reintegración paulatina a las actividades de forma presencial en la UCEMICH. Se trabajó en la actualización de la información sobre del plan de estudios de y en el desarrollo de varios documentos como: "FODA", "Plan de trabajo para la actualización del Plan de Estudios" y "Análisis prospectivo para la actualización del Plan de Estudios", actualización de la documentación para análisis de indicadores de los atributos de egreso e indicadores de desempeño académico para plantear estrategias de mejora.

Se llevaron a cabo reuniones con la finalidad de establecer y aportar estrategias de evaluación de los grupos de interés y analizar los principales indicadores que destaquen los atributos educacionales, así como la actualización de las rúbricas y documentos que constituyen los objetivos educacionales de plan de estudios. Se realizan reuniones de seguimiento al plan de mantenimiento de laboratorios en atención a la mejora continua, así como el desarrollo de un protocolo de trabajo en condiciones de seguridad sanitaria.

Se inició el desarrollo de un proyecto de investigación titulado "Evaluación de los impactos socioambientales del uso de glifosato en las cuencas de Pátzcuaro y Chapala" y se generó el



protocolo de análisis por CG en donde participan 2 profesores y 2 alumnos. Un segundo proyecto como prototipo de celda solar donde participan 2 estudiantes y 1 docente.

Dos estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Puhépecha presentaron trabajos de investigación dirigidos por dos profesores de la trayectoria en el marco del Congreso del Programa Delfín.

Se desarrollaron sesiones de tutoría en la trayectoria a los alumnos con la finalidad de tener un acompañamiento académico y psicopedagógico dentro de su ciclo escolar para mejorar su desempeño y hacer agradable su proceso de enseñanza. En total 80 estudiantes de la trayectoria tienen sesiones de tutoría con diversidad de temas que les aporte el desarrollo de habilidades blancas y conocimiento con diferentes temas en cada sesión.

Se realiza vinculación con el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional de Jiquilpan como grupo de interés para establecer proyectos en conjunto. Se llevó la primera reunión académica con grupos de interés para el mejoramiento del plan de estudios, esta reunión estuvo representada por empleadores de 3M y Grupo IDESA, por el colegio de profesionales y asociaciones Clúster de Nanotecnología de Nuevo León, Secretarías o Cámaras como CANACINTRA y expertos académicos de la UMSNH, CINVESTAV-Salttillo, CIIDIR Jiquilpan y el IPICYT.

Con la finalidad de impulsar la vocación científica y contribuir a la mejora continua se pretende orientar a los estudiantes hacia áreas de investigación de su interés, realizando ponencias de doctores en ciencias pertenecientes a instituciones reconocidas en México y del extranjero, como el Centro de Biotecnología Genómica, y de la Universidad de Shinshu en Nagano, Japón, en el grupo del Prof. Morinbu Endo.

Se llevaron a cabo tres pláticas virtuales denominadas PODCAST “DE TODO UN NANO” en la red social Facebook de la trayectoria como una acción de participación proactiva de los estudiantes en actividades académicas.

LICENCIATURA EN GENÓMICA ALIMENTARIA (LGA)

Se inicia el semestre agosto – diciembre de 2021 con una nueva malla curricular actualizada como respuesta a las necesidades de mejora en los procesos educativos de la trayectoria y las recomendaciones del organismo acreditador COMEAA. Se comienza el semestre con clases en línea en donde el 100 % de los profesores utilizan al menos una de las plataformas institucionales para impartir las clases. Se actualiza la membresía con la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS).

Como parte de las actividades realizadas por el comité interno de titulación de la Licenciatura, se presentó y aprobó la propuesta del Examen General de Conocimientos (EGC), como instrumento para la modalidad de titulación.



LICENCIATURA EN ESTUDIOS MULTICULTURALES (LEM)

Se trabajó en el proceso de inicio de semestre en línea y el paulatino regreso a clases presenciales, aunque las actividades académicas siguen en modalidad virtual en la plataforma Moodle y sesiones sincrónicas por la plataforma Teams. Se trabajó en la logística del Encuentro y Muestreo de Investigaciones Audiovisuales (EMIA). Se participó en nueve reuniones del CAG y cuatro reuniones de trayectoria.

COORDINACIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y GESTIÓN SOCIAL

Las actividades se realizaron en una modalidad mixta. Se continuó con la realización del Plan de Desarrollo de la Licenciatura en Gestión y Administración Pública 2021-2026. Se comenzó con la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía y de Gestión Urbana y Rural para la modalidad no escolarizada. Se realizó el evento a cargo de LGAP “1er. Seminario de Estudios políticos: elecciones 2021” dentro de la cuarta semana nacional de ciencias sociales. Se realizó el seminario de “Gobierno Abierto” como conferencia magistral del marco de la semana nacional de Ciencias Sociales. Se participó en la conmemoración de la Licenciatura en Políticas Públicas de la UAM-Lerma. Se realizó por parte de LGNC el 5to encuentro de desarrollo local y regional. Se realizó el seminario de investigación social por parte de LGNC.

LICENCIATURA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA (LIE)

Se trabajó en la actualización del programa de estudio, se definieron los criterios correspondientes al nuevo mapa curricular, seleccionando el SATCA. Así mismo, se trabaja en el llenado de las carpetas para el proceso de acreditación ante CEPPE. las actividades académicas siguen en modalidad virtual en la plataforma Moodle y sesiones sincrónicas por la plataforma Teams, de tal manera que los trabajos realizados en las sesiones, son colocados para los estudiantes en las plataformas mencionadas.

MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Se participó en 2 reuniones con los profesores que colaboran en la Maestría en Ciencias de la Educación para organizar los trabajos virtuales del docente. Se participó en 2 reuniones con los alumnos de 1er y 3er semestre de la MCE, para dar la inducción al semestre y ciclo escolar. Se proyectó el plan de trabajo y difusión de la MCE y del seminario permanente de investigación: Diálogos Educativos Interdisciplinarios de la Ciénega.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Se efectuaron 10 sesiones del Consejo Académico General para la toma de decisiones colegiada y la construcción de consensos que permite la consolidación de las acciones orientadas al fortalecimiento y consolidación de la comunidad universitaria.



Publicación, seguimiento y proceso de reclutamiento del personal académico de las Convocatorias de Concurso de Oposición, la consolidación de la plantilla del personal docente, que cumpla con los perfiles y los requisitos en cuanto a su categoría y nivel establecidos en el “Reglamento del Personal Académico de la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo”, ha ocupado a esta Secretaría, sustentada en el procedimiento P-UCM-SA-02 del “Manual de Procedimientos de la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo”, que incida directamente en el proceso formativo del estudiantado de la Universidad.

Se continúa el Programa de Capacitación para el fortalecimiento de las diferentes trayectorias:

Diplomado en Neuroeducación y Docencia para la Educación Superior.

Modalidad virtual, el cual cuenta con tres módulos, con un total de 120 horas. Impartido por la Dra. Maribel Ríos Granados, iniciando el día 02 de agosto de 2021.

Profesores asistentes: 46.

Curso Emprendiendo Desde Cero, por Distrito Emprendedor por medio del Comité de Vinculación con el Sector Productivo, consta de 3 etapas y 12 semanas de trabajo virtual, iniciando el día 29 de septiembre del 2021.

Profesores asistentes: 12.

Los docentes que cuentan con SNI, coadyuvan a que la actividad científica se desarrolle de la mejor manera mediante los proyectos de investigación. Tiene como propósito, impulsar y reconocer a los profesores de la UCEMICH, por la calidad en el desempeño, la dedicación y la permanencia en las actividades de la docencia. El fortalecimiento a los diferentes cuerpos académicos para lograr la consolidación (PRODEP).

CENTRO DE IDIOMAS

Se dialogó con el representante de Cambridge Press, en donde participaron la Encargada del Centro de Idiomas y los maestros de inglés, para evaluar el cambio del material de trabajo a utilizar en el semestre próximo.

RECTORÍA

Se llevó a cabo reunión entre la trayectoria de Nanotecnología y Secretaría Académica, para análisis de diversos temas propios de la trayectoria. Se llevaron a cabo el seguimiento al Plan de estudios para la licenciatura en enfermería. Se realizó reunión con la trayectoria de Innovación Educativa, para revisar temas de la propia trayectoria. Y se llevó a cabo la presentación en el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso.



Eje II. Difusión científica y cultural

INGENIERÍA EN ENERGÍA (IEN)

Se realizó y llevo a cabo la campaña de difusión de la oferta educativa de la trayectoria a través de las redes sociales. Durante la organización del 15 aniversario de la UCEMICH se participó como encargado de la comisión para contactar y gestionar la conferencia magistral del Dr. Adrián Salama, reconocido YouTuber a nivel internacional.

INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA (INA)

Se evaluó un trabajo de investigación de QMAT de la revista TEDIQ de la cual se forma parte del comité evaluador. Se trabajó en la reactivación del Capítulo Estudiantil de la SMMater de ingeniería en nanotecnología. Se publica el trabajo de investigación que lleva por nombre Combination of Sorbitol and Glycerol, as Plasticizers, and Oxidized Starch Improves the Physicochemical Characteristics of Films for Food Preservation, en la revista polymer, <https://doi.org/10.3390/polym13193356>.

LICENCIATURA EN GENÓMICA ALIMENTARIA (LGA)

Participación en el programa de radio "Vanguardia Noticias" ubicado en Zamora, Michoacán, con el propósito de dar a conocer la oferta educativa.

LICENCIATURA EN ESTUDIOS MULTICULTURALES (LEM)

Actividades de difusión de la UCEMICH a través de la impartición del Seminario Permanente en Investigaciones Multidisciplinarias (SEPIM), coordinado por el Dr. Rodolfo Vera García y teniendo como invitada a la Dra. María Susana Rosales Pérez, de El Colegio de México, la conferencia *Mujeres y mercados de trabajo en contextos fronterizos*.

Se colaboró, por parte del Dr. Ricardo Cárdenas Pérez, en las actividades de los festejos del 15 Aniversario de la UCEMICH, presentando un video-documental y el Mtro. José David Calderón García, colaboró con la publicación de una crónica de los quince años de la UCEMICH.

El Dr. Ignacio Moreno Nava, en co-autoría con Didiana Sevilla Sedano, publicó un capítulo de libro titulado "Martín Toscano y Vicente Colombo. Cuando la historia y la literatura convergen", dentro de la obra *Literatura, historia y cultura- Celebración de la palabra y su diversidad*, editado por la Universidad de Colima, el cual, está en sintonía con la propuesta de la UNESCO de conmemorar el 2019 como el año Internacional de las Lenguas Indígenas, la Facultad de Letras y Comunicación de la Universidad de Colima, a través del cuerpo académico 49 "Rescate del Patrimonio Cultural y Literario", y de la Maestría en Estudios Literarios Mexicanos, así como el Seminario de Cultural Mexicana Corresponsalía Colima, que organizaron el IV Encuentro



Nacional de Literatura, Historia y Cultura. En este evento participaron investigadores de diversas instituciones de México, España y Suiza.

Se continúa con el trabajo de Proceso de Acreditación, con CAESA, para el llenado del Instrumento de Autoevaluación.

Se realizó un cambio de espacio del Laboratorio de Medios con la finalidad de tener mejoras y adecuaciones necesarias en materia logística y docente.

COORDINACIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y GESTIÓN SOCIAL

Se participó en el “Seminario: Los estados en 2021-Elecciones en pandemia, desafíos y resultados”. Se da el arranque a la primera generación de la Maestría en Gobierno y Políticas Públicas. También se participó en diversas entrevistas en radio y televisión, locales y nacionales. Se continúa con la campaña en FACEBOOK y se adscribe la Coordinación a la COMECOSO.

LICENCIATURA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA (LIE)

Se establecieron las rutas de trabajo para la difusión de la trayectoria, se realizaron distintas estrategias virtuales de difusión así con algunas charlas a estudiantes. Así mismo se grabaron dos spot y se participó en la difusión en redes sociales, en donde se presentaron los videos realizados.

MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Se realizaron 3 sesiones del seminario permanente Diálogos Educativos Interdisciplinarios de la Ciénega. Sesión 1, participaron 67 alumnos, 4 profesores; la conferencia tiene 711 reproducciones. Sesión 2, participaron 54 alumnos, 4 profesores; la conferencia tiene 723 reproducciones. Sesión 3, participaron 51 alumnos, 4 profesores; la conferencia tiene 764 reproducciones. Con el seminario permanente de Investigación Diálogos Educativos interdisciplinarios de la Ciénega, se tuvo presencia de manera permanente no solo en la comunidad, pues se ha contado con asistencia de personas de distintos Estados del México y del extranjero como Colombia y Costa Rica.

Se llevó a cabo la campaña de difusión de la Maestría en Ciencias de la Educación contactando a Directivos de: Colegio de Bachilleres Michoacán, DGTI, CONALEP y la Federación de Instituciones Privadas de Zamora. El beneficio es profesionalizar a los docentes de los diferentes subsistemas de educación Media Superior del Estado, y promocionar la MCE.



SECRETARÍA ACADÉMICA

Fortalecimiento y seguimiento a las solicitudes de instituciones de Nivel Medio Superior para la difusión y promoción de los programas educativos que ofrece la Universidad a la región. Este trimestre solo se planearon participaciones en ferias y expos en diferentes preparatorias, dichas participaciones se manejarán de manera virtual y presencial; participan profesores de diferentes trayectorias impartiendo charlas, talleres o información de cada una de las trayectorias.

Eje III. Presencia de la Universidad en la comunidad social.

INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA (INA)

Se está trabajando en colaboración con dos Dras. de la UAER para atacar la problemática de la contaminación del agua, se tomaron muestras de agua en la región de Tangancicuaro y se realizaron los ensayos correspondientes para las pruebas de NMP.

COORDINACIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y GESTIÓN SOCIAL

Se realizó la ponencia magistral para elaborar un Plan Municipal de Desarrollo con el municipio de Jiquilpan. También, en conjunto con el ayuntamiento de Sahuayo, el mecanismo de participación ciudadana para la realización del Plan Municipal de Desarrollo.

MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Ante la contingencia provocada por el COVID-19, se planteó la posibilidad a maestros de la región de diferentes niveles educativos, que estuvieran interesados a incorporarse al Seminario permanente de la MCE, como una forma de actualización continua, se ha tenido una excelente aceptación la modalidad del seminario, pues puede socializarse y difundirse el conocimiento.

RECTORÍA

Asistencia a reunión del Programa Delfín en la Universidad Autónoma de Nayarit, para dar seguimiento a los acuerdos para el Congreso Delfín. Se llevaron a cabo diversas reuniones con el Sistema Intermunicipal de Recolección, Manejo, Tratamiento y Disposición Final de Residuos Sólidos Urbanos en la Región de la Ciénega para la licitación para poner en marcha el proyecto Intermunicipal de la Región Ciénega. Se acudió al evento de toma de protesta a presidentes municipales de Sahuayo y Jiquilpan.



Eje IV. Mejoramiento permanente de los servicios administrativos.

INGENIERÍA EN ENERGÍA (IEN)

Se realizó una reunión con los profesores de ingeniería en energía para revisar el reglamento de titulación y ver las adecuaciones para que respondan a las necesidades del nuevo plan de estudios.

LICENCIATURA EN ESTUDIOS MULTICULTURALES (LEM)

Se trabaja en la remodelación del nuevo espacio de Laboratorio de Medios en piso Tapanco, para su mejoramiento en operatividad y almacenaje.

COORDINACIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y GESTIÓN SOCIAL

Los trámites de alumnos para inscripción se realizaron de manera virtual por parte de la Coordinación, para agilizar los procedimientos y mejorar los resultados.

LICENCIATURA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA (LIE)

Programación, organización y ejecución de las actividades académicas de la trayectoria, tales como: campaña de difusión y promoción de la trayectoria.

MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Se conformó el Comité de Admisión para la MCE, los cuáles se encargaron de hacer las entrevistas a los aspirantes; el impacto se refleja en una tarea organizada y sistematizada de los procesos de admisión al programa de posgrado. Se contactó a 13 catedráticos de México y del extranjero, de distintas Universidades del país para que pudieran impartir una conferencia en el marco de los trabajos del Seminario permanente de Investigación. Se realizó una reunión de trabajo con 4 profesores de distintas Universidades (UNAM, UAM. ALIAT), 2 profesoras del CRECI #8 del Estado de México, para proyectar el Taller sobre Metodologías estratégicas de aprendizaje.

SECRETARÍA ACADÉMICA

La atención permanente a los profesores investigadores y alumnos refuerza el clima laboral. La integración del Plan de Mejora Continua de la Secretaría Académica, derivado del análisis situacional, orienta las acciones tendientes a resolver los problemas nodales y transversales a todas las trayectorias.



DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

Se brindó atención y asesoría a alumnos y profesores vía email, telefónica y presencial. Se realiza la recepción de documentos, confirmación y atención de Actos Protocolarios de Titulación. Se envían por email documentos digitales (certificado de bachillerato, actas de nacimiento y actas de titulación etc.) a egresados que así lo soliciten.

Se realiza la generación de códigos QR para Títulos y Certificados de la UCEMICH. Escaneo de Títulos y Certificados para la carpeta digital del Departamento de Servicios Escolares. Para el proceso de inscripciones en su modalidad digital por motivo de la pandemia y evitar aglomeración de estudiantes, se creó un correo institucional alternativo denominado inscripciones@ucemich.edu.mx, al cual nos llegaron 727 solicitudes la cuales fueron atendidas en su totalidad, respondiendo a cada necesidad de los alumnos.

Durante el inicio del ciclo escolar, inscripción, reinscripción, se realizó el ajuste a cargas académicas de alumnos, creación de grupos y captura de horarios para clases en el SIIAA, ajuste de horarios de trayectorias, carga de seminarios de titulación. Se realizó la actualización en la nube OneDrive de documentos generados.

Eje V. La cultura de planeación como elemento del desarrollo institucional.

INGENIERÍA EN ENERGÍA (IEN)

Se realizaron tres reuniones de trayectoria para organizar el XI coloquio de Energía, se distribuyeron tareas y comisiones. Se realiza la agenda de tareas y trabajos para contactar a ponentes de reconocido prestigio que participarán en el XI coloquio de energía. Se establece una ruta de seguimiento para cumplir con los señalamientos emitidos por CACEI.

LICENCIATURA EN ESTUDIOS MULTICULTURALES (LEM)

Asistencia a reuniones de trayectoria en donde participan el total de los docentes de la licenciatura. Desarrollo de actividades de planeación general de la trayectoria, como la acreditación, la mejora continua y búsqueda de estrategias para el aumento de la matrícula.

COORDINACIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y GESTIÓN SOCIAL

Se revisó si todas las planeaciones didácticas se estaban llevando a cabo. Se continúa con el mejoramiento de fichas de asignaturas de las tres licenciaturas y el posgrado.



LICENCIATURA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA (LIE)

Asistencia a reuniones de trayectoria en donde participan el total de los docentes de la licenciatura. Se trabajan las fichas de las diferentes asignaturas de la LIE, así como en la elaboración de los exámenes de conocimientos de las áreas de formación básica, de tal manera que los estudiantes que tengan los conocimientos puedan presentar y exentar cada uno de esos aspectos.

MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Se programó un curso para los profesores externos que colaborarían en el semestre I del ciclo escolar 2021-2022 sobre el uso de plataformas institucionales, para la atención óptima a la comunidad del posgrado y la eficiencia en procesos administrativos. En conjunto con la Maestría en Gobierno y Políticas Públicas, se trabajó con el Protocolo de tesis y la rúbrica de evaluación de la presentación de avances de tesis de Maestría. Se trabajó el reglamento de Posgrado, el cual se encuentra en borrador, listo para revisión.

COMITÉ DE SEGURIDAD, SALUD Y MEDIO AMBIENTE

Se realizó la capacitación sobre recomendaciones para prevenir contagios de COVID-19 a 124 personas. Se llevó a cabo la encuesta de historial de salud a 271 personas, alumnos y trabajadores. Simulacro de evacuación de inmueble con hipótesis de sismo.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Se trabajó en plantear y planear nuevas estrategias para comenzar con las actividades y clases de manera presencial, en modalidad híbrida o escalonada. Se trabaja en estrategias para seguir cuidando el bien estar y seguridad de alumnos y personal.

RECTORÍA

Se realizaron gestiones en la ciudad de Morelia, para dar seguimiento al trámite de títulos de estudiantes egresados de la UCEMICH. Se llevaron a cabo diversas reuniones con el Comité de Planeación, para dar seguimiento a temas generales de la Universidad. Se llevó a cabo reunión con el departamento de tutorías y psicología para el seguimiento a temas de seguimiento a estudiantes. Se llevaron a cabo diversas reuniones para el seguimiento a temas de emprendedurismo con el representante de vinculación. Se llevó a cabo la sesión ordinaria de la Junta Directiva LVIII. Se acudió a la reunión para la conformación del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior.



SECRETARÍA DE PLANEACIÓN

Se aplicó el examen de nuevo ingreso EXANI II para estudiantes a nivel licenciatura y se apoyó a los egresados con la aplicación de EXANI III para el ingreso a un posgrado de su interés. Se generó el número 3 y 4 de la gaceta universitaria. Se dio seguimiento a la elaboración del MANUAL DE LINEAMIENTOS, MEDIDAS SANITARIAS Y PROTOCOLOS PARA EL RETORNO A LAS ACTIVIDADES LABORALES Y ACADÉMICAS. Se apoyó a la trayectoria de Genómica Alimentaria en la revisión de los créditos de la nueva propuesta de plan de estudios 2021. Se gestionó la asignación de webcam y diademas con micrófono a profesores para apoyar sus actividades académicas, así como la asignación de equipo de cómputo disponible en bodega para las coordinaciones de trayectoria y laboratorio de medios.

Se habilitó www.ucemich.edu.mx como sitio web oficial de la universidad y se desactivó el sitio anterior www.uci negam.mx. Se inició la distribución de firma de correo electrónico para el personal. Se realizó la gestión para la ampliación de la Biblioteca en todo el tercer piso del edificio central y la asignación de cubículos en el edificio de idiomas a los profesores que no contaban con espacios o usaban un espacio compartido. Se elaboró y puso a disposición de la comunidad universitaria el croquis de localización de la distribución de espacios <https://ucemich.edu.mx/infraestructura-ucemich/>. Se dio seguimiento a la auditoría de la matrícula 2019 y 2020 para dar cumplimiento a lo establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación. Se elaboró un formato estandarizado para la impresión de trabajos de titulación que se entregan en biblioteca.