



Ficha técnica de materia optativa

Nombre del curso: Mujeres en acción: Historia sociocultural de la educación femenina en México
Docente: Iliana Muñoz García
Día y horario: Martes 8:00-10:00; jueves 8:00-10:00; viernes 8:00-9:00
Cupo máximo: 18 estudiantes
Criterios de inscripción (si aplica):
Conceptos básicos: Historia, mujeres, educación
Justificación: A lo largo de la historia, la educación ha sido un tema de hombres para los hombres, pero las tendencias recientes desde el feminismo consisten en ir más allá de la historia androcéntrica para dirigir la mirada hacia el resto de la población, sobre todo los aportes de las mujeres en distintos ámbitos que construyeron también espacios, luchas y significados respecto a la realidad que les tocó vivir. En esta tendencia se inserta la Historia de las Mujeres, intentando dotar de voz e historicidad a un grupo con más de la mitad de la población en nuestro país que, aunque participaron activamente en roles y espacios, su labor anónima incluyó la educación. Este curso es una introducción para comprender las aportaciones de las mujeres en diversos ámbitos de la vida, especialmente en la educación, con el propósito de incorporar una visión pedagógica feminista en esta área.
Objetivo general: Analizar los espacios, roles y aportes de las mujeres a lo largo de la historia en México, específicamente en el ámbito educativo a través de diversas herramientas teóricas y metodológicas, para dotar de historicidad a un grupo de personas que representan más de la mitad de la población en el país.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">• Analizar la importancia de las mujeres en la historia en particular en el ámbito educativo y social• Analizar la forma de vida de las mujeres de diversas culturas en la época prehispánica, así como los saberes que producían y la educación que recibían• Analizar la educación que recibían las mujeres de distintas clases sociales y castas durante el periodo colonial en México.





- Analizar la educación de las mujeres en diversos espacios a partir de la clase social de pertenencia durante el siglo XIX.
- Analizar los saberes y conocimientos que produjeron las mujeres durante la Revolución Mexicana y el papel que jugaron durante este movimiento social.
- Analizar la situación de las mujeres en la actualidad, específicamente el papel que juegan en la educación.

Método de trabajo:

Se realizarán vídeos biográficos, exposiciones de los estudiantes y la docente, se revisarán y analizarán lecturas, vídeos y otros materiales tanto en clase presencial como con ayuda de la plataforma educativa Moodle.

Criterios de evaluación:

Trabajos y tareas
Exposiciones
Vídeo biografía
Trabajo final

Temario:

1. Importancia de la historia de la educación en México
2. Mujeres en el México Prehispánico y Conquista
3. Entre el convento o el lecho nupcial. Mujeres en la época colonial hasta la Independencia.
4. Las nuevas costumbres; mujeres y educación siglo XIX.
5. “Si Adelita se fuera con otro...” Mujeres en la Revolución Mexicana.
6. “Ahora te toca a ti”: La educación de las mujeres en el México contemporáneo

Bibliografía básica:

- Aizpuru, P. G. (1987). Las mujeres en la Nueva España: educación y vida cotidiana (1st ed.). El Colegio de México. <https://doi.org/10.2307/j.ctv513bk8>
- Arrom, Silvia Marina, Las mujeres en la ciudad de México, 1790-1857. Siglo Veintiuno Editores, México, 1988.
- Bautista, E. (2017). In Ixtli in yollotl: Aspectos de la educación mexicana y sus instituciones. Peldaños en la Historia, julio-diciembre (2).
- Caldo, P. (2021). Libros que educan, mujeres que (pr)escriben: notas para repensar la relación género femenino, cultura escrita y educación en vista a una historia de la educación con mujeres (1918-1934). En M. E. Aguirre Lora (Coord.), Desplazamientos: educación, historia, cultura (pp. 365-401). Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. http://132.248.192.241:8080/jspui/bitstream/IISUE_UNAM/663/1/CaldoP_2021_Libros_que_educan.pdf
- Escalante, P., García, B., Jáuregui, L., Vázquez, J., Speckman, E., Garciadiego, J., Aboites, L. (2008). Nueva Historia Mínima de México. México: SEP Gobierno del Distrito Federal, Colegio de México. <https://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/servicio-profesional-electoral/concurso-publico/2016-2017/primer-convocatoria/docs/Otros/36-historia-minima-de-mexico.pdf>



Universidad de La Ciénega del
Estado de Michoacán de Ocampo

Avenida Universidad #3000,
Lomas de la Universidad, C.P. 59103,
Sahuayo, Michoacán.



- Galeana, P. (2017). Las maestras en México. Maestras urbanas y rurales, siglos XIX y XX. México: Secretaría de Cultura, SEP, INEHR.
- Gonzalbo, P. (1993). Las virtudes de la mujer en la Nueva España. Revista de la Universidad de México, agosto. <https://www.revistadelauniversidad.mx/articulos/6d7e38f8-ba5a-4a94-b4e7-050077057ee6/las-virtudes-de-la-mujer-en-la-nueva-espana>
- González, I. (2016). Las maestras de México. Educadoras y Maestras. México: Secretaría de Cultura, SEP, INEHR. <https://www.inehrm.gob.mx/work/models/inehrm/Resource/1484/1/images/LasMaestrasVol2.pdf>
- Guardia S. (Comp.) (2005). La escritura de la historia de las mujeres en América Latina. El retorno de las Diosas. Perú: CEMHAL, Centro de Estudios la Mujer en la Historia de América Latina. <https://www.cervantesvirtual.com/obra/escritura-de-la-historia-de-las-mujeres-en-america-latina-el-retorno-de-las-diosas-1218865/>
- Infante, L. (2015). Las maestras en México I. México: INEHR. <https://www.inehrm.gob.mx/work/models/inehrm/Resource/1484/1/images/LasMaestras de Mexico interactivo.pdf>
- López, Oresta. (2023). Reflexiones sobre los procesos de feminización y profesionalización del magisterio rural mexicano en el periodo de la unidad nacional. Cadernos de História da Educação, 22, e149. Epub 07 de agosto de 2023. <https://doi.org/10.14393/che-v22-2023-149>
- López, R. (19 de marzo de 2020). Las mujeres en la vida cotidiana del Virreinato. Gaceta UNAM. <https://www.gaceta.unam.mx/las-mujeres-en-la-vida-cotidiana-del-virreinato/>
- McCaa, R. (1996). Matrimonio infantil, cemithualtin (familias complejas) y el antiguo pueblo nahua. Historia Mexicana, 46(1), 3–70. Recuperado a partir de <https://historiamexicana.colmex.mx/index.php/RHM/article/view/2373>
- Olvera, L. (2022). El surgimiento de instituciones de educación “superior” para mujeres en México, en la segunda mitad del siglo XIX. En M. G. Cedeño Peguero (coord.), Historia de la educación novohispana y decimonónica, tomo 2 (pp. 105-124) [colección Historia de la educación en México, 1]. México: Sociedad Mexicana de Historia de la Educación. <https://somehide.org/wp-content/uploads/2022/11/HEM-Vol1-till-107-126.pdf>
- Palermo, A. (2006). El acceso de las mujeres a la educación universitaria. Revista argentina de sociología, 4(7), 11-46. Recuperado en 01 de agosto de 2024, de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1669-32482006000200002&lng=es&tlng=pt
- Rodríguez, G. (abril, 2015). La mujer en la época prehispánica (primera parte). Mujeres.Net. <https://www.mujeresnet.info/2015/04/la-mujer-en-la-epoca-prehispanica-parte1.html>
- Rodríguez, G. (julio, 2015). La mujer en la época prehispánica (primera parte). Mujeres.Net. <https://www.mujeresnet.info/2015/06/la-mujer-en-la-epoca-prehispanica-parte3.html>



Universidad de La Ciénega del
Estado de Michoacán de Ocampo

Avenida Universidad #3000,
Lomas de la Universidad, C.P. 59103,
Sahuayo, Michoacán.



- Rodríguez, G. (mayo, 2015). La mujer en la época prehispánica (primera parte). Mujeres.Net. <https://www.mujeresnet.info/2015/05/la-mujer-en-la-epoca-prehispanica-parte2.html>
- Velásquez, E. (2010). Nueva Historia General de México. México: Colegio de México.
- Velmar, P. (s/f). La educación de las mujeres en la Nueva España, XVI. Gobierno del Estado de México. https://ade.edugem.gob.mx/bitstream/handle/acervodigitaledu/27890/ELZGCON_F174_La%20educaci%C3%B3n%20de%20las%20mujeres%20en%20la%20Nueva%20Espa%C3%B1a.pdf?sequence=2#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20de%20las%20mujeres%20solo%20era%20enfocada%20a%20el,necesidad%20de%20un%20cambio%20educativo.
- Zabalgoitia, M., Ritondale, E., Vallejo, E. (coord.) (2020). Culturas de género, nación y educación en México (siglos XIX y XX). México: IISUE UNAM. http://132.248.192.241:8080/jspui/bitstream/IISUE_UNAM/618/1/ZabalgoitiaM_RitondaleE_VallejoE_Coord_2020_Culturas_de_genero.pdf



Universidad de La Ciénega del
Estado de Michoacán de Ocampo

Avenida Universidad #3000,
Lomas de la Universidad, C.P. 59103,
Sahuayo, Michoacán.

