



Programa Institucional de Tutorías (PIT) UCEMICH 2025

1. Antecedentes / Fundamentación

El Programa Institucional de tutorías implementado en la Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo (UCEMICH), basado en los acuerdos aprobados por la XLVI sesión ordinaria de la Junta de Directiva el 25 de septiembre del 2018, ha ido adaptandose a las necesidades de la comunidad universitaria, por lo que ha sido objeto de diferentes modificaciones en su funcionamiento. Lo anterior, hace indispensable realizar una actualización de los lineamientos para su implementación, ya que las condiciones académicas, sociales y globales han cambiado sustancialmente sobre todo después de pandemia por COVID-19, la cual es necesario implementar con mayor eficiencia el desarrollo de saberes profesionales e integrales, además de habilidades que mejoren el rendimiento académico, el desempeño estudiantil y por consiguiente, reducir la deserción de estudiantes, meta propuesta en el Plan de Desarrollo Institucional 2023 del 14% pasar al 11% en 2027 (rubro IV.3.1 Indicadores de desarrollo).

Por ello, en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2032 que en el rubro II.4.3 “Programas de apoyo integral” señala la importancia de acciones y programas que contribuyan al desarrollo de habilidades necesarias para la vida de los estudiantes, el programa de tutorías actúa como un apoyo complementario de acompañamiento a la comunidad estudiantil a lo largo de su trayectoria desde lo individual hasta lo grupal mediante el seguimiento personalizado de los estudiantes, con ello se contribuye a la posibilidad de ser una Universidad con capacidad de resiliencia, que se estructura y reestructura a partir de los problemas detectados, las acciones encaminadas a su resolución, los resultados obtenidos y los que se pretenden lograr (PDI, 2023, Pag 19) .

El PIT en conjunto con las asesorías académicas, funge como apoyo a la comunidad estudiantil de manera grupal o individual, para la construcción del conocimiento a partir de un proceso formativo, guiado, supervisado y apoyado por la coordinación de cada trayectoria y un tutor afín al tipo de proyecto acorde al interés de la comunidad estudiantil.



Universidad de La Ciénega del
Estado de Michoacán de Ocampo

Avenida Universidad #3000,
Lomas de la Universidad, C.P. 59103,
Sahuayo, Michoacán.



2. Definición

La tutoría, a partir de lo establecido en el PIT UCEMICH (2018), es un proceso de acompañamiento grupal o individual que utilizando un conjunto de estrategias permite a los estudiantes desarrollar diferentes habilidades, actitudes y aptitudes, a lo largo de su trayectoria, estas les permiten integrarse a la institución y dar seguimiento a su rendimiento académico para desempeñarse de una manera más acertada. Por tanto, la tutoría es un componente inherente de la formación universitaria, comparte sus fines y contribuye a su logro facilitando la adaptación a la vida universitaria, mejorando el aprendizaje y el rendimiento académico, brindando orientación curricular y profesional, además de fomentar el desarrollo integral de los estudiantes en su dimensión intelectual, afectiva, personal y social, atenuar la deserción y apoyar e incentivar para el cumplimiento de los plazos óptimos de egreso (eficiencia terminal).

El PIT en la UCEMICH es por tanto, una estrategia educativa de apoyo al proceso formativo integral de los estudiantes, que proporciona una atención individualizada para la planificación y desarrollo de su itinerario de formación.

La tutoría incluye diferentes facetas de atención al estudiante (introductoria, preventiva e integral) además de aspectos de carácter administrativo (facilitando el acceso y la interpretación de la información), docente (hábitos de estudio y demandas de las diferentes materias) y de servicios (psicopedagógico, y académicos de orientación y canalización). De este modo, la tutoría garantiza el uso adecuado de los diferentes recursos curriculares y extracurriculares que la institución pone a su alcance.

La tutoría vincula el seguimiento, tanto académico como emocional, a través del semáforo en riesgo incluido en el “Programa de Seguimiento Estudiantil”. El cual es un mecanismo de información, evaluación y seguimiento que permite retroalimentar la operación del programa y conocer el impacto en los índices relacionados a la deserción, reprobación, aprovechamiento, permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes para la implementación continúa de mejoras en las prácticas tutoriales. Además, acompaña a los estudiantes en los procesos para la toma de decisiones relacionadas con la elección de su





ruta académica dentro de la institución y con la elaboración progresiva del propio proyecto de vida, partiendo de la identificación y análisis de sus intereses, capacidades y su situación personal y contextual.

3. Principios de actuación

Misión: El Programa Institucional de Tutorías es un programa de acompañamiento, asesoría, orientación y seguimiento de los estudiantes de la UCEMICH que asegura su formación integral, busca contribuir a la adaptación, disminuir el riesgo de reprobación y deserción escolar.

Visión al 2030: El Programa Institucional de Tutorías busca que sus acciones incidan en la disminución de los índices de deserción y reprobación, así como en la mejora del aprovechamiento, permanencia, identidad y bienestar de los universitarios.

Valores: Respeto Responsabilidad Honestidad Equidad Empatía
Excelencia Inclusión Confianza Confidencialidad Congruencia
Puntualidad Ética

4. Objetivos

4.1. Facilitar a los estudiantes de ingreso su adaptación a la vida universitaria, poniendo a su disposición una serie de recursos utilizados con todos los miembros de la comunidad como el Programa de Seguimiento Estudiantil que conjunto con acciones tutoriales de salud integral y formativa, les permitan conocer, desenvolverse, interactuar e insertarse eficazmente dentro del medio universitario.

4.2. Contribuir al abatimiento de la deserción y el rezago, mediante el semáforo en riesgo del Programa de Seguimiento Estudiantil y la Asesoría Par.

4.3. Contribuir a elevar la calidad del proceso formativo en el ámbito de la construcción de valores, actitudes y hábitos positivos, además de promover el desarrollo de habilidades intelectuales en los estudiantes, mediante la utilización de estrategias de atención psicopedagógica personalizada que complementen a las

actividades docentes regulares.



Universidad de La Ciénega del
Estado de Michoacán de Ocampo

Avenida Universidad #3000,
Lomas de la Universidad, C.P. 59103,
Sahuayo, Michoacán.



4.4. Revitalizar la práctica docente a partir del conocimiento de los problemas y expectativas de los estudiantes.

5. Marco Operativo

Después de considerar las necesidades actuales de la comunidad universitaria se presentan los siguientes tipos de tutoría expuestas en la Tabla 1.

Tabla 1. Clasificación de tutorías del PIT.

TIPO DE TUTORÍA	SEMESTRE	MODALIDAD	RESPONSABLE
Introdutoria	1°	Grupal e individual	Tutor
Preventiva	2° y 3°	Grupal e individual	Tutor
Integral	1° a 8°	Individual	Tutor
Asesoría Par	Todos	Grupal	Tuto/ Asesor Par

5.1. Tutoría Introdutoria. Dirigida a Estudiantes de primer semestre, abarca temas que contribuyan a la adaptación en la nueva etapa académica, se manejan estrategias para la integración grupal, asesoría par, pláticas y talleres (orientación vocacional y motivación personal) que favorezcan la retención de los estudiantes. Siendo este el lapso de mayor riesgo de abandono, es necesario emplear programas especiales que favorezcan la permanencia (se ha mostrado la eficacia de apoyar la vida social y cultural de los estudiantes). Se centra en el proceso de inserción y adaptación del alumno a la universidad con acciones enfocadas en esos aspectos y en la prevención de la deserción.

5.2. Tutoría Preventiva. Dirigida a Estudiantes de segundo y tercer semestre, contempla el seguimiento de la trayectoria académica. Se atienden problemas de orientación curricular, de rezago académico, de toma de decisiones, de desarrollo de la autonomía, del sentido de responsabilidad del alumno, de sus dimensiones



Universidad de La Ciénega del
Estado de Michoacán de Ocampo

Avenida Universidad #3000,
Lomas de la Universidad, C.P. 59103,
Sahuayo, Michoacán.



moral y espiritual, de sus relaciones interpersonales y comunitarias, de su sentido de pertenencia a la institución y de promoción de hábitos de vida sanos, que influyan de manera positiva en su salud y bienestar. La tutoría preventiva se enfocará en la retención y mejora del desempeño académico de los estudiantes.

5.3. Tutoría integral. Dirigida a todos los Estudiantes de primero a octavo semestre. Esta modalidad se trabajará de manera individual por medio de los tutores (docentes o pares) y el ATAP, trabajando temáticas relacionadas con inquietudes del estudiantado, así como problemas académicos y de riesgo de deserción por diversas problemáticas en los estudiantes. El objetivo de esta modalidad es proporcionar a los tutorados las herramientas necesarias para la permanencia dentro de la institución y culminación de sus estudios universitarios.

5.4 Tutoría de asesor par. Enfocada en los estudiantes interesados en dar asesoría par. El tutor deberá capacitar y orientar al asesor par en los temas relacionados con la materia o con el tema requerido durante el semestre.

5.5. Asesor Par. Se refiere a la atención y apoyo que se le puede brindar al alumno por medio de otro compañero académicamente más avanzado, con la capacidad y disposición de asesorarlo en temas que le resulten complicados de entender.

6. Elementos de la Tutoría

Los seis elementos que configuran el proceso de la tutoría son:

6.1. Programa de Acción Tutorial (PAT). Es la implementación de herramientas y actividades que sirvan de apoyo para poder llevar a cabo una tutoría de calidad. Cuatro sesiones al semestre, de primer a tercer semestre. Cada tutor adecuará los temas tratados según las necesidades de los estudiantes y generará un PAT virtual. Este formulario deberá ser completado en cada sesión de tutorías grupales o individuales mencionando el tema a revisar, objetivos y actividades realizadas.

6.2. El Tutor. Es un docente, con interés y disposición de participar en el PIT, en corresponsabilidad con las instancias de apoyo a la acción tutorial de la UCEMICH. Proporciona atención tutorial de manera profesional y ética a los estudiantes que le



Universidad de La Ciencia del
Estado de Michoacán de Ocampo

Avenida Universidad #3000,
Lomas de la Universidad, C.P. 59103,
Sahuayo, Michoacán.



son asignados semestralmente, los canaliza a las instancias correspondientes cuando sea necesario, o cuyas necesidades estén fuera del área de su competencia y da seguimiento a la situación que presente cada tutorado.

6.3. El Tutorado. Es el estudiante que se responsabiliza de identificar sus necesidades académicas, administrativas y personales, respondiendo comprometidamente a la acción tutorial que le ofrece la institución.

6.4. Carnet virtual. Es el formulario electrónico en el que el estudiante registrará los siguientes datos: asistencia, tema revisado, aprendizajes obtenidos y tipo de tutoría (grupal o individual). Lo debe llenar al término de cada sesión y contando con 24 horas para el registro de la actividad.

6.5. Registro de asesoría par. Es el documento en el que el estudiante firmará después de recibir asesoría por parte de un asesor par.

6.6. Servicios de Apoyo. Son aquellos recursos a los que tutor, coordinación y Secretaría Académica, podrán canalizar al estudiante al área correspondiente dependiendo de sus necesidades (problemas psicológicos, de aprendizaje, médicos, situaciones de acoso, etc.).

6.7. Acciones Tutoriales

6.7.1. Acciones tutoriales de salud integral. Se contemplarán como acciones tutoriales de salud integral: la participación en las charlas, talleres, actividades y conferencias realizadas en la universidad por el área de deportes, culturales, médica y ATAP.

6.7.2. Acciones tutoriales formativas. Se consideran aquellas acciones que apoyen al desarrollo profesional y fortalecimiento de habilidades blandas, tales como, idiomas (no se considera inglés), talleres enfocados a las áreas de crecimiento y posicionamiento profesional realizadas por la secretaría académica.



Universidad de La Ciénega del
Estado de Michoacán de Ocampo

Avenida Universidad #3000,
Lomas de la Universidad, C.P. 59103,
Sahuayo, Michoacán.



7. LINEAMIENTOS DE OPERACIÓN

7.1 Rectoría

7.1.1. El Rector convoca al CAG cuando sea necesario tratar temas referentes al PIT.

7.1.2. Gestiona los apoyos necesarios para el trabajo tutorial.

7.1.3. Recibe del ATAP un informe semestral y anual de los resultados de la operación el PIT.

7.2. Coordinaciones de Trayectoria

7.2.1. En conjunto con Secretaría Académica genera la lista de tutores, grupo o alumnos asignados.

7.2.2. Envía lista de tutores al ATAP y en su caso, los alumnos asignados al tutor.

7.2.3. Convoca y asiste a las capacitaciones internas y externas para los tutores.

7.3. Área de Tutorías y Apoyo Psicopedagógico

7.3.1. Sistematiza los procedimientos de promoción, operación y desarrollo del PIT.

7.3.2. Realiza diagnóstico psicopedagógico de la nueva generación y emite informe de resultados.

7.3.4. Capacita a los tutores seleccionados a cerca de los procesos internos para la operacionalización del PIT.

7.3.5. Propone calendarización y contenidos básicos del Plan de Acción Tutorial.

7.3.6. Envía los tutores los lineamientos de operación del Plan Institucional de Tutorías (PIT), el plan de acción tutorial virtual (PAT), el carnet virtual y el calendario de actividades del semestre.

7.3.7. Se reúne con el CAG para valorar avances y programar actividades de acuerdo con el PIT.

7.3.8. Realiza el corte de listas de asistencia del PAT de cada tutor.

7.3.9. Recibe calificaciones y realiza los semaforos por trayectoria.

7.3.10. Recibe de Servicios Escolares información sobre los tutorados.



Universidad de La Ciénega del
Estado de Michoacán de Ocampo

Avenida Universidad #3000,
Lomas de la Universidad, C.P. 59103,
Sahuayo, Michoacán.



7.3.11. Realiza el formulario de evaluación del PIT y lo envía a los tutores para que a su vez lo compartan con los alumnos.

7.3.12. Visita a los tutores en tres ocasiones durante el semestre, para revisar avances y problemáticas de los alumnos tutorados.

7.3.13. Elabora y entrega informe semestral y anual de los resultados de la operación el PIT.

7.3.14. Atiende y da seguimiento a las canalizaciones que realizan los tutores correspondientes a los estudiantes con circunstancias que rebasen las funciones del tutor.

7.3.15. Da seguimiento al avance del PIT realizando ajustes según las necesidades de la UCEMICH.

7.3.16. Valida el cumplimiento de los tutores en el programa extendiendo una constancia al final del semestre.

7.3.17. Recibe y analiza la información de los semáforos por semestre en el ciclo escolar.

7.3.18. Elaboración del cohorte por ciclo escolar del desempeño académico por trayectoria.

7.4. Tutor

7.4.1. Actividades del Tutor frente a estudiantes.

7.4.2. Realiza tutorías grupales en las fechas establecidas por Secretaría Académica (los tutores contarán con una hora semanal para administrar la tutoría).

7.4.3. Recibe liga del PAT y revisa necesidades de su grupo o alumnos asignados para trabajar temáticas con relación a ellos.

7.4.4. Imparte tutorías individuales a alumnos de riesgo.

7.4.5. Acompaña al grupo en algunas de las actividades complementarias (eventos institucionales, actividades deportivas, actividades de salud integral, etc.).

7.4.6. Toma asistencia en cada sesión con la lista virtual de seguimiento.



Universidad de La Ciénega del
Estado de Michoacán de Ocampo

Avenida Universidad #3000,
Lomas de la Universidad, C.P. 59103,
Sahuayo, Michoacán.



7.4.7. Comparte con los alumnos tutorados la liga al carnet y se asegura que lo llenen en cada sesión.

7.4.8. En el caso de los tutores de asesoría par, realiza capacitación y seguimiento en la asesoría par.

7.5. Otras actividades del Tutor

7.5.1. Participa en las diferentes opciones de formación y actualización de tutores que operen en la institución orientados a desarrollar sus competencias y habilidades para el ejercicio de la acción tutorial.

7.5.2. Revisión de seguimiento al semáforo académico (calificaciones) de los alumnos tutorados.

7.5.3. Registra asistencia en las listas de seguimiento virtuales.

7.5.4. Canalizaciones a las áreas de apoyo al alumno correspondientes.

7.5.5. Seguimiento y solución a situaciones imprevistas.

7.6. El Tutorado.

7.6.1. Participa en la evaluación diagnóstica de la generación.

7.6.2. Asiste a las sesiones grupales del PAT.

7.6.3. Lleva un adecuado uso de su carnet.

7.6.4. Contesta formatos de evaluación.

7.6.5. Solicita tutorías individuales o asesoría par si así lo requiere o asiste a las que el tutor le solicita.

7.6.6. Asiste a acciones tutoriales de salud integral y formativas.



Universidad de La Ciénega del
Estado de Michoacán de Ocampo

Avenida Universidad #3000,
Lomas de la Universidad, C.P. 59103,
Sahuayo, Michoacán.



7.7 Asesor par

- 7.7.1.** Asiste a la capacitación para ser asesor par.
- 7.7.2.** Imparte las asesorías par que le solicitan.
- 7.7.3** Se encarga del registro adecuado de la asesoría par (Anexo 1).
- 7.7.4.** Elabora un informe sobre los resultados obtenidos a partir de la asesoría par
- 7.7.5.** Proporciona al estudiante la liga para la evaluación de la asesoría par.

8. Formatos/ Registros

- 8.1.** PAT virtual.
- 8.2.** Carnet virtual del tutorado.
- 8.3.** Formato de registro de asesoría par (Anexo 1).
- 8.4.** Autoevaluación y expectativas de la tutoría para los estudiantes tutorados al inicio del semestre (Anexo 2).
- 8.5.** Formato de evaluación al PIT implementado durante el semestre (Anexo 3).
- 8.6.** Lista virtual de asistencia a tutorías.
- 8.7.** Informe semestral de la asesoría par (formato libre).
- 8.8.** Reporte semestral del jefe del depto. de tutorías y servicios psicopedagógicos.
- 8.9.** Bitácora del área de psicología.
- 8.10.** Liga para la evaluación de la asesoría par (Anexo 4).



Universidad de La Ciénega del
Estado de Michoacán de Ocampo

Avenida Universidad #3000,
Lomas de la Universidad, C.P. 59103,
Sahuayo, Michoacán.



9. Referencias

Área de Tutorías y Atención Psicopedagógica. (2018). *“Programa Institucional de Tutorías UCEMICH”*. Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo. https://ucemich.edu.mx/wp-content/uploads/2023/11/PIT_UCEMICH_aprobado_por_Junta_Directiva.pdf

Revisado el 14/01/2025

Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo. (2023). *“Plan de desarrollo institucional 2023-2032”*. Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo. https://ucemich.edu.mx/Documentos/2023/PDI/02-febrero/22/Plan_de_Desarrollo_Institucional_2023-2032_Junta_Directiva.pdf

Revisado el 14/01/2025



Universidad de La Ciénega del
Estado de Michoacán de Ocampo

Avenida Universidad #3000,
Lomas de la Universidad, C.P. 59103,
Sahuayo, Michoacán.



ANEXO 1



REPORTE DE SEGUIMIENTO DE ASESORÍAS PAR

Nombre del tutor de asesor par: _____ Nombre del asesor par: _____

Ciclo Escolar: _____ Materia: _____

				HORA	
FECHA	NOMBRE DEL ALUMNO	FIRMA	TEMA DESARROLLADO	ENTRADA	SALIDA

Vo, Bo. TUTOR DE ASESOR PAR
(PROFESOR E INVESTIGADOR)



ANEXO 2

AUTOEVALUACIÓN INICIAL Y EXPECTATIVAS DE LA TUTORÍA

Por favor responde de la manera más sincera a las siguientes preguntas ya que tus respuestas servirán para mejorar esta actividad.

DATOS GENERALES

Nombre: _____

Trayectoria: _____ Semestre y Grupo: _____

Nombre de tu tutor: _____

Responde sinceramente lo que se te pide a continuación, considera la puntuación establecida para cada frase. Marca aquella con la que sientas que te identificas.

Totalmente de acuerdo = 4
De acuerdo = 3
Más o menos de acuerdo = 2
En desacuerdo = 1
Totalmente en desacuerdo = 0

FAMILIAR	4	3	2	1	0
1. ¿Tu familia te apoya para que estudies?					
2. ¿Consideras que en casa hay un clima que fomente tu rendimiento familiar?					
DESAFÍOS ACADÉMICOS					
3. ¿Crees que la carga de trabajo (escolar) implicaría un desafío					
4. ¿Hay materias que en este momento te sean difíciles?					
5. ¿Crees que podrías necesitar orientación en algunos contenidos curriculares?					
6. ¿Hay habilidades duras que consideras necesario trabajar? (comprensión lectora, Calculo, Idiomas, redacción)					
ASPECTOS PSICOLÓGICOS					
7. ¿Hay alguna situación que actualmente te afecte emocionalmente?					
8. ¿Has pensado en abandonar tus estudios?					
9. ¿Crees que puedes gestionar el estrés y la frustración?					
10. ¿Consideras que tienes problemas para pedir ayuda u orientación?					
11. ¿Consideras que tienes buena administración del tiempo?					



Universidad de La Ciénega del
Estado de Michoacán de Ocampo

Avenida Universidad #3000,
Lomas de la Universidad, C.P. 59103,
Sahuayo, Michoacán.



12. ¿Qué tan cercano te consideras a tus profesores y/o tutores?

--	--	--	--	--

CONTEXTO DEL ALUMNO

13. ¿Crees que la relación con tus compañeros influye de manera negativa en tu desempeño académico?

--	--	--	--	--

14. ¿Consideras que tienes una red de apoyo?

--	--	--	--	--

15. ¿Hay habilidades blandas que consideras necesario trabajar? (resolución de conflictos, inteligencia emocional, trabajo en equipo)

--	--	--	--	--

16. ¿Qué esperas de las sesiones de tutorías?

17. ¿Qué expectativas tienes sobre las temáticas de tutorías?

18. ¿Qué expectativas tienes sobre el papel de tu Tutor? (o Asesor Par en dado caso)



Universidad de La Ciénega del
Estado de Michoacán de Ocampo

Avenida Universidad #3000,
Lomas de la Universidad, C.P. 59103,
Sahuayo, Michoacán.





ANEXO 3

EVALUACIÓN A TUTORÍAS

Por favor responde de la manera más sincera a las siguientes preguntas con el objetivo de que tus respuestas sirvan para mejorar esta actividad.

DATOS GENERALES

Nombre: _____ Semestre y Grupo: _____
 Trayectoria: _____ Nombre de tu tutor: _____

EVALUACIÓN AL TUTOR

Por favor responde la manera más sincera posible lo que se te pide considera que:

Totalmente de acuerdo = 4
 De acuerdo = 3
 Más o menos de acuerdo = 2
 En desacuerdo = 1
 Totalmente en desacuerdo = 0

EVALUACIÓN AL TUTOR	4	3	2	1	0
1. ¿El tutor dio seguimiento durante el programa de tutorías teniendo una sesión de inicio y cierre?					
2. ¿Se te permitió plantear cualquier inquietud relacionada con tu proceso formativo en la trayectoria?					
3. ¿Fue fácil localizar al tutor que tenías asignado?					
4. ¿El tutor conoció suficientemente bien la normatividad institucional para aconsejarte las opciones adecuadas a tus intereses o problemas escolares?					
5. ¿La orientación recibida de parte del tutor te permitió realizar una selección adecuada de las actividades o tutoriales?					
6. ¿El tutor te canalizó a las instancias adecuadas cuando tuviste algún problema que rebasa su área de acción?					
7. Al margen de lo programado, ¿tú tutor mantuvo siempre abierto un canal de comunicación?					
8. ¿El tutor mostró interés y empatía por tu proceso formativo?					
9. ¿El tutor te trató con respeto y cortesía?					
10. ¿Te sientes satisfecho con la tutoría que recibiste?					
11. ¿Consideras que tu participación en el Programa de Tutorías ha mejorado tu desempeño académico?					
12. ¿Consideras que el Programa de Tutorías fue satisfactorio?					



13. ¿Te gustó el programa de tutorías de este semestre?					
14. ¿Tu integración a la universidad ha mejorado con el programa de tutorías?					

15. ¿Deseas agregar algún comentario?



Universidad de La Ciénega del
Estado de Michoacán de Ocampo

Avenida Universidad #3000,
Lomas de la Universidad, C.P. 59103,
Sahuayo, Michoacán.



ANEXO 4

EVALUACIÓN AL ASESOR PAR



Por favor responde la manera más sincera posible lo que se te pide considera que:

Totalmente de acuerdo = 4
De acuerdo = 3
Más o menos de acuerdo = 2
En desacuerdo = 1
Totalmente en desacuerdo = 0

EVALUACIÓN AL ASESOR PAR	4	3	2	1	0
1. ¿El asesor par conoce los temas que comparte?					
2. ¿Se te permitió plantear cualquier inquietud relacionada con la materia?					
3. ¿Fue fácil localizar a tu asesor par?					
4.- ¿El asesor par utilizó estrategias que permitieron tu aprendizaje?					
5. ¿La orientación recibida de parte del asesor te permitió realizar una mejora en la materia?					
6. ¿Al margen de lo programado, ¿tú asesor par mantuvo siempre abierto un canal de comunicación?					
7. ¿El asesor par te trató con respeto y cortesía?					
8. ¿Consideras que la asesoría par contribuyó a mejorar tu desempeño académico?					
9. ¿Te sientes satisfecho con la asesoría par que recibiste?					

10. ¿Deseas agregar algún comentario?



Universidad de La Ciénega del
Estado de Michoacán de Ocampo

Avenida Universidad #3000,
Lomas de la Universidad, C.P. 59103,
Sahuayo, Michoacán.