



Ficha técnica de materia optativa

Nombre del curso:

Optativa Estimulación temprana

Docente:

Andrea Gómez Contreras

Día y horario:

Martes 8:00-10:00; jueves 8:00-10:00; viernes 8:00-9:00

Cupo máximo:

18

Criterios de inscripción (si aplica):

No aplica

Conceptos básicos:

Educación, estimulación temprana, desarrollo humano, enseñanza-aprendizaje, primera infancia, evolución, sentidos, material didáctico.

Justificación:

El proceso educativo se encuentra presente en absolutamente toda la vida del ser humano, donde la enseñanza aprendizaje emana del hogar, el contexto o bien alguna estancia académica formal, por tanto, no es ajeno que en la actualidad se presente con frecuencia en diferentes sitios de conversación presencial o virtual el tema de la estimulación temprana, sin embargo, de aquí surge la importancia en saber reconocer, comprender y aplicar información fidedigna en la formación de las personas.

De acuerdo con la urgencia descrita, la optativa muestra una alternativa de especialización para el innovador educativo donde sea capaz de comprender la necesidad de trabajar desde los primeros meses de vida prenatal y natal del ser, con el fin de potencializar capacidades como sentidos, pensamiento y competencias motoras, mediante el estudio de técnicas, ejercicios y desarrollo de materiales que consigan el objetivo de infantes seguros física y psicológicamente, preparados para la socialización e ingreso al sistema educativo regular.

Objetivo general:

Que los innovadores educativos dominen técnicas, herramientas y modelos de estimulación temprana, además de ser capaces de desarrollar materiales y estrategias del área para atender el desarrollo del ser humano, visualizando este contenido como una vertiente laboral donde ellos puedan desempeñarse en su labor profesional.

Objetivos específicos:

El estudiante comprenderá las técnicas y estrategias propias de la estimulación temprana mediante el estudio de contenidos que le permitan también asociarlas en atención acorde al año o bien situación que en la realidad resulte

Diseñar estrategias para trabajar la estimulación temprana desde la etapa prenatal hasta la infancia con la oportunidad de obtener como resultado seres mayormente desarrollados y aptos para el ingreso al sistema educativo regular.

Método de trabajo:

Para la colecta de contenido de la optativa: acción participativa.

Para el desarrollo de actividades, materiales y proyecto: metodología grupal

Criterios de evaluación:

Se aplicará una evaluación sumativa del 35%

- Tareas
- Trabajo

Y formativa con 65%:

- Desempeño en el aula
- Comprensión de los contenidos
- Habilidad para el diseño y aplicación de actividades

Temario:

1.- Teoría de la estimulación temprana

- 1.1 Conceptualizaciones de la estimulación temprana
 - 1.1.1 ¿Cuándo comienza la estimulación temprana?
- 1.2 Importancia de la estimulación temprana
 - 1.2.1 Virtudes de llevarla a cabo
- 1.3 Fuentes de consulta de información y/o contenidos
 - 1.3.1 Académicas
 - 1.3.2 Redes sociales
 - 1.3.3 Apps móviles

2.- Desarrollo: feto y recién nacido -0 a 6 meses

- 2.1 Etapa prenatal
 - 2.1.1 Los sentidos
 - 2.1.2 El movimiento
 - 2.1.3 Lazos Afectivos parte 1
- 2.2 El recién nacido
 - 2.2.1 Desarrollo sensoriomotor
 - 2.2.2 Continuidad del desarrollo cognitivo
 - 2.2.3 Lazos Afectivos parte 2

3.- Ejercicios y actividades de la estimulación temprana

- 3.1 Área sensoriomotora
 - 3.1.1 Giros, Sentado, Gateo, Caminata
 - 3.1.2 Motricidad fina y gruesa
- 3.2 Lingüística
 - 3.2.1 Auxilio en movimientos bucales

- 3.2.2 Imitación
- 3.2.3 Balbuceo y palabras
- 3.3 Área cognitiva
 - 3.3.1 Luces
 - 3.3.2 Texturas
 - 3.3.3 Asociaciones y retención
- 3.4 Área socioafectiva
 - 3.4.1 La familia
 - 3.4.2 Compartir
 - 3.4.3 El poder del no
- 3.5 Autoasistencia

Bibliografía básica:

- Gutman, L (2015) La maternidad y el encuentro con tu propia sombra, Planeta.
- Siegel, D, Payne, T (2020) El cerebro del niño 12 estrategias revolucionarias para cultivar la mente en desarrollo de tu hijo, Alba.
- SEP (2010) Guía de estimulación y psicomotricidad, SEP.
- Secretaría de Salud (2021) Manual para la Aplicación de la Prueba de Evaluación del Desarrollo Infantil (EDI) 2a. Edición