



## Ficha técnica de materias optativas

<b>Nombre del curso:</b> Métodos y técnicas de Intervención Social
<b>Docente:</b> Dr. Jesús Gil Méndez
<b>Días y horarios:</b> Martes 10:00-12:30-Jueves 08:00-10:30
<b>Cupo máximo:</b> 20 estudiantes
<b>Criterios de inscripción (si aplica):</b> Preferentemente estudiantes de licenciaturas en ciencias sociales o que estén desarrollando un proyecto de intervención social.
<b>Conceptos básicos:</b> Intervención social, intervención comunitaria, métodos de intervención social, técnicas de intervención social, actores y sujetos sociales, comunidad, acción colectiva, organización comunitaria.
<b>Justificación:</b> El curso se orienta hacia el reconocimiento de la importancia de la intervención social como un proceso educativo que pretende mejorar las condiciones de vida de la población gracias a su participación en la solución de sus problemas. La intervención social es entendida como una práctica orientada a la transformación social de la realidad que viven los actores. Se da a partir de los valores y contextos locales. Lo anterior gracias a la convergencia de intereses y aspiraciones que es posible plantear en el contexto de un proceso de cambio. Este curso es un espacio de articulación entre la construcción del conocimiento de las y los estudiantes y la transformación de su contexto social y político. Se ponen en juego diversas estrategias y técnicas basadas en principios éticos, políticos, metodológicos y pedagógicos que posibilitan el tránsito a la construcción de sujetos sociales. La intervención social incluye técnicas sustentadas en propuestas metodológicas que alientan la participación e investigación participativa de los actores, así como la posibilidad de agencia de los mismos.
<b>Objetivo general:</b> Analizar el proceso de intervención social, sus etapas, requerimientos y posibilidades en términos de construcción del conocimiento colectivo, así como de la capacidad de agencia de los actores.
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer la diferencia entre actores y sujetos sociales.</li><li>- Conocer los métodos y técnicas de intervención social</li><li>- Realizar un proyecto de intervención social.</li></ul>
<b>Método de trabajo:</b> En este curso se trabajará en dos partes, una teórica y otra práctica que corresponde al trabajo final que será motivo de evaluación. La primera corresponde a la necesidad de abordar los aspectos teórico- metodológicos que forman parte del proceso de intervención social.



## Ficha técnica de materias optativas

El objetivo del trabajo final está ligado en primer lugar a la necesidad de tener un acercamiento a experiencias de intervención social. En una segunda etapa se propone elaborar una propuesta metodológica de intervención social, lo que permitirá instrumentar alternativas de participación más acordes con las necesidades de los actores locales.

**Criterios de evaluación:** Tareas y reportes de lectura: 20%; Participación, asistencia y conducta en clase: 25%; Exposiciones y trabajo en equipo: 20 %; Trabajo final. Elaboración de una propuesta de intervención social: 35%

### Temario:

- a) Fundamentos y principios básicos de la intervención social
- b) El estudio de los actores sociales, la práctica y el desarrollo sociocomunitario
- c) Análisis de métodos y técnicas de intervención social
- d) Acciones para la participación y elaboración de propuesta de intervención social

### Bibliografía:

- Barreix, Juan B. y Castellejos Simon, Metodología y método en la praxis comunitaria, México, Ed. Fontamara, 1986.
- Cortez Carlos y Jazmín Aguilar, s/f Planeación estratégica desde la organización social, Manuscrito.
- Instituto de los Recursos Mundiales y Grupo de Estudios Ambiental, El proceso de evaluación rural participativa. Una propuesta metodológica, México, 1993.
- Marchioni, Marco, Organización y desarrollo de la comunidad, la intervención comunitaria en las nuevas condiciones sociales, [http://mamutserver.com/~partehartuz/index2.php?option=com\\_docman&task=doc\\_view&gid=157&Itemid=46](http://mamutserver.com/~partehartuz/index2.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=157&Itemid=46).
- Batten, Tomas Reginald, Las comunidades y su desarrollo, México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1984.
- Biddle, Wishart y Biddele Loureide J, Desarrollo de la comunidad: redescubrimiento de la iniciativa local, México, Ed. Limusa Wiley, 1971.
- Escalante, Rosende y M.H. Miñano García, Investigación, Organización y desarrollo de la comunidad, México, Ed. Oasis, 1967.
- Reygadas, Rafael y Marisela A. Soto Martínez, La construcción de Sujetos ciudadanos colectivos, Ed. Alianza Cívica, México, 2003.
- Selee, Andrew D. y Leticia Santín del Río, Democracia y Ciudadanía, Participación ciudadana y deliberación pública en gobiernos locales mexicanos, Ed. Woodrow Wilson International Center for Scholars, Washigton, D.C. 2006.
- Tarres, Ma Luisa, 2004, Observar, escuchar y comprender, sobre la tradición cualitativa en la investigación social, Ed. Lacso y Colmex, México.



## Ficha técnica de materias optativas

- Torres, Gabriel, 1997, La fuerza de la ironía. Un estudio del poder en la vida cotidiana en los trabajadores tomateros del occidente de México, El Colegio de Jalisco-CIESAS, México.
- Bartra, Armando, Federalismo y democracia, Instituto Maya, México.
- Canto Chac, Manuel, Derechos de ciudadanía. Responsabilidad del Estado, Icaria Ed., España, 2005.
- Mignolo, Walter, Historias Locales/ diseños globales. Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronteriza, Ed. Akal. 2000.
- Lander, Edgardo, La colonialidad del Saber: eurocentrismo y ciencias sociales, perspectivas latinoamericanas, Clacso, México, 2000.
- Larrea, Cristina, Retos para una gestión municipal participativa, Ed. Enlace/CIAP, México, 2008.
- Bartra, Armando, Federalismo y democracia, Instituto Maya, México.
- Espinoza, Gisela y Lorena Paz, Metodología Participativa para el diagnóstico socioeconómico de regiones rurales. Instituto de estudios para el Desarrollo rural Maya, A.C., UAM-X, México, 2004.
- Gomezjara, Francisco, Técnicas de desarrollo comunitario, México Ed. Fontamara, 1987.
- Instituto Mexicano de Educación Comunitaria, A.C., Memoria de la Escuela Metodológica, Manuscrito. México, 1997.
- Lafayette, Jr. Bernard y David C. Jehnsen, El manual de líderes de la comunidad, Instituto para los Derechos Humanos y las responsabilidades, Ohio, USA, 1998.
- Roberto Diego (coord.), Investigación Rural Social. Buscando huellas en la arena. UAM-Plaza y Valdés Ed., México (pp.43-62), 2000.
- Srinivasan, Lira, Instrumentos para la participación de la comunidad, PNUD, México, 1993.
- Tarres, Ma Luisa, Observar, escuchar y comprender, sobre la tradición cualitativa en la investigación social, Ed. Lacso y Colmex, México, 2004.