



Ficha técnica de materia optativa

Nombre del curso: Educación y género
Docente: Iliana Muñoz García
Día y horario: Martes y jueves de 8:00 a 10:00 y viernes de 8:00 a 10:00
Cupo máximo: 18 estudiantes
Criterios de inscripción (si aplica): Ninguno
Conceptos básicos: Género, masculinidad, feminidad, diversidad sexual, educación
Justificación: El tema de género se ha convertido en la actualidad en un referente importante para la educación, pues permite comprender las relaciones, el proceso socializador e identitario no sólo entre hombres y mujeres, también desde la diversidad sexual que encontramos en nuestras sociedades. Ello involucra distintos contextos, procesos históricos y culturales estrechamente relacionados con el ámbito y la práctica educativa por tanto el análisis con esta mirada abre diversas posibilidades en la formación en todos los tipos, niveles y modalidades educativos. Este curso pretende generar una reflexión acerca de la construcción de las relaciones de género dentro del ámbito educativo y a su vez plantear posibilidades de transformación igualmente desde la educación forma, informal y no formal, de manera que el objetivo final es proponer y desarrollar estrategias en las que se vislumbren relaciones más equidad entre los distintos géneros desde la educación.
Objetivo general: Analizar las relaciones de género en diferentes ámbitos sociales en el contexto actual, a través del análisis teórico y cotidiano para deconstruir y transformar las prácticas educativas en cualquier tipo, nivel y modalidad educativa
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el sistema sexo-género a través de los conceptos básicos de género y las teorías que lo conforman.• Identificar las cisheteronorma y la disidencia sexual como parte de la crítica al sistema sexo-género• Analizar los impactos de las diferencias sexuales y de género en los distintos ámbitos educativos.
Método de trabajo: Esta asignatura se realizará bajo una metodología de seminario taller, dónde a partir de la revisión y el análisis colectivo de diversos recursos textuales y multimedia, además de las experiencias propias de cada participante se reflexiones acerca de la relación entre los géneros sobre todo en el ámbito educativo. Asimismo, se plantean diversas actividades y dinámicas lúdicas y de autorreflexión que permitan desde la experiencia hacer propuestas de transformación de las relaciones de género en el ámbito educativo, equitativas e igualitarias para todos los géneros.



Ficha técnica de materia optativa

Criterios de evaluación:

- Trabajos y tareas
- Exposiciones
- Ensayos y cuentos
- Trabajo final

Temario:

1. Sistema sexo-género
 - a. Concepto de género y de sexo
 - b. Identidad, expresión, orientación de género
 - c. Roles y estereotipos de género
 - d. Teorías de la identidad de género.
2. La cisheteronormatividad y las sexualidades disidentes
 - a. Feminidades
 - b. Masculinidades
 - c. Diversidad sexual
3. Género y educación
 - a. Desigualdades de género en la escuela
 - b. Cultura de género en la escuela
 - c. Igualdad y equidad de género en el ámbito educativo

Bibliografía básica:

- Arias, M. Cinco formas de Violencia contra la mujer. Colombia: Ecoe, 1990-Asturias, L. Construcción de la Masculinidad y relaciones de género. 1997. Ponencia presentada en foro: "Mujeres en lucha por la Igualdad de derechos y la justicia social". Disponible en: http://www.gandia.org/ajuntament/cas/Dona/descargas/Construccion_Masculinidad_RelacionesGenero.pdf
- Barrios, D. Resignificar lo masculino. México. Vila Editores, 2008.
- Bastidas Hernández-Raydán, A. Jeanette. (2008). Género y educación para la paz: Tejiendo utopías posibles. Revista Venezolana de Estudios de la Mujer, 13(31), 79-98. Recuperado en 19 de agosto de 2021, de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-37012008000200007&lng=es&tlng=en.
- Beauvoir, S. El segundo sexo. Argentina: Debolsillo. 2009
- Bengoechea, M. Rompo tus miembros uno a uno. (Pablo Neruda). De la reificación a la destrucción en la iconografía literaria de la amada. Circunstancia: revista de ciencias sociales del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, ISSN 1696-1277, N°. 12, 2007.
- Blanco, J. Rostros visibles de la violencia invisible. Violencia simbólica que sostiene el patriarcado. Revista Venezolana de Estudios De La Mujer. Vol. 14 / No. 32 Caracas, enero /junio, 2009. Disponible en: <http://www.scielo.org.ve/pdf/rvem/v14n32/art07.pdf>
- Burin, M. Las fronteras de cristal en la carrera laboral de las mujeres. Género, subjetividad y globalización. Anuario de Psicología. Volumen 39. Número 1 Abril [17 páginas], 2008. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/970/97017401006.pdf>
- Carrillo Flores, Isabel (2004). Género y educación en valores. Otras Miradas, 4(1),20-29.[fecha de Consulta 19 de Agosto de 2021]. ISSN: 1317-5904. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18340103>
- D' Elia Y, (2003). La equidad. PNUD-Venezuela. Publicado en Boletín Informativo de la Red de Desarrollo del PNUD no. 11. Caracas
- De Barbieri, T. Sobre la categoría de género. Una introducción teórico metodológica. Debates en sociología; no. 18, 1993: 2-19.
- Facio, A. Feminismo, género y patriarcado. s/f; [37 páginas]. Lamas, M. Cuerpo: diferencia sexual y género. México: Editorial Taurus, 2008.



Ficha técnica de materia optativa

- Fernández, A. Violencia de género: Políticas, leyes y refranes. Casa del Tiempo. n°4, UAM, México, 2008
- González Jiménez, Rosa María. (2009). Estudios de Género en educación: una rápida mirada. *Revista mexicana de investigación educativa*, 14(42), 681-699. Recuperado en 19 de agosto de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662009000300002&lng=es&tlng=es
- Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Los derechos humanos de las mujeres: Fortaleciendo su promoción y protección internacional. Costa Rica: IIDH, 2004.
- Instituto Nacional de las Mujeres. (2008). El reto de la Equidad. Lamas, M. (2006). Feminismo, transmisión y retransmisión
- Keijzer, B. Hasta donde el cuerpo aguante: género cuerpo y salud masculina. La Manzana. *Revista Internacional de estudios sobre masculinidades*. 2006 Vol I Num I Enero-Marzo. Disponible en <http://www.estudiosmasculinidades.buap.mx/>
- Kimmel, M. Homofobia, temor, vergüenza y silencio en la identidad masculina. En T. Valdés, & J. Olavarría, *Masculinidad/es. Poder y Crisis* Santiago de Chile: ISIS FLACSO Ediciones Mujeres. 1997. [págs. 49-62] Disponible en: <http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/Kimmel.pdf>
- Lagarde, M. Los cautiverios de las mujeres: Madresposas, monjas, putas, presas y locas. México: UNAM, 2003-Lamas, M. Diferencia de sexo, género y diferencia sexual. Cuicuilco. Enero-abril, año/vol 7. Número 018. ENAH. DF. Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/351/35101807.pdf>
- Lamas, M. Feminismo: Transmisiones y retransmisiones. México: Taurus, 2006
- Martínez Labrin, S., Bivort Urrutia, Bruno. (2014). Los estereotipos en la comprensión de las desigualdades de género en la educación, desde la psicología feminista. *Revista Psicología y Sociedad*. 25(3), 549-558. Recuperado el 19 de agosto de 2021, de: <https://www.scielo.br/j/psoc/a/YsSZkffyKM3yQWcBNkJ7zPv/?lang=es&format=pdf>
- Mi vida en rosa. Director Alain Berliner. Francia. 1997.
- Montesinos, R. Rutas de la Masculinidad. Ensayos sobre el cambio cultural y el mundo moderno. España: Gedisa, 2002.
- Parker, S., & Pederzini V., C. (2000). Género y educación en México. *Estudios Demográficos Y Urbanos*, 15(1 (43)), 97-122. Retrieved August 19, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/40315023>
- Pinedo González, R., Arroyo González, M., & Berzosa Ramos, I. (2018). Género y educación: detección de situaciones de desigualdad de género en contextos educativos. *Contextos Educativos. Revista de Educación*, 0(21), 35-51. <https://doi.org/10.18172/con.3306>
- Rebollo Catalán, M.Á., Piedra de la Cuadra, J., Sala, A., Sabuco Canto, A., Saavedra Macías, F.J. y Bascón Díaz, M.J. (2012). La equidad de género en educación. Análisis y descripción de buenas prácticas educativas. *Revista de Educación*, 358, 129-152 Disponible en: <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/31370/La%20equidad%20de%20g%C3%A9nero%20en%20educaci%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- SEP, UNICEF. Informe Nacional sobre Violencia de Género en la educación básica en México. México: UNICEF México, 2010.