



Ficha técnica de materia optativa

Nombre del curso:
Educación Popular y feminismo
Docente:
Día y horario:
Martes y jueves de 8:00 a 10:00 y viernes de 8:00 a 9:00
Cupo máximo:
18 participantes
Criterios de inscripción (si aplica):
Ninguno
Conceptos básicos:
Feminismo, educación popular, género
Justificación:
El presente curso tiene como objetivo que las y los estudiantes comprendan los fundamentos de la Educación Popular y el feminismo, promoviendo el desarrollo de conocimientos, habilidades, valores sociales y educativos en un marco de equidad entre niñas y niños. Esta propuesta educativa responde a uno de los compromisos más relevantes de la formación universitaria para la Innovación Educativa: generar condiciones que permitan adquirir habilidades, conocimientos, saberes, actitudes y valores necesarios para enfrentar los cambios emergentes tanto en la educación. Desde una perspectiva feminista, la Educación Popular se convierte en una herramienta transformadora que cuestiona las estructuras de poder y promueve la participación activa de las mujeres y otros grupos en todos los ámbitos de la vida. Este enfoque busca reducir las brechas de desigualdad, fomentar el reconocimiento de los derechos de las mujeres y fortalecer la conciencia crítica sobre las relaciones de género. Las materias optativas como esta permiten que mujeres y hombres reflexionen sobre sus realidades, reconozcan sus derechos y contribuyan a la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.
Objetivo general:
Diseñar y desarrollar propuestas de intervención educativa desde la perspectiva de la educación popular con enfoque feminista a través del análisis de los aportes del feminismo a la epistemología y a la educación para transformar las aulas en espacios educativos más justos y sororos.
Objetivos específicos:



Ficha técnica de materia optativa

1. Analizar las bases epistemológicas del feminismo en contraste con otras propuestas desde el marco de la educación
2. Analizar las características de la pedagogía feminista a través de los conceptos de poder, reproducción, androcentrismo, resistencia e interseccionalidad para comprender otras formas de educación
3. Analizar los fundamentos de la educación popular desde la pedagogía feminista como enfoque distinto a otros modelos educativos.
4. Diseño y desarrollo de una propuesta de intervención educativa desde la educación popular feminista para incidir en algún escenario educativo particular.

Método de trabajo:

La forma de trabajo será a través del análisis de diversos materiales como textos, multimedia, gráficos, y con ejercicios dinámicos de manera presencial y con ayuda de la plataforma Moodle. Asimismo, se realizarán algunas prácticas de campo para hacer una intervención educativa en un escenario específico que sea de su elección. Cabe destacar que el trabajo que se realiza es constante.

Criterios de evaluación:

- Trabajos y tareas (Moodle y en el aula)
- Exposiciones
- Intervención educativa

Temario:

1. Epistemología y política de lo que son los feminismos
 - a. Breve historia de los feminismos.
 - b. Características de la epistemología feminista
2. Pedagogía feminista
 - a. La educación reproductora, androcéntrica y eurocentrica.
 - b. Resistencia e interseccionalidad
 - c. Características de la pedagogía feminista
3. Pedagogía feminista y educación popular
 - a. Características de la educación popular
 - b. Estrategias de la educación popular feminista
4. Diseño y desarrollo de estrategias educativas desde la educación popular feminista.
 - a. Diseño de una planeación didáctica desde la educación popular feminista
 - b. Implementación de la intervención educativa
 - c. Registro de la experiencia educativa

Bibliografía básica:

Estrada, R. (2014) ¿Qué es un taller? Educación Popular Feminista.
hooks, b. (2022). Enseñar comunidad. Bellaterra
hooks, b. (2021). Todo sobre el amor. Paidós
hooks, b. (2022). Enseñar pensamiento crítico. Rayo Verde



Ficha técnica de materia optativa

hooks, b. (2021). Enseñar a transgredir. Educación como práctica de la libertad. Capitan Swing

Freire, P. (1969), La educación como práctica de la libertad. Siglo XXI

Torres, A, et al. Módulo (2010), Metodología de Educación Popular Feminista. Serie Escuela de Formación Política Feminista. Asociación Feminista La Cuerda, de la Asociación de Mujeres de Petén, Ixqik, y de la Alianza Política Sector de Mujeres.

Walsh, C. (2023). Pedagogías decoloniales. Tomo I. Prácticas insurgentes de resistir, (re)existir y (re)vivir. Abya Yala

Walsh, C. (2023). Pedagogías decoloniales. Tomo II. Prácticas insurgentes de resistir, (re)existir y (re)vivir. Abya Yala