

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. Proceso educativos

Esta línea está dirigida a la investigación de procesos educativos en el ámbito formal y no formal e informal. Pone énfasis en una visión crítica y práctica de las continuidades, transformaciones y emergencias en las formas de socializar los diversos saberes en las actuales sociedades.

- a. Intervención Educativa
- b. Políticas educativas y formación ciudadana
- c. Divulgación de la ciencia y las humanidades
- d. Educación y medio ambiente
- e. Nuevas tecnologías para la enseñanza aprendizaje
- f. Educación y arte

2. Desarrollo regional y local

Es necesario abordar el tema del desarrollo desde un enfoque crítico que cuestione la idea de progreso y modernización, para dar paso a nuevas concepciones de la historia económica de sociedades periféricas. Partiendo de dicho enfoque es posible estudiar los procesos de organización y transformación de los territorios a nivel local y su interrelación a nivel regional. Se enfatiza el análisis de los procesos productivos, de la organización política y la participación ciudadana, de la sustentabilidad, de la diversidad cultural y de los procesos de conservación y rescate de los saberes locales.

- a. Procesos productivos
- b. Procesos de transformaciones y organización del espacio territorial
- c. Organización Política y participación ciudadana
- d. Gestión pública

3. Configuración de intersubjetividades y procesos sociales

El mundo contemporáneo se caracteriza por un intercambio continuo de información, conocimientos, cosmovisiones e ideologías que dotan de sentido la cotidianidad de millones de personas y al mismo tiempo transforman la manera de concebir y construir la realidad, así como los eventos que tienen lugar en ella. Comprender los diversos caminos que toman las formas de construcción de los sujetos que configuran un mundo diverso y en constante movimiento, implica una visión que integre lo local y lo global como parte dichas configuraciones, sumando el análisis crítico de las colectividades e individualidades que permiten las constantes transformaciones que las actuales sociedades viven.

- a. Interculturalidad
- b. Migración
- c. Movimientos sociales
- d. Construcción de saberes
- e. Diversidad cultural
- f. Estudios de género
- g. Patrimonio tangible e intangible
- h. Antropología visual
- i. Consumo cultural

4. Tecnologías alternativas

Analizar las áreas de oportunidad y recursos para generar alternativas tecnológicas. Desde una perspectiva que incluye los saberes locales, respeta el ambiente y promueve el desarrollo social y tecnológico.

- a. Energías renovables
- b. Producción sustentable de alimentos
- c. Síntesis, caracterización y diseño de materiales