



**UNIVERSIDAD DE LA CIENEGA DEL ESTADO DE MICHOACAN DE OCAMPO**  
**LICENCIATURA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**Denominación de la asignatura:**

**Mujeres en acción: Historia sociocultural de la educación femenina en México**

Clave:	Semestre	Orientación	Número de Créditos	
	3	Práctica Teórica	5	
Carácter:	Horas Presenciales	Horas Individuales	Horas por semana	Horas por semestre:
Optativa	2	4	6	96
Modalidad	Tipo	Duración del Curso		
Presencial	Curso taller	Semestral		

**Seriación indicativa u obligatoria Antecedente:**

Ninguna

**Seriación indicativa u obligatoria Subsecuente:**

Ninguna

**Presentación**

A lo largo de la historia, la educación ha sido un tema de hombres para los hombres, pero las tendencias recientes desde el feminismo consisten en ir más allá de la historia androcéntrica para dirigir la mirada hacia el resto de la población, sobre todo los aportes de las mujeres en distintos ámbitos que construyeron también espacios, luchas y significados respecto a la realidad que les tocó vivir.

En esta tendencia se inserta la Historia de las Mujeres, en un intento por dotar de voz e historicidad a un grupo que conformó más de la mitad de la población en nuestro país que, aunque participaron activamente en diversos roles y espacios, su labor continúa en el anonimato incluida la educación.

**Fines del aprendizaje**

**Objetivos Generales:**

Analizar los espacios, roles y aportes de las mujeres a lo largo de la historia en México, específicamente en el ámbito educativo a través de diversas herramientas teóricas y metodológicas, para dotar de historicidad a un grupo de personas que representan más de la mitad de la población en el país.

Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo



Temario	Horas	
	Teóricas	Individuales/prácticas
Importancia de la historia de la educación de las mujeres en México	6	10
Mujeres en el México Prehispánico y Conquista.	6	10
Entre el convento o el lecho nupcial. Mujeres en la época colonial hasta la Independencia.	6	10
Las nuevas costumbres; mujeres y educación siglo XIX.	6	10
“Si Adelita se fuera con otro...” Mujeres en la Revolución Mexicana.	6	10
“Ahora te toca a ti”: La educación de las mujeres en el México contemporáneo	2	12
Total	32	64
Total de horas	96	
Actividades de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión de lecturas</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Análisis de películas y audiovisuales.</li> <li>• Representaciones biográficas.</li> <li>• Ensayos y tareas</li> </ul>		
Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de aprendizaje</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Representaciones</li> <li>• Ensayo final</li> </ul>		
Modalidades tecnológicas e informáticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Moodle</li> </ul>		
Bibliografía Básica		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrom, Silvia Marina, <i>Las mujeres en la ciudad de México, 1790-1857</i>. Siglo Veintiuno Editores, México, 1988.</li> <li>• Casanueva Julián, <i>La Historia social y los historiadores. ¿Cenicienta o princesa?</i>, Crítica, Barcelona, 2003.</li> <li>• Cosío Villegas Daniel, Ignacio Bernal et all, <i>Historia Mínima de México</i>. El Colegio de México, México. 1977.</li> </ul>		



- Guardia Sara Beatriz (Comp.), *La escritura de la historia de las mujeres en América Latina. El retorno de las Diosas*. CEMHAL, Centro de Estudios la Mujer en la Historia de América Latina. Perú, 2005.
- Lagarde y de los Ríos Marcela, *Los cautiverios de las mujeres. Madresposas, monjas, putas, presas y locas*. UNAM, Dirección General de Estudios de Posgrado, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Programa Universitario de Estudios de Género. México, 2005.
- Perrot Michelle, *Mi Historia de las Mujeres*, Fondo de Cultura Económica, México, 2009.



Universidad de La Ciénega del  
Estado de Michoacán de Ocampo

Avenida Universidad #3000,  
Lomas de la Universidad, C.P. 59103,  
Sahuayo, Michoacán.

