



En congruencia con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, Plan de Desarrollo Integral de Estado de Michoacán (PLADIEEM) 2015-2021, Plan de Desarrollo Institucional 2010-2022 (PDI 2010-2022) y Programa Operativo Anual 2018 de la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, se trabajó en conjunto entre todas las áreas para atender las funciones sustantivas y adjetivas institucionales. En el periodo que se informa, las principales actividades de la institución se detallan dentro de los 5 ejes del PDI 2010-2022 como se describen a continuación.

## **Eje I. Aseguramiento de la pertinencia y la calidad en los servicios y productos académicos.**

### **ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE IEN.**

En el presente trimestre, en la coordinación se dio continuidad al proceso de acreditación a través del órgano acreditador CACEIM, por lo que se continuó con la recolección de evidencias y cumplimiento de los criterios para el proceso de evaluación. Para esta actividad se tuvo como apoyo a las personas del acompañamiento y para lo cual mencionaron que hasta el momento se cuenta con un 60% de las evidencias para el proceso de acreditación.

### **ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE INA.**

En el trimestre que se informa, la trayectoria participó en el congreso internacional del XXIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2018, en el que asistieron 2 profesores y 57 alumnos.

Se participó también en el curso de “Implementación del programa de tutorías de la UCEMICH” del curso-taller, sesión presencial, impartido por la Mtra Ana Lilian Rodríguez, donde se capacitaron 23 profesores, 3 alumnos y 5 administrativos. Se considera un pilar la capacitación para hacer frente al programa de tutorías con lo que espera disminuir el índice de reprobación y deserción.

Se revisaron con un Jurado Evaluador de Proyectos de Investigación en la Convocatoria 2018 de Proyectos de Investigación que se realizó el 23 de agosto, siendo apoyados proyectos con impacto regional, participaron como jurado 4 profesores de la trayectoria y 15 académicos fueron los que presentaron proyecto.

Además, se continúa con el trabajo en el Comité de Seguridad, Salud y Medio Ambiente con la Planeación de actividades de las Brigadas, viéndose beneficiada la comunidad UCEMICH.

Se trabaja activamente en la mejora continua de los procesos y actividades sustantivas de la UCEMICH con miras a una acreditación que beneficiaría a 71 alumnos. Se espera poder reunir lo necesario para crear un plan de mejora con miras a la acreditación, para ello se han organizado y se ha participado en reuniones para la revisión del programa de estudio y la Acreditación de la trayectoria de Ingeniería en Nanotecnología.

Finalmente, se realizaron 5 reuniones técnicas con los profesores de la trayectoria de nanotecnología (10 profesores), durante la cual se revisaron diversos temas: Sistema de calidad, difusión, horarios, etc., y también se trabajó en 4 reuniones para dar arranque al programa de tutorías de la UCEMICH con lo cual se espera hacer frente al programa de tutorías con lo que espera disminuir el índice de reprobación y deserción.



#### ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LEM.

Al interior de la coordinación en el presente periodo se realizaron talleres de posproducción, laboratorio de medios, en cual se beneficiaron 80 personas y participaron dos docentes de la trayectoria y 20 alumnos. También se realizó una capacitación para docentes, archivos audiovisuales, participaron 7 docente y 20 alumnos.

Se realizó el Seminario permanente de investigaciones multidisciplinarias, conferencias para fortalecer las competencias de la comunidad, con este se vio beneficiada la comunidad UCEMICH y acudieron dos docentes y 80 alumnos. Se participó también en el seminario entre pares, organizado por CONACYT.

En el trimestre, se realizaron las reuniones ordinarias de la trayectoria y de la Comisión del Modelo Educativo, además una reunión con empresarios del nopal para elaboración de un proyecto de colaboración.

#### ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGA.

Como actividad inicial del semestre se realizó la presentación de bienvenida de la trayectoria a los alumnos de nuevo ingreso el día 6 de agosto del 2018 con un total de participantes de 110 alumnos y 15 profesores, se realizó la presentación de la carrera, el propósito, la infraestructura con la que se cuenta y se presentó a la planta docente para que los alumnos se familiaricen con los profesores y con los alumnos de nuevo ingreso.

Se realizó el evento académico Ciclo de conferencias titulado Biotecnología en la producción y conservación de alimentos los días 20 y 21 de agosto del presente, en el evento participaron 337 alumnos tanto de la trayectoria de Genómica Alimentaria como de otras trayectorias, como invitados se tuvo a académicos de la Universidad Autónoma de Sinaloa, del Tecnológico de Ciudad Hidalgo, de la Universidad de Guanajuato. Este evento se relaciona con las líneas de trabajo del Cuerpo académico de Biotecnología y es donde se abordan temas en referencia al estudio de microorganismos patógenos y aquellos con potencial biotecnológico en el área de la producción de alimentos, es primera ocasión que se abordan temas específicos de Biotecnología y el objetivo es buscar vínculos académicos con otras instituciones para generar movilidad de los estudiantes.

Como parte de las actividades de formación integral de los estudiantes se realizó la plática sobre denme una A+ para los jóvenes, en el marco de la Semana de la prevención del alcoholismo en la juventud, la plática se desarrolló el 25 de septiembre y estuvieron presentes integrantes del grupo de alcoholismos anónimos con el propósito de evitar la adicción de los jóvenes presentes que fueron un total de 102 alumnos y 5 profesores.

Se inicia el programa de tutorías con los grupos de primer semestre con el objetivo de que los alumnos de nuevo ingreso reciban un acompañamiento para evitar problemas de deserción escolar.

El día 28 de septiembre se desarrolló la plática Generando vínculos con la empresa Agroscience Biochemical S.A. de C.V., con el propósito de generar vínculos para que los estudiantes se sumen a las actividades de campo en la valoración de productos alternativos de la empresa, además se planteó la posibilidad de que los jóvenes realicen el servicio social que les permita obtener experiencia como área de oportunidad, también se planteó valorar algunos de estos productos en nuestro invernadero para dar un respaldo de su eficiencia en algún cultivo de interés y generar proyectos de tesis.



Asistieron dos profesores al curso taller Evaluación de resultados de aprendizaje orientados al perfil profesional en el arco de la Sexagésima asamblea extraordinaria de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS), se realizó el 26 al 29 de septiembre y tuvo como objetivo comprender las bases conceptuales profesionales y formas de evaluar en educación, este curso fue de gran importancia para la labor de trabajo en la actualización del plan de estudios y análisis curricular necesario para cumplir con el perfil profesional de nuestros egresados, por lo que actualmente estamos trabajando en la trayectoria considerado como herramientas lo analizado en el curso taller, otro de los logros de la asistencia a este curso taller fue ponernos en contacto directo con los representantes de COMEAA que es el organismo con posibilidades de acreditarnos, por lo que se establecieron fechas para un cronograma para generar el ejercicio de la autoevaluación con fines de acreditación.

#### ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LIE.

En el periodo que se informa se brindó el apoyo a 13 estudiantes que se titularon de la licenciatura con diversidad de modalidades como tesis, intervención educativa y tesinas. Asimismo, una de las profesoras de tiempo completo pidió permiso sin goce de sueldo por ello los/as profesores/as de la trayectoria cubrimos sus materias lo que nos incrementó la cantidad de horas de docencia por profesor/a.

#### ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA.

La consolidación de la plantilla del personal docente que cumpla con los perfiles y los requisitos en cuanto a su categoría y nivel establecido en el “Reglamento del Personal Académico de la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo”, ha ocupado a esta Secretaría, sustentada en el procedimiento P-UCM-SA-02 del “Manual de Procedimientos de la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo”, que incida directamente en el proceso formativo del estudiantado.

En la Secretaría se continúa con la revisión del Modelo Educativo de la Universidad, así como con el Programa de Recuperación de Estudiantes (PRE), de la convocatoria 2018.

Se participa en las sesiones del Consejo Académico General de rutina y en los trabajos de Acreditación de las Trayectorias de la Universidad.

Se llevó a cabo el proceso de selección y reclutamiento de personal académico, de conformidad con el procedimiento P-UCM-SA-02, para las trayectorias de Área Formación Básica, Ing., en Energía, Ing. En Nanotecnología, Lic. Innovación Educativa, Lic. Estudios Multiculturales, Lic. En Genómica Alimentaria, Lic. Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía, Lic. Gestión Urbana y Rural.

Para dar cumplimiento a las funciones de la Secretaría Académica, se realizó el análisis y formulación de cargas horarias semestre 2018- 2019-II. Con los Coordinadores (a) y el Jefe de Departamento de Servicios Escolares.

#### COMISIÓN DE TUTORIAS

En el mes de agosto se llevó a cabo el Curso de Inducción para 322 Estudiantes de nuevo ingreso. El propósito del curso fue que los jóvenes, a partir de diversas dinámicas, recorridos, presentaciones y videos conocieran los espacios, programas, reglamentos, procedimientos y servicios con los que cuenta la universidad.



De julio a agosto la comisión de tutorías trabajó en la programación de actividades de capacitación continua (periodo de septiembre a noviembre) para tutores, así como el diseño de charlas y talleres dirigidos a estudiantes de primer semestre. Entre los temas que serán desarrollados están: técnicas de estudios, administración del tiempo, comunicación asertiva y trabajo en equipo.

En el mismo periodo se trabajó en la elaboración de protocolos de canalización para dar atención a los casos que demandan la atención de un especialista en psicología. Se trabajó también en la estructuración de estrategias de intervención grupal para identificar y mediar conflictos surgidos en el aula y en la programación de pruebas diagnósticas (instrumentos en línea) para identificar tempranamente problemáticas tales como: consumo de sustancias, depresión, ausencia de hábitos de estudio, entre otros.

#### CENTRO DE IDIOMAS

Se establecieron vínculos con diversas universidades (UMSNJ, ITM, ISTCH) con el fin particular de conocer la estructura de sus centros o departamentos de idiomas y a partir de ello identificar estrategias apropiadas para el establecimiento de un Centro de Idiomas propio. Como resultado de esta búsqueda, se estableció un acuerdo con el Depto. de Idiomas de la UMSNH, a cuyo cargo correrá la impartición de un Diplomado (English Teacher's Training) para profesores de inglés de la región con una duración de 120 horas. Se contará también con el asesoramiento de la UMSNH en materia de diseño curricular, herramientas didácticas, selección de bibliografía y métodos de aprendizaje, estructura organizacional, instrumentos de evaluación y actividades de formación continua.

#### COMISIÓN DE POSGRADO

Se trabajó en el diseño de un estudio diagnóstico para conocer la demanda potencial de nuevos posgrados relacionados con la aplicación de tecnologías sustentables y el mejoramiento de la enseñanza en todos los niveles educativos.

#### COMISIÓN DE ÉTICA

Se atendieron diversas consultas y quejas relacionadas con posibles violaciones al código de Ética Universitario. 2 de ellas fueron turnadas a Rectoría.

Se preparó una 2ª Encuesta Institucional para identificar situaciones de Acoso y Hostigamiento a ser aplicada al término del semestre, con la cual se pretende evaluar la efectividad de los talleres para la prevención del acoso llevados a cabo en el 2º trimestre del presente año.

Se generó una propuesta de capacitación para todos los trabajadores universitarios en Equidad de Género y Derechos Humanos.

#### ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN.

El personal del área de Redes y Sistemas en el trimestre que se informa, llevó a cabo la administración del módulo para el registro de aspirantes a nuevo ingreso 2018-2019, así como la generación de reportes y exportación de datos del módulo Web para el registro de aspirantes a nuevo ingreso con interacción a sistema de CENEVAL.



También realizó el diseño, desarrollo, reestructuración e implementación de base de datos y módulos para los sistemas de Planeación Estratégica 2019 y Programa Operativo Anual 2019, continúa brindando soporte y gestión de los sistemas desarrollados y utilizados actualmente, realiza limpieza diaria de inundación de tasa límite de los switches ubicados en: Planta baja, Nivel 1, N2, N3, N4, N5, Edificio A y Core, entre otras actividades.

#### ACTIVIDADES EN RECTORÍA.

En Rectoría, en el trimestre que se informa participó en 12 sesiones en UCEMICH de seguimiento a procesos de acreditación de las distintas trayectorias, para el seguimiento en la implementación de los programas institucionales de “Sistema Integral de Evaluación y Actualización del Personal Académico”, “Programa de tutorías”, “Actualización e integración del modelo educativo”, “Sistema de seguimiento de egresados”, “Titulación”, respecto al programa de tutorías se llevaron a cabo diversas reuniones para dar seguimiento a la capacitación y designación de tutores UCEMICH.

En este periodo también se emitió Convocatoria para Jefes de grupo y representantes de trayectoria, con el objeto de fomentar la participación de los estudiantes en las actividades Institucionales y la resolución de problemáticas internas, se dio seguimiento y se entregó nombramiento a tutores seleccionados por cada uno de los grupos.

Se dio seguimiento a la presentación del Programa para un Centro de Idiomas en la UCEMICH, 3 visitas en UCEMICH y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, para la presentación del proyecto ante nuestra H. Junta Directiva.

Además, se desarrollaron 3 reuniones de seguimiento al Modelo Educativo, con el objeto de concretar el programa para su presentación ante la H. Junta Directiva.

Se diseñó y desarrollo el “Curso de Inducción para alumnos de nuevo ingreso”, con el objeto de darles a conocer con mayor precisión las áreas y actividades que se llevan a cabo en su trayectoria y la Institución en General.

#### Resumen de Indicadores Eje 1

Cobertura 4.75%

Absorción 26.01%

Eficiencia terminal 26.65%

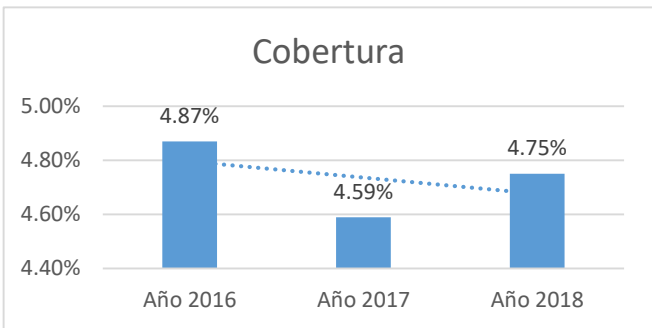
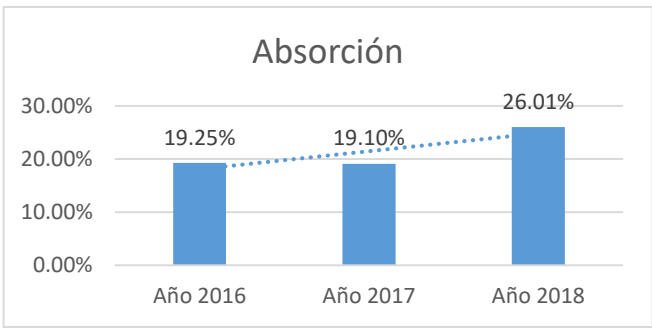
Abandono escolar 9.14%

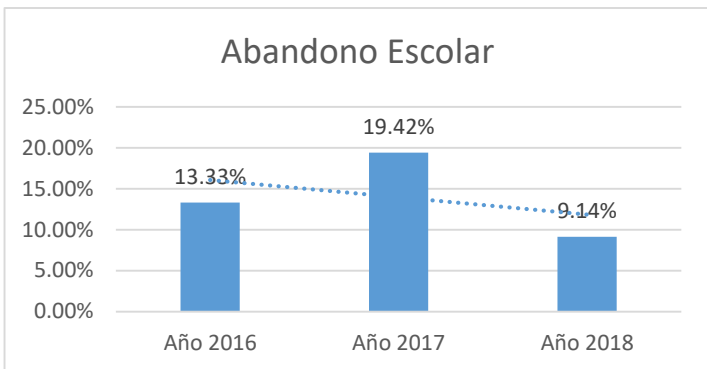
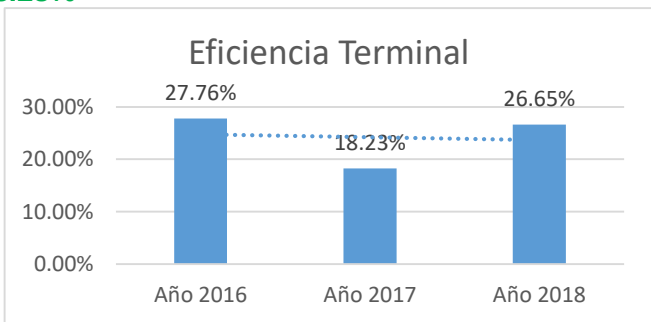
Tasa de titulación 51.09%

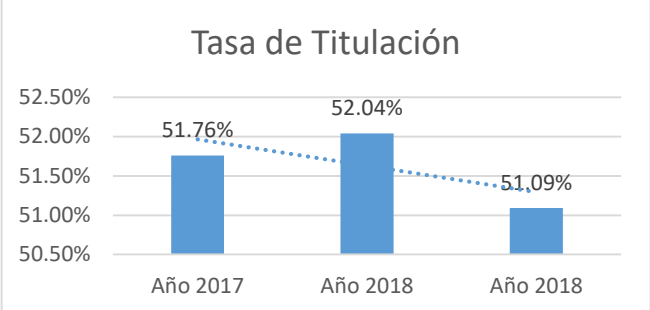
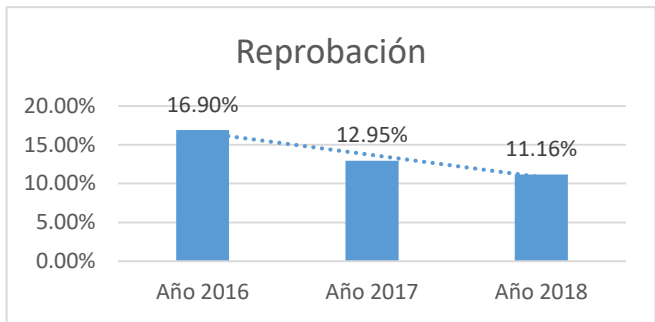
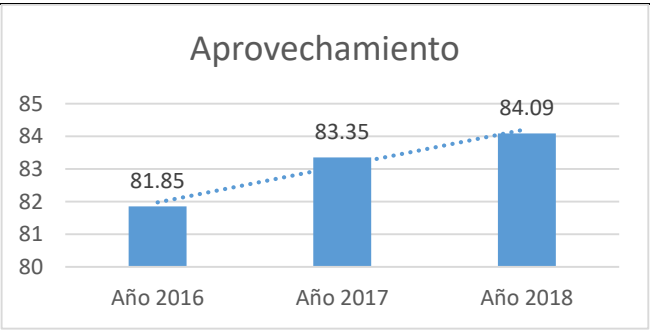
Aprovechamiento 84.09

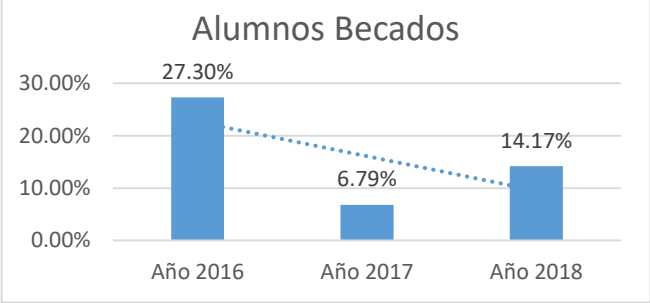
Reprobación 11.16%

Alumnos becados 14.17%

| No            | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fórmula                                                                                                                                                                                                                          | Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |         |          |        |          |        |          |        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
| 1             | Tasa bruta de escolarización (Cobertura)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Valor actual 2018-II</p> $TBE = \frac{906}{19063} * 100$ <p><b>TBE = 4.75%</b></p> <p>Meta al 2019</p> <p><b>TBE = 6%</b></p> <p>Media</p> <p><b>TBE = 33%.</b></p>                                                           |  <table><caption>Cobertura</caption><thead><tr><th>Año</th><th>TBE (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Año 2016</td><td>4.87%</td></tr><tr><td>Año 2017</td><td>4.59%</td></tr><tr><td>Año 2018</td><td>4.75%</td></tr></tbody></table>     | Año | TBE (%) | Año 2016 | 4.87%  | Año 2017 | 4.59%  | Año 2018 | 4.75%  |
|               | Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TBE (%)                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         |          |        |          |        |          |        |
| Año 2016      | 4.87%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         |          |        |          |        |          |        |
| Año 2017      | 4.59%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         |          |        |          |        |          |        |
| Año 2018      | 4.75%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         |          |        |          |        |          |        |
| Observaciones | <p>En el ciclo escolar 2017-2018 se registró una cobertura de 33% respecto al grupo de población de 18 a 22 años de edad. Sexto Informe de Labores 2017-2018 de la SEP. <a href="https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf">https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf</a>.</p> <p>En los municipios de Sahuayo y Jiquilpan se cuenta con seis instituciones de educación superior (UNIVER, UNID, IMCED, ITJ, CIIDIR, UCA, UCEMICH), <b>por lo cual del 33% de la población en edad oficial de cursar el nivel, la UCEMICH tiene el 4.75%.</b></p> <p>Los datos de población para realizar los cálculos fueron obtenidos de INEGI, censo de población y vivienda 2010 <a href="http://www.inegi.org.mx/lib/olap/consulta/general_ver4/MDXQueryDatos.asp?#Regreso&amp;c=27823">http://www.inegi.org.mx/lib/olap/consulta/general_ver4/MDXQueryDatos.asp?#Regreso&amp;c=27823</a></p>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         |          |        |          |        |          |        |
| 2             | Absorción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Valor actual 2018-II</p> $Abs = \frac{354}{1361} * 100$ <p><b>Abs = 26.01%</b></p> <p>Meta al 2019</p> <p><b>Abs = 30%</b></p> <p>Media nacional</p> <p><b>Abs = 74%.</b></p> <p>Media estatal</p> <p><b>Abs = 69.4%.</b></p> |  <table><caption>Absorción</caption><thead><tr><th>Año</th><th>Abs (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Año 2016</td><td>19.25%</td></tr><tr><td>Año 2017</td><td>19.10%</td></tr><tr><td>Año 2018</td><td>26.01%</td></tr></tbody></table> | Año | Abs (%) | Año 2016 | 19.25% | Año 2017 | 19.10% | Año 2018 | 26.01% |
|               | Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Abs (%)                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         |          |        |          |        |          |        |
| Año 2016      | 19.25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         |          |        |          |        |          |        |
| Año 2017      | 19.10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         |          |        |          |        |          |        |
| Año 2018      | 26.01%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         |          |        |          |        |          |        |
| Observaciones | <p>Tasa de absorción nacional en educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 es 74%. Tasa de absorción estatal en educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 es 69.4%. <a href="http://www.beta.inegi.org.mx/app/tabulados/pxweb/inicio.html?rxid=85f6c251-5765-4ec7-9e7d-9a2993a42594&amp;db=Educacion&amp;px=Educacion_10">http://www.beta.inegi.org.mx/app/tabulados/pxweb/inicio.html?rxid=85f6c251-5765-4ec7-9e7d-9a2993a42594&amp;db=Educacion&amp;px=Educacion_10</a>.</p> <p>En los municipios de Sahuayo y Jiquilpan se cuenta con seis instituciones de educación superior (UNIVER, UNID, IMCED, ITJ, CIIDIR, UCA, UCEMICH), <b>por lo cual, del 69.4% de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel licenciatura, la UCEMICH tiene una absorción de 26.01%.</b></p> <p>El estimado de egreso para 2013 fue de 1361 alumnos, la Abs. Se calculó con este dato para 2015 al no contar con información más reciente. Datos descargados de la web, Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación en Michoacán, <a href="http://estadistica911michoacan.blogspot.mx/">http://estadistica911michoacan.blogspot.mx/</a>.</p> |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         |          |        |          |        |          |        |

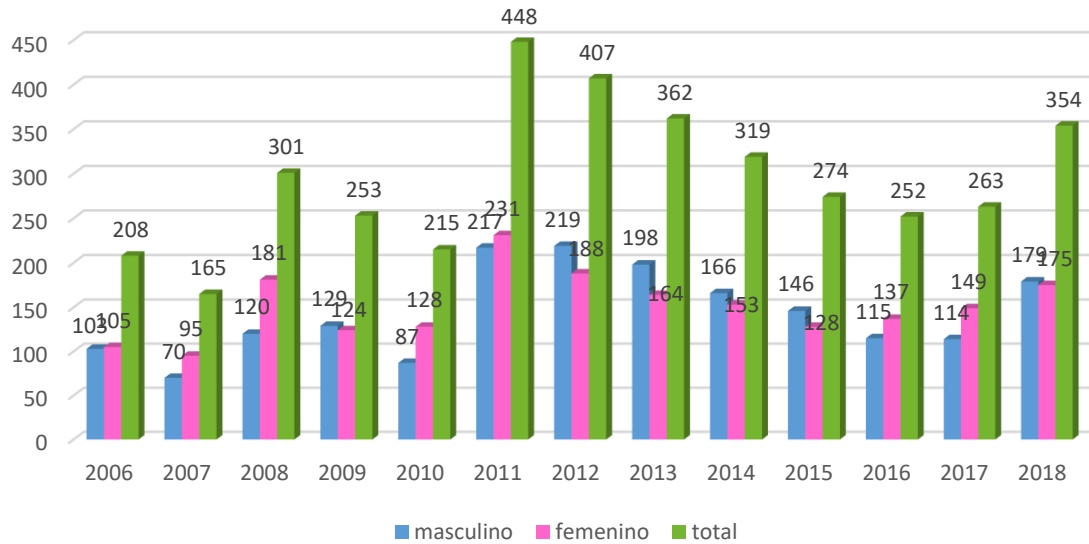
| 3             | Abandono escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Valor actual 2018-II</p> $DTn = \left\{ 1 - \left( \frac{906 - 354 + 134}{755} \right) \right\} * 100$ <p><b>DT = 9.14%</b></p> <p>Meta al 2019<br/><b>DT = 8%</b></p> <p><b>Media nacional</b><br/><b>DT= 13.3%.</b></p> <p><b>Media estatal.</b><br/><b>DT= 8.6%.</b></p> | <p>Abandono Escolar</p>  <table><caption>Abandono Escolar</caption><thead><tr><th>Año</th><th>DT (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Año 2016</td><td>13.33%</td></tr><tr><td>Año 2017</td><td>19.42%</td></tr><tr><td>Año 2018</td><td>9.14%</td></tr></tbody></table>                                                                                                                                                                                                                         | Año | DT (%) | Año 2016 | 13.33% | Año 2017 | 19.42% | Año 2018 | 9.14%  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
|               | Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DT (%)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |        |          |        |          |        |          |        |
| Año 2016      | 13.33%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |        |          |        |          |        |          |        |
| Año 2017      | 19.42%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |        |          |        |          |        |          |        |
| Año 2018      | 9.14%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |        |          |        |          |        |          |        |
| Observaciones | <p>Tasa de abandono escolar nacional en educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 es 13.3%.<br/><a href="https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf">https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf</a>.</p> <p>Tasa de abandono escolar estatal en educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 es 8.6%. <a href="http://www.beta.inegi.org.mx/app/tabulados/pxweb/inicio.html?rxid=85f6c251-5765-4ec7-9e7d-9a2993a42594&amp;db=Educacion&amp;px=Educacion_11">http://www.beta.inegi.org.mx/app/tabulados/pxweb/inicio.html?rxid=85f6c251-5765-4ec7-9e7d-9a2993a42594&amp;db=Educacion&amp;px=Educacion_11</a>.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |        |          |        |          |        |          |        |
| 4             | Eficiencia terminal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Valor actual 2018-II</p> <p>Total de egresados de la generación 2014 (acumulado)</p> $ETn = \frac{85}{319} * 100$ <p><b>ET = 26.65%</b></p> <p>Meta al 2019<br/><b>ET = 35%</b></p> <p><b>Media</b><br/><b>ET =66.6%.</b></p>                                               | <p>Total de egresados de la generación 2012</p> $ETn = \frac{113}{407} * 100$ <p><b>ET = 27.76%</b></p> <p>Total de egresados de la generación 2013</p> $ETn = \frac{66}{362} * 100$ <p><b>ET = 18.23%</b></p> <p>Eficiencia Terminal</p>  <table><caption>Eficiencia Terminal</caption><thead><tr><th>Año</th><th>ET (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Año 2016</td><td>27.76%</td></tr><tr><td>Año 2017</td><td>18.23%</td></tr><tr><td>Año 2018</td><td>26.65%</td></tr></tbody></table> | Año | ET (%) | Año 2016 | 27.76% | Año 2017 | 18.23% | Año 2018 | 26.65% |
|               | Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ET (%)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |        |          |        |          |        |          |        |
| Año 2016      | 27.76%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |        |          |        |          |        |          |        |
| Año 2017      | 18.23%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |        |          |        |          |        |          |        |
| Año 2018      | 26.65%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |        |          |        |          |        |          |        |
| Observaciones | <p>En el ciclo escolar 2017-2018 la cifra de eficiencia terminal es de 66.6%.<br/><a href="https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf">https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf</a>.</p> <p><b>En Julio 2018 egresaron 134 alumnos, de los cuales 85 corresponden a la generación 2014-2018; para el fin de ciclo escolar (Enero 2018) egresaron 35 alumnos de distintas generaciones.</b></p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |        |          |        |          |        |          |        |
| 5             | Tasa de Titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Valor actual 2018-II                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |        |          |        |          |        |          |        |

|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |  |
|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                 | $TT = \frac{564}{1104} * 100$ $TT = \mathbf{51.09\%}$ <p>Meta al 2019</p> $TT = \mathbf{60\%}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |
|   | Observaciones   | A través de este indicador es posible conocer el porcentaje de alumnos egresados de la UCEMICH que realizan su titulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |  |
| 6 | Reprobación     | <p>Valor actual 2018-II</p> $R = \frac{349}{3126} * 100$ $R = \mathbf{11.16\%}$ <p>Meta al 2019</p> $R = \mathbf{10\%}$ <p>Media nacional</p> $R = \mathbf{13.2\%}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |
|   | Observaciones   | <p>A través de este indicador es posible conocer el porcentaje de alumnos que no han acreditado los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio del curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetirlo. En el ciclo escolar 2017-2018 la cifra de reprobación es de 13.2%.</p> <p><a href="https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf">https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf</a>.</p> |                                                                                      |  |
| 7 | Aprovechamiento | <p>Valor actual 2018-II</p> <p>Promedio <math>\mathbf{84.09}</math></p> <p>Meta al 2019</p> <p>Promedio <math>\mathbf{85.00}</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|   | Observaciones   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |  |
| 8 | Alumnos Becados | <p>Valor actual 2018-II</p> $AB = \frac{127}{906} * 100$ $AB = \mathbf{14.17\%}$ <p>Meta al 2019</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |  |

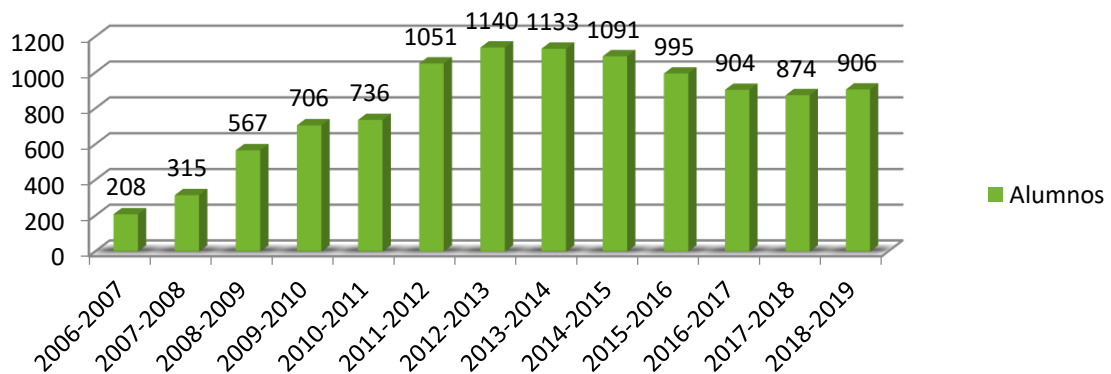
|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | <b>AB = 25%</b><br><br><b>Media nacional 16.87%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
|   | Observaciones    | Del total de alumnos becados, 25 de ellos son beneficiados con el apoyo que les brinda el H. Ayuntamiento de Cojumatlán de Régules, otros 46 se benefician con el apoyo brindado por el H. Ayuntamiento de Santiago Tangamandapio.<br>En el ciclo escolar 2017-2018 la cifra de reprobación es de 13.2%.<br><a href="https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf">https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf</a> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9 | Oferta educativa | 7 programas de nivel licenciatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ingeniería en Energía<br>Ingeniería en nanotecnología<br>Licenciatura en Innovación Educativa<br>Licenciatura en Genómica Alimentaria<br>Licenciatura en Estudios Multiculturales<br>Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía<br>Licenciatura en Gestión Urbana y Rural |
|   | Observaciones    | Acorde con la concepción de la UCEMICH faltan por abrirse las siguientes licenciaturas:<br>Microelectrónica y Telecomunicaciones.<br>Salud y Previsión Social.<br>Desarrollo Sustentable y Cambio Global.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Trayectoria                                       | Matrícula  | Sexo       |            |
|---------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Licenciatura                                      |            | Femenino   | Masculino  |
| Ingeniería en Energía                             | 164        | 21         | 143        |
| Ingeniería en Nanotecnología                      | 96         | 37         | 59         |
| Licenciatura en Estudios Multiculturales          | 91         | 43         | 48         |
| Licenciatura en Genómica Alimentaria              | 208        | 93         | 115        |
| Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía | 55         | 28         | 27         |
| Licenciatura en Gestión Urbana y Rural            | 40         | 17         | 23         |
| Licenciatura en Innovación Educativa              | 252        | 198        | 54         |
| <b>Total Licenciatura</b>                         | <b>906</b> | <b>437</b> | <b>469</b> |

### Matrícula de nuevo ingreso por año



### Matrícula de nivel licenciatura



| Egresados   |               |           | Egresados titulados |           | Egresados con cédula |           |
|-------------|---------------|-----------|---------------------|-----------|----------------------|-----------|
| Trayectoria | En el periodo | Acumulado | En el periodo       | Acumulado | En el periodo        | Acumulado |
| IEN         | 18            | 131       | 3                   | 76        | 0                    | 54        |
| INA         | 5             | 61        | 1                   | 39        | 0                    | 26        |
| LEM         | 13            | 92        | 0                   | 32        | 0                    | 21        |
| LGA         | 42            | 367       | 2                   | 162       | 0                    | 121       |



|              |            |             |           |            |          |            |
|--------------|------------|-------------|-----------|------------|----------|------------|
| LGNC         | 10         | 80          | 0         | 32         | 0        | 28         |
| LGU          | 1          | 12          | 0         | 2          | 0        | 0          |
| LIE          | 45         | 361         | 12        | 204        | 0        | 156        |
| POSGRADO     | 1          | 39          | 1         | 17         | 0        | 8          |
| <b>TOTAL</b> | <b>135</b> | <b>1143</b> | <b>19</b> | <b>564</b> | <b>0</b> | <b>414</b> |



**Estrategias, retos y acciones durante el año 2018 para contribuir al mejoramiento del EJE 1. Aseguramiento de la pertinencia y la calidad en los servicios y productos académicos.**

|      | <b>Acción a realizar</b>                                                                                                                                                                       | <b>Indicador que impacta</b>          | <b>Meta</b>                                                     | <b>Plazo</b> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| IENT | Contar con el total de las evidencias para participar en un proceso de acreditación, mediante CACEI                                                                                            | Mejora en la Educación                | Contar con un Plan de Estudios Acreditado                       | 8 meses      |
| INA  | Impartir curso de formación docente a los profesores de la trayectoria.                                                                                                                        | Índice de reprobación y deserción     | Disminuir un 10% ambos indicadores                              | Fin del año  |
|      | Contribuir a la formación de profesionistas de calidad en el área de Nanotecnología mediante un programa educativo pertinente y con profesores que atiendan las necesidades de los estudiantes | Tasa de titulación/obtención de grado | Titular al 50% de los egresados de este año                     | Fin del año  |
|      | Actualizar la Retícula y plan de estudios de la trayectoria de Ingeniería en Nanotecnología                                                                                                    | Índice de reprobación y deserción     | Disminuir un 10% ambos indicadores                              | Fin del año  |
| LGA  | Consolidar la planta docente para evitar que los profesores busquen mejores condiciones de trabajo en otra institución.                                                                        | Tasa de titulación                    | Planta docente consolidada y aumento de la tasa de titulación   | 12 meses     |
|      | Continuar con las actividades del proceso de aseguramiento de la calidad y acreditación de la carrera a través de sesiones de trabajo con los profesores y encargados de las categorías        | Programa académico de calidad         | Procedimientos establecidos y plan de mejora de la trayectoria. | 12 meses     |
|      | Seguimiento de tutorías                                                                                                                                                                        | Disminuir el índice de deserción.     | Personal capacitado para ser tutores                            | 12 meses     |

|      |                                                                                                                                                                                                |                                         |                                                                                               |                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      | Buscar la mayor vinculación con el sector productivo de la región para que los estudiantes puedan fortalecer su formación profesional y valoren las posibles oportunidades de trabajo.         | Mejorar el índice de titulación.        | Inclusión de alumnos en empresas del sector agroalimentario.                                  | 12 meses                  |
|      | Realizar las gestiones necesarias para que los profesores puedan contar con los insumos y espacios necesarios para los trabajos de investigación en donde los estudiantes puedan beneficiarse. | Número de proyectos de investigación.   | Que los estudiantes participen en los trabajos de investigación realizados.                   | 12 meses                  |
| LGNC | Promover una cultura de la identidad de trayectoria                                                                                                                                            | Deserción                               | Disminución de la deserción.                                                                  | 1 año                     |
|      | Seguimiento de revisión del Modelo Educativo de la Universidad.                                                                                                                                | Comunidad Universitaria                 | Permanente.                                                                                   | Indeterminado             |
|      | Seguimiento con al Programa de recuperación de estudiantes                                                                                                                                     | Comunidad Universitaria                 | Semestral.                                                                                    | 6 meses                   |
|      | Análisis y formulación de cargas horarias                                                                                                                                                      | Comunidad Universitaria                 | Semestral.                                                                                    | 6 meses                   |
|      | Participación en los trabajos de Acreditación                                                                                                                                                  | Comunidad Universitaria                 | Permanente.                                                                                   | Indeterminado             |
| COM. | Capacitación de tutores                                                                                                                                                                        | Deserción, aprovechamiento, reprobación | Capacitar a 20 tutores.                                                                       | Septiembre-diciembre 2018 |
|      | Diagnóstico de problemáticas de los alumnos de primer ingreso                                                                                                                                  | Deserción, aprovechamiento, reprobación | Contar con un instrumento diagnostico on-line aplicado a todos los estudiantes de primer año. | Diciembre                 |
|      | Establecer un proceso de canalización (individual) e intervención en crisis                                                                                                                    | Deserción, aprovechamiento, reprobación | Poner en función estos dos procedimientos.                                                    | Septiembre-diciembre      |
|      | Aplicación de la 2ª Encuesta en                                                                                                                                                                | Deserción,                              | Recuperar la opinión de 500                                                                   | Diciembre                 |



|      |                                                                                                           |                                         |                                                                      |                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|      | línea sobre Acoso y Hostigamiento                                                                         | aprovechamiento, reprobación            | universitarios.                                                      |                                  |
|      | Capacitar a trabajadores universitarios en asuntos de género y derechos humanos                           | Vida universitaria                      | Capacitar a 100 trabajadores universitarios.                         | Diciembre 2018 a Enero 2019      |
|      | Abrir un diplomado de capacitación para profesores de la lengua inglesa.                                  | Deserción, aprovechamiento, reprobación | Apertura del diplomado<br>Capacitar a 20 maestros.                   | Noviembre 2018 a Febrero de 2019 |
|      | Iniciar la operación del Centro Universitario de Idiomas                                                  |                                         | Abrir 4 distintos niveles (idioma inglés)<br>Contar con 200 alumnos. | Febrero de 2019                  |
|      | Diseñar e implementar la primera fase de un estudio en relación a la apertura de nueva oferta de posgrado | Matrícula                               | Evaluar la pertinencia de dos nuevos posgrados.                      | Noviembre 2018 a Febrero de 2019 |
| REC. | Se continuará con el proceso de acreditación de las distintas trayectorias.                               | Aprovechamiento                         | Aumentar calidad educativa.                                          | Semestral                        |
|      | Implementación de programas de evaluación docente y tutorías.                                             | Deserción<br>Aprovechamiento            | Aumentar calidad educativa.                                          | Anual                            |

## **Eje II. Difusión científica y cultural.**

### **ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE IEN.**

Se realizó el 8° Coloquio de Energía, donde participaron en la organización, los 8 profesores de tiempo completo y 2 técnicos con los que cuenta la trayectoria. La finalidad de esta actividad, es difundir en el alumno la importancia de los estudios de ingeniería en energía, así como los diferentes sectores en los que puede desarrollar su profesión.

En este periodo también se promovieron trabajos de investigación científica, para ser presentados en al menos 3 diferentes espacios, de carácter nacional e internacional, como lo son en Reunión de Redes de Energía 2018 (Cuernavaca, Morelos) y en el 4° Congreso Iberoamericano Sobre Biorrefinerías (Jaén, España)

### **ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE INA.**

En este eje, como parte de la difusión científica se enviaron los trabajos "Effect of metallic nanoparticles (titanium dioxide doped with silver nitrate) in wastewater y "Antibacterial Effect of Metallic Nanoparticles (Titanium Dioxide Doped with Silver Nitrate) in Wastewater """, que se presentaran en Octubre en el 11vo Encuentro de Biotecnología, este trabajo se realiza en colaboración con la Dra. Rebeca Flores y Teodoro Silva de CIIDIR Jiquilpan. Participan 3 profesores y 2 alumnos INA.

### **ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LEM.**

En periodo que se informa, en la trayectoria se participó en las actividades de difusión en eventos en Escuelas y en la actividad de puertas abiertas UCEMICH. Además, se presentaron proyectos de investigación con la finalidad de poder realizar la solicitud de recursos.

Una actividad importante, relacionada con la Difusión fue, la presentación de ponencia de un profesor de la trayectoria en el Congreso en Zacatecas.

Se trabajó también en la aprobación del proyecto: "el mezcal en el tiempo. Investigación sobre el patrimonio inmaterial e histórico de los mezcales del Occidente Michoacano, Ciénega de Chapala y Sierra de Jalmich", en la convocatoria 2018 de proyectos de investigación. Su aprobación permitió el inicio del trabajo de investigación, con entrevistas a los maestros mezcaleros de la región, visita a sus vinatas y registro de historias de vida.

### **ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGA.**

Se realizó el Evento cultural y de difusión 3ra Noche de Puertas Abiertas en la UCEMICH, el día 26 de septiembre con invitado especial a los productores de la región en donde presentaron y comercializaron sus productos alimenticios y de artesanías, en donde participaron 4 profesores en el stand de la trayectoria en donde se mostró parte de las investigaciones que se realizan en esta, esta actividad permitió la difusión de la carrera ya se generó la comunicación entre posibles aspirantes y padres de familia, en el stand de la trayectoria se atendió alrededor de 40 personas.

En lo que respecta a las actividades académicas, un profesor fue ponente en el IX Simposio Nacional y VI Reunión Iberoamericana de las Simbiosis Micorrizica organizada por la sociedad mexicana de la Simbiosis Micorrizica A.C. los días del 24 al 27 de septiembre, la participación es para presentar avances de la línea de trabajo que se desarrolla en la



trayectoria en relación a la biodiversidad de hongos ectomicorrizicoa y endomicorrizicos en los ecosistemas, con ello se tiene como alternativa la vinculación.

#### ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGNC.

Como actividad principal, se participó en la 3ra. Noche de Puertas Abiertas en la UCEMICH: Es un evento que promueve la participación de docentes y estudiantes de la trayectoria Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía. Esta es una actividad que busca difundir y vincular la trayectoria con los municipios de la región, pues se presentan actividades culturales de la institución y también existe un espacio en donde se divulga e informa sobre el trabajo que se realiza al interior de la licenciatura. En la actividad participaron 4 docentes y 5 estudiantes.

#### ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA.

La Secretaría Académica ha trabajado activamente en conjunto con estudiantes y profesores para la difusión y vinculación de las trayectorias con el objetivo de posicionar a la Universidad en el contexto nacional local.

También ha participado en Seminarios, Coloquios entre otros de las Trayectorias de la UCEMICH, además de la vinculación Interinstitucional en el ámbito Cultural.

#### POSGRADO

Se gestionó la participación de dos especialistas que dictarán conferencias de divulgación científica dentro de la XXV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en temas relacionados con la temática de este año Desastres Naturales “Sismos y Huracanes”.

Se estableció un primer contacto con gestores culturales que participan en la red “Cultura y Paz” (SECUM) para la próxima realización de actividades artísticas dirigidas sobre todo a jóvenes.

#### ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN.

La Secretaría de Planeación a través de su Departamento de Difusión y Vinculación ha realizado la organización para diversos eventos tales como:

El Aniversario de la UCEMICH con la realización de eventos culturales internos, en el que participó la comunidad; la ceremonia de Egreso, Generación 2014 – 2018, haciendo entrega de reconocimientos por participación en actividades culturales a los egresados; Desfile del 15 de septiembre en Sahuayo, se contó con la participación de 70 personas entre alumnos y personal UCEMIC y Desfile del 30 de septiembre en Morelia; Finalmente, 3ª Noche de Puertas Abiertas en coordinación con SAGARPA, en la que hubo eventos culturales para la toda la sociedad.

Como una actividad de difusión, se realizan actividades de promoción de la UCEMICH, la cual consta de visitas a las preparatorias, bachilleratos, en este trimestre se visitó el Colegio Interamericano de Sahuayo, la Preparatoria Incorporada a la UDG, alcanzando alrededor de 217 alumnos y se asistió al Aniversario de la Esc. Sec. 1 y Aniversario del Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios No. 12.

Se realizaron actividades Presentación de Talleres Culturales en el curso de Inducción realizado en la UCEMICH, además de la presentación del Grupo de Danza Folclórica en



Fiestas Mexicanas del Instituto Sahuayense y en las Fiestas Mexicanas del Instituto Don Bosco.

Se llevó a cabo la promoción e inscripción de Alumnos a los Talleres Culturales para el ciclo escolar.

#### ACTIVIDADES EN RECTORÍA.

En el eje de Difusión Científica y Cultural, en este periodo en Rectoría se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Se tuvo presencia en los distintos medios de comunicación regionales y estatales con el objeto de continuar presentando la oferta educativa que ofrece la UCEMICH.

Se desarrollaron 2 “Noche de Puertas Abiertas”, con la presentación de actividades en coordinación con preparatorias y productores regionales para dar a conocer nuestra Institución.

Se llevó a cabo la celebración del XII Aniversario de la Universidad de la Ciénega, en el cual se desarrollaron diversas actividades de carácter cultural, deportivo, de integración para el personal y la comunidad social.

Se celebró la ceremonia de “Izamiento de Bandera” en UCEMICH, en conmemoración del “Día de la Bandera”,

Se desarrolló la Ceremonia de Egreso de la Generación 2014 – 2018, en la que contó con la presencia de la Delegada Federal de la SEP en Michoacán y la Directora de Educación Superior en el Estado.

Se vinculó la UCEMICH en el desarrollo de las actividades para la participación de la alumna Guadalupe Heras, en el evento de MISS Michoacán 2018.

Se desarrolló y apoyo al evento de Aniversario de trayectoria Nanotecnología.

#### Resumen de Indicadores Eje 2

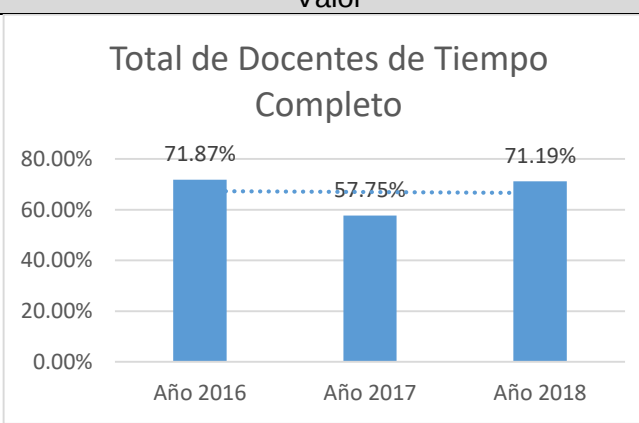
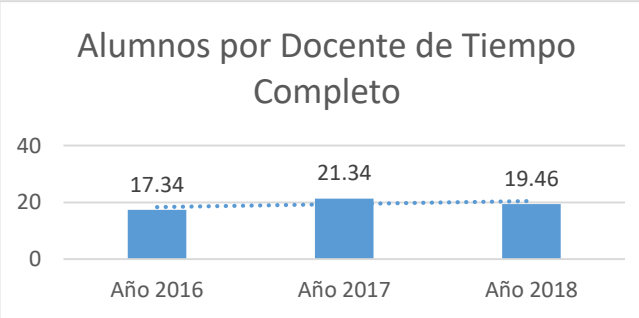
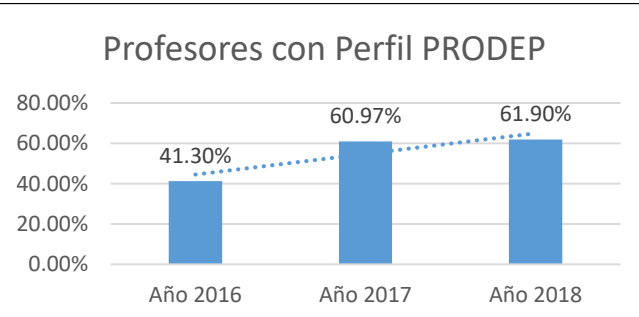
Docentes tiempo completo 71.18%  
Con doctorado 33.33%  
Con maestría 64.28%

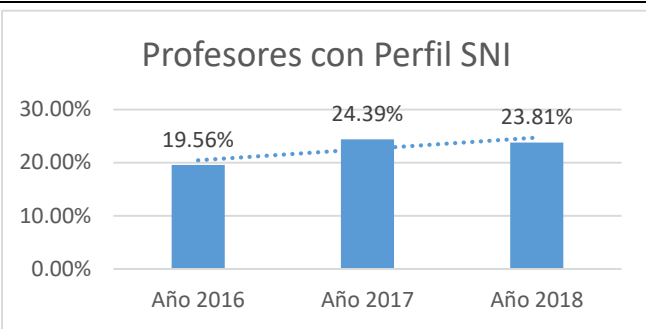
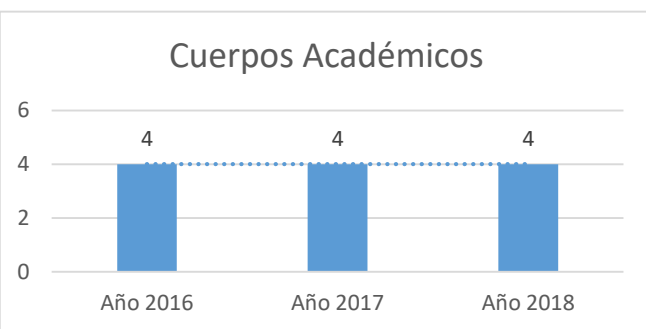
Alumnos por docente 19.46%

4 Cuerpos Académicos

Perfil PRODEP 61.90%

Profesores S N I 23.81%

| No | Indicador                              | Fórmula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Valor                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Docentes de tiempo completo            | <p>Valor actual 2018-II</p> $PTC = \frac{42}{59} * 100$ <p><b>PTC = 71.19%</b></p> <p>Meta al 2019</p> <p><b>PTC = 80%</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Total de Docentes de Tiempo Completo</b></p>  <p>Docentes con maestría 27</p> <p>Docentes con doctorado 14</p> |
|    | Observaciones                          | <p>En el ciclo escolar 2017-2018 se brindó atención en las diferentes instituciones de educación superior a más de 4 millones de estudiantes en la modalidad escolarizada. Para la atención de esta matrícula participaron 397,971 maestros.</p> <p><a href="https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf">https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to informe de labores.pdf</a>.</p> <p>Los docentes de tiempo parcial se componen por docentes que imparten una o más clases ya sea por honorarios o por convenio de colaboración con otras instituciones, así como también por los profesores de ½ tiempo.</p> |                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Alumnos por docente de tiempo completo | <p>Valor actual 2018-II</p> $ApD = \frac{906}{42}$ <p><b>ApD = 19.69</b></p> <p>Meta al 2019</p> <p><b>ApD = 20</b></p> <p><b>Media</b></p> <p><b>ApD = 9.4.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Alumnos por Docente de Tiempo Completo</b></p>                                                               |
|    | Observaciones                          | <p>En el ciclo escolar 2017-2018 se brindó atención en las diferentes instituciones de educación superior a más de 4 millones de estudiantes en la modalidad escolarizada. Para la atención de esta matrícula participaron 397,971 maestros.</p> <p><a href="https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf">https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to informe de labores.pdf</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |
| 3  | Profesores Perfil Deseable en PRODEP   | <p>Valor actual 2018-II</p> $PD = \frac{26}{42} * 100$ <p><b>PD = 61.90. %</b></p> <p>Meta al 2019</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Profesores con Perfil PRODEP</b></p>                                                                         |

|          |                               | $PD = 70\%$                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |            |          |        |          |        |          |        |
|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
|          | Observaciones                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |            |          |        |          |        |          |        |
| 4        | Profesores miembros del S N I | <p>Valor actual 2018-II</p> $PD = \frac{10}{42} * 100$ <p><math>PD = 23.81\%</math></p> <p>Meta al 2019</p> $PD = 25\%$                                                                                            | <div><p>Profesores con Perfil SNI</p><table><thead><tr><th>Año</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>Año 2016</td><td>19.56%</td></tr><tr><td>Año 2017</td><td>24.39%</td></tr><tr><td>Año 2018</td><td>23.81%</td></tr></tbody></table></div> | Año | Porcentaje | Año 2016 | 19.56% | Año 2017 | 24.39% | Año 2018 | 23.81% |
| Año      | Porcentaje                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |            |          |        |          |        |          |        |
| Año 2016 | 19.56%                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |            |          |        |          |        |          |        |
| Año 2017 | 24.39%                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |            |          |        |          |        |          |        |
| Año 2018 | 23.81%                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |            |          |        |          |        |          |        |
|          | Observaciones                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |            |          |        |          |        |          |        |
| 5        | Cuerpos Académicos            | <p>Valor actual 2018-II</p> <p>4</p>                                                                                                                                                                               | <div><p>Cuerpos Académicos</p><table><thead><tr><th>Año</th><th>Cantidad</th></tr></thead><tbody><tr><td>Año 2016</td><td>4</td></tr><tr><td>Año 2017</td><td>4</td></tr><tr><td>Año 2018</td><td>4</td></tr></tbody></table></div>                        | Año | Cantidad   | Año 2016 | 4      | Año 2017 | 4      | Año 2018 | 4      |
| Año      | Cantidad                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |            |          |        |          |        |          |        |
| Año 2016 | 4                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |            |          |        |          |        |          |        |
| Año 2017 | 4                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |            |          |        |          |        |          |        |
| Año 2018 | 4                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |            |          |        |          |        |          |        |
|          | Observaciones                 | <p>Nombres de los Cuerpos Académicos:</p> <p>1-Biotecnología</p> <p>2-Ecofisiología</p> <p>3-Estudios interdisciplinarios sobre territorio, cultura y movilidad social.</p> <p>4-Paisajismo y sustentabilidad.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |            |          |        |          |        |          |        |



**Estrategias, retos y acciones durante el año 2018 para contribuir al mejoramiento del EJE 2. Difusión científica y cultural.**

|      | <b>Acción a realizar IEN</b>                                                                                                                | <b>Indicador que impacta</b>                                             | <b>Meta</b>                                                                                                                                                               | <b>Plazo</b> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| IEN  | Desarrollo del 8° Coloquio de Energía                                                                                                       | Difusión de la Trayectoria                                               | Contar con la presencia de investigadores y expertos en el área de las energías, de tal forma que se transmita a los jóvenes, la importancia de su trayectoria académica. | 1 Mes        |
|      | Presentación de Trabajos de Investigación en la Reunión de Redes de Energía 2018                                                            | Investigación                                                            | Dar difusión de los trabajos de investigación que se realizan en la trayectoria.                                                                                          | 1 meses      |
|      | Presentación de Trabajos de Investigación en el 4° Congreso Iberoamericano Sobre Biorrefinerías.                                            | Investigación                                                            | Dar difusión de los trabajos de investigación que se realizan en la trayectoria.                                                                                          | 1 meses      |
| LGA  | Fomentar la participación de los estudiantes y profesores en congresos para difundir los resultados de los proyectos de tesis desarrollados | Tesis desarrolladas, participación en congresos, conferencias impartidas | Proyectos de investigación que atienden a las necesidades de la región.                                                                                                   | 12 meses     |
|      | Desarrollo de proyectos de investigación y colaboraciones entre profesores para generar resultados publicables                              | Artículos publicados y libros                                            | Ingresos de profesores al SNI                                                                                                                                             | 12 meses     |
|      | Participación de estudiantes y profesores en actividades de difusión de la carrera                                                          | Participaciones                                                          | Mayor difusión de la carrera                                                                                                                                              | 12 meses     |
| LGNC | Generar identidad entre la comunidad estudiantil de la trayectoria en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía                                     | Deserción                                                                | Disminución de la deserción                                                                                                                                               | 1 año        |



|             |                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                 |           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|             | Promover la importancia del trabajo colaborativo e el impacto local                                        | Identidad universitaria y de trayectoria. Generación de impacto en las comunidades de origen. | Generar apego a la comunidad estudiantil y retribución a la comunidad de origen | 1 año     |
| SEC.<br>AC. | Participación de reuniones de SAGARA                                                                       | La comunidad universitaria                                                                    | Semestrales                                                                     | 6 meses   |
|             | Difusión de la convocatoria del 8° Coloquio de Energía,                                                    | La comunidad universitaria                                                                    | Anual                                                                           | 1 año     |
| POSG.       | Conferencias sobre prevención de desastres mediante la correcta planeación y uso de los recursos naturales | Pertinencia educativa                                                                         | 2 conferencias con especialistas                                                | Octubre   |
|             | Eventos artísticos y culturales en coordinación con organizaciones locales y municipales.                  | Pertinencia social                                                                            | 1 evento artístico-cultural                                                     | Diciembre |



### **Eje III. Presencia de la Universidad en la comunidad social.**

#### **ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE IEN.**

En este eje, en el presente trimestre, se realizaron actividades de viajes de prácticas en industrias del sector energético, en la cual se beneficiaron a 20 alumnos por actividad y 1 profesor. Esto permite, tener una presencia de la institución y la posible incorporación de nuestros alumnos en sector laboral.

#### **ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE INA.**

Como parte de las actividades que se realizaron para tener presencia en la comunidad, en la trayectoria se impartió el curso “Fundamentos de química orgánica” por profesores de la UCEMICH para profesores de nivel medio superior durante el XVI Encuentro Estatal Interinstitucional de Profesores de Química donde participaron 24 profesores y 10 alumnos. Se refuerza la participación de UCEMICH para capacitar a profesores de media superior y de esta manera tratar de incidir en la mejora de la enseñanza.

También se llevó a cabo la aplicación del examen de preselección para las XXVIII Olimpiadas de Química en la sede Sahuayo con el objetivo participar en la toma de decisiones de la comunidad de química, al igual que se busca la captación de nuevos alumnos para la UCEMICH y apoyar a los docentes del nivel medio superior para mejorar su desempeño docente y a la vez mejorar la calidad académica de los estudiantes de bachillerato.

Además, se brindó asesoría a la empresa Plasma Coat. S.A de C.V. cuyo responsable es el M. en C. Enrique Alejandro Ramírez Ceja y a la empresa M&M Enterprise cuyo responsable es el Ing. Diego Alejandro Méndez. Se trabaja en colaboración 3 profesores y 12 alumnos UCEMICH para generar investigación aplicable y con valor agregado al desarrollo de productos.

#### **ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LEM.**

Profesores y alumnos de la trayectoria en el trimestre que se informa participaron en un proyecto de investigación conjunto con UAER-UNAM Y UCEMICH, además en el Conversatorio 2 de Octubre, además del foro sobre Políticas Educativas en la Educación Superior, participaron también en la Décima sexta reunión de la asociación de Cronistas por Michoacán y como maestro de ceremonias dirigiendo la Novena edición del Festival Internacional de Danza Folklórica “Profesor Jesús Roberto García Marín” con sede en la Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo y más aún celebrar el 60 aniversario del Ballet Folklórico del Gobierno del Estado de Michoacán, fundado en 1958.

Se asistió y participó activamente en la Conferencia en CER COLMICH en el marco del Curso "Medioambiente y sistemas agroalimentarios" titulada "Complejidad. Un panorama general. Pensamiento Complejo, Sistemas Complejos y Ciencias de la Complejidad".

Se recibió la invitación para participar como conferencista en el marco del 25 aniversario de la inscripción del Centro Histórico de la Ciudad de Zacatecas en la Lista de Patrimonio Mundial de la UNESCO. Se llevará a cabo del 3 al 5 de septiembre de 2018, el simposio "La habitabilidad de las ciudades: de la supervivencia al Patrimonio Mundial". Conferencia: "La crónica y el patrimonio en Michoacán desde el pensamiento complejo y la transdisciplina" en la mesa 7.



Se realizó también la Publicación de la nota sobre investigación en "The Guadalajara Reporter". El periódico "The Guadalajara Reporter", diario semanal de circulación impresa y electrónica, publicó en su edición del año LV no. 30 correspondiente del 28 de julio al 3 de agosto de 2018 un artículo sobre la leyenda del famoso bandolero Martín Toscano, la cual fue desarrollada como tesis doctoral de Ignacio Moreno Nava, profesor investigador de la UCEMICH adscrito al área de Estudios Multiculturales.

#### ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGA.

Se asistió a la 4ta. Reunión ordinaria del Consejo Distrital de SAGARPA en la Asociación Ganadera Local de Sahuayo Mich., el día 31 de julio, participó un profesor, como parte de los asuntos tratados es que solicitan es el apoyo de la universidad en la elaboración o capacitación para la construcción de proyectos y se comentó el vínculo generado entre los extensionistas y la UCEMICH, además de generar al apoyo a través de asesorías por la universidad de la INEA para apoyar la alfabetización de los adultos.

#### ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LIE.

Se realizó una salida de campo al Congreso del Estado de Michoacán en Morelia con los estudiantes de 5° semestre de la licenciatura.

Se presentaron 12 actividades solamente de la trayectoria en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología donde se atendieron gran diversidad de niños/as de preescolar y primaria principalmente. Con la participación de más de 120 estudiantes entre expositores/as y monitores.

#### ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA.

Como parte de las actividades de presencia en la comunidad social, la Secretaría Académica participó en el desfile del 15 y 30 de Septiembre 2018 en los municipios de Sahuayo y Morelia Mich.

En otro aspecto, continúa con el fortalecimiento y seguimiento a las solicitudes de instituciones de Nivel Medio Superior, para la difusión y promoción de los programas educativos que ofrece la Universidad a la región.

También realizó visita a la unidad de producción con la Empresa Productores Unidos Guaja, para identificar áreas de mejora en las cuales participarían las trayectorias, para fortalecer vínculos con la Empresa.

Además de la participación en una reunión para la instalación de Consejo Consultivo del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación.

#### COMISIÓN DE ÉTICA

Mantener la representación de la UCEMICH dentro del Consejo Estatal de Ecología y colaborar en la difusión e implementación de estrategias que contribuyan al aprovechamiento sustentable de los recursos sustentables del estado.

#### POSGRADO

Generar vínculos con actores regionales (productores, empresarios funcionarios públicos de distintas dependencias y otras instituciones educativas) para identificar áreas de interés en



torno a las que resulte pertinente abrir líneas de investigación y/o procesos de transferencia de tecnología. En particular se buscará la colaboración de SAGARPA, SENASICA, CONAGUA, asociaciones de productores y autoridades municipales.

#### ACTIVIDADES EN RECTORÍA.

La Universidad tuvo presencia en diversos ámbitos, tales como: en el proyecto denominado “Chapálico”, el cual se crea en conjunto con diversas Instituciones y Asociaciones del municipio de Jiquilpan un espacio para fomentar y la expresión, cultura y participación ciudadana de los diversos sectores en la región.

También en el Verano de investigación hubo participación de la Universidad, con un total de 55 estudiantes, en donde 3 alumnos UCEMICH trabajaron en Instituciones de Uruguay, Colombia y España, el resto de los estudiantes estuvieron desarrollando proyectos de investigación en diversos Estados de la República Mexicana.

Se logró participar en el International Materials Research Congress (IMRC) y el acompañamiento de estudiantes participantes en el Congreso para llegar a acuerdos de vinculación con Instituciones de renombre en la materia. Además de la participación en la inauguración del SEPIM, desarrollado por la trayectoria de Estudios Multiculturales.

Se desarrolló evento de Bienvenida para alumnos nuevo ingreso, con el objeto de fomentar la integración de nuestros estudiantes provenientes de los distintos municipios.

Se presentó ante la comunidad estudiantil, personal de la Institución, medio de comunicación y público en general, el Informe Anual de la gestión de esta Rectoría.

Presentación en UCEMICH, en el marco del Festival Internacional de Ballet Folclórico, de la participación de los grupos de Ballet de los países de Perú, Chile, Argentina.

Se desarrolló en UCEMICH, el “Taller de Formulación básica y de planes de negocios”, organizado por la trayectoria de Gestión Urbana y Rural

Hubo presencia en el 3 Informe del Ing. Silvano Aureoles Conejo, Gobernador Constitucional del Estado de Michoacán, celebrado en la ciudad de Morelia, además se llevó a cabo el Foro Regional sobre: El Sistema Anticorrupción y la Administración Pública Municipal, el cual se contó con la participación de funcionarios municipales, personal del poder judicial, abogados, estudiantes de derecho, la trayectoria de gobernabilidad y nueva ciudadanía y el público en general, contando para ello con la participación de 5 magistrados michoacanos.

Se realizaron diversas reuniones con el presidente del municipio de Santiago Tangamandapio para gestionar el apoyo del transporte para estudiantes de UCEMICH que provienen de ese municipio, logrando concretar el transporte para el traslado de nuestros estudiantes.

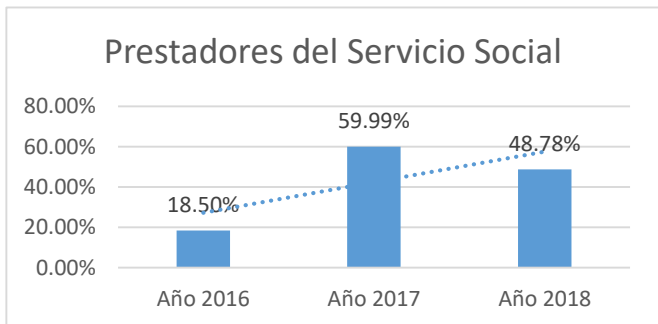
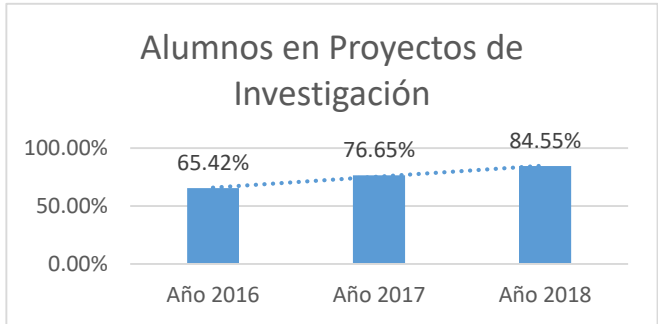
En el marco del aniversario de los sismos que se han suscitado recientemente, se desarrolló en las instalaciones de UCEMICH un simulacro para la prevención de desastres derivados de esta naturaleza.

Finalmente, se llevó a cabo una reunión de trabajo con personal de la Dirección de Cultura del Municipio de Sahuayo, para participación de la UCEMICH en proyectos culturales del municipio. Además

## Resumen de Indicadores Eje 3

Prestadores de servicio social 48.78%

Alumnos en proyectos de investigación 84.55%

| No       | Indicador                                          | Fórmula                                                                                                                      | Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |            |          |        |          |        |          |        |
|----------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
| 1        | Prestadores de servicio social                     | <p>Valor actual 2018-II</p> $ASS = \frac{120}{246} * 100$ <p>ASS = <b>48.78%</b></p> <p>Meta al 2019</p> <p>ASS = 60%</p>    | <div><p>Prestadores del Servicio Social</p><table><thead><tr><th>Año</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>Año 2016</td><td>18.50%</td></tr><tr><td>Año 2017</td><td>59.99%</td></tr><tr><td>Año 2018</td><td>48.78%</td></tr></tbody></table></div>        | Año | Porcentaje | Año 2016 | 18.50% | Año 2017 | 59.99% | Año 2018 | 48.78% |
| Año      | Porcentaje                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |            |          |        |          |        |          |        |
| Año 2016 | 18.50%                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |            |          |        |          |        |          |        |
| Año 2017 | 59.99%                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |            |          |        |          |        |          |        |
| Año 2018 | 48.78%                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |            |          |        |          |        |          |        |
|          | Observaciones                                      | Los alumnos deben tener el 70% de sus créditos para hacer su servicio social.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |            |          |        |          |        |          |        |
| 2        | Alumnos participando en proyectos de investigación | <p>Valor actual 2018-II</p> $PAPI = \frac{208}{246} * 100$ <p>PAPI = <b>84.55%</b></p> <p>Meta al 2019</p> <p>PAPI = 90%</p> | <div><p>Alumnos en Proyectos de Investigación</p><table><thead><tr><th>Año</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>Año 2016</td><td>65.42%</td></tr><tr><td>Año 2017</td><td>76.65%</td></tr><tr><td>Año 2018</td><td>84.55%</td></tr></tbody></table></div> | Año | Porcentaje | Año 2016 | 65.42% | Año 2017 | 76.65% | Año 2018 | 84.55% |
| Año      | Porcentaje                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |            |          |        |          |        |          |        |
| Año 2016 | 65.42%                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |            |          |        |          |        |          |        |
| Año 2017 | 76.65%                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |            |          |        |          |        |          |        |
| Año 2018 | 84.55%                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |            |          |        |          |        |          |        |
|          | Observaciones                                      | Los alumnos regulares en octavo semestre continúan su proyecto de titulación.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |            |          |        |          |        |          |        |



**Estrategias, retos y acciones durante el año 2018 para contribuir al mejoramiento del EJE 3. Presencia de la universidad en la comunidad social.**

|       | Acción a realizar                                                                     | Indicador que impacta                               | Meta                                                                                                                                                                     | Plazo                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| IEN   | Se realizó visita a la central nucleoelectrica Laguna Verde en el Estado de Veracruz. | Presencia de la Universidad en el Sector Industrial | Que los alumnos a través de este visita, pudieron reconocer la importancia de esta fuente de energía, así como una presencia de la institución en este tipo de empresas. | 3 meses.             |
| INA   | Montar métodos de análisis para brindar servicios externos                            | Brindar servicios externos                          | 2 métodos                                                                                                                                                                | Fin del año          |
| LGNC  | Promover las actividades de la trayectoria en la región de La Ciénega.                | Vinculación y difusión de la trayectoria            | Difundir y vincular las actividades de la trayectoria con la región de La Ciénega                                                                                        | 1 año                |
|       | Difundir la carrera de Gobernabilidad y Nueva Ciudadanías                             | Difusión de la trayectoria                          | Posicionar a la trayectoria en la región de La Ciénega                                                                                                                   | 1 año                |
|       | Involucrar a los alumnos a las actividades de la trayectoria                          | Deserción                                           | Disminuir la deserción escolar                                                                                                                                           | 6 meses              |
| POSG. | Vinculación con agentes locales                                                       | Colaboración con agentes locales                    | Establecer vínculos de colaboración (convenios) con 2 instancias relevantes en la región                                                                                 | Septiembre-diciembre |
|       | Participación en foros y reuniones                                                    | Presencia de la universidad en la comunidad         | Participación en 2 eventos                                                                                                                                               | Septiembre-diciembre |

#### **Eje IV. Mejoramiento permanente de los servicios administrativos.**

##### **ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGNC.**

Relacionado con este eje, en la coordinación se desempeñó la programación, organización y ejecución de las actividades académicas de la trayectoria, tales como: 3ra. Noche de Puertas Abiertas en la UCEMICH, campaña de difusión y promoción de la trayectoria en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía, viajes de estudio y de práctica, desarrollo óptimo de las asignaturas y diversas actividades de la licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanías.

##### **ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA.**

Se continúa con la Integración del Plan de Mejora Continua de la Secretaría Académica, además de la atención y seguimiento permanente a las solicitudes de permisos solicitados por los profesores investigadores, por concepto de asignación de comisión o computables en función a los días que por normativa, todo trabajador académico tiene derecho.

##### **ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN.**

Además de las actividades cotidianas generadas en cada área de la Secretaría, se realizaron las siguientes:

En el Departamento de Contabilidad y finanzas se realizaron pagos por un monto de \$7'490,679.86, correspondientes a adquisiciones de materiales, insumos, suministros, servicios y bienes, también se realizaron cheques para alumnos 60 becas transporte, 30 danza y 10 para el programa de padres-madres jefes de familia.

Se recibieron ingresos federales por un monto de \$8'570,376.64 y estatales por un monto de \$5'655,964.00 y se obtuvieron ingresos propios por un monto de \$293,149.00.

En el área de Compras y Licitaciones en el periodo que se informa se realizaron compras y adquisiciones de servicios por un monto de \$8'552,645.92. Se presentó licitación para la adquisición de Materiales y útiles para el procesamiento en equipos ante el CADPE, por un importe total de \$365,196.53, también para la adquisición de Productos Químicos Básicos y Materiales, Accesorios y Suministros de Laboratorio por un monto total de \$1'525,241.50, de los cuales se adjudicó el monto de \$50,481.24.

En al área de Recursos Humanos, además de las actividades cotidianas en este trimestre se generaron 6 bajas de nómina al personal por termino de contratos por interinato, rescisión de contratos por tiempo determinado o renuncia voluntaria.

En lo que respecta a Manteamiento y Servicios Generales se terminó la construcción de la cuarta etapa de gradería de las canchas deportivas y se abrió licitación y contratación de la rehabilitación del pozo profundo de agua.

##### **ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN.**

Se llevan a cabo los diferentes momentos contables para la elaboración e impresión de los Documentos de Ejecución Presupuestal y Pago (DEPP).

##### **ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES.**

Se realizó la inscripción y reinscripción al ciclo escolar 2018-2019, la actividad se lleva a cabo con la ayuda de sistemas de información que se han desarrollado con la dirección de Servicios

Escolares y apoyo del área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la Universidad; el 80% de la matrícula realiza su reinscripción en línea y acude a las instalaciones sólo la matrícula que se considera irregular (alumnos con materias reprobadas). Se realizó la aplicación de examen de ingreso en línea mediante una aplicación desarrollada al interior de la universidad, ello facilita la presentación e interpretación de resultados. Se realizó la evaluación del proceso de registro de aspirante y la inscripción, con lo cual se toman medidas para que el próximo proceso de registro sea más sencillo, siempre buscando la simplificación de los trámites administrativos.

#### SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Se está coordinando la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad y se tienen importantes avances: se realizaron dos talleres de capacitación de la norma ISO, se está integrando la documentación correspondiente al capítulo 4 de la norma.

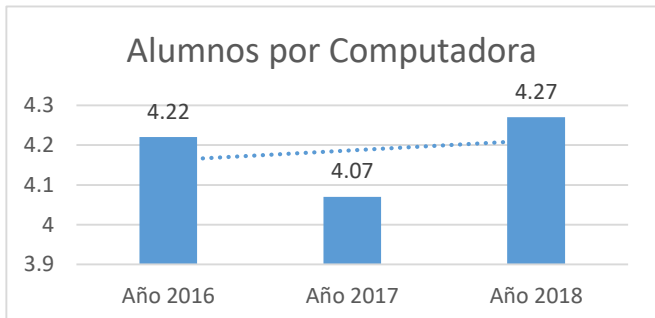
Se realizan revisiones de la información generada y el calendario de actividades prevé que la certificación se esté realizando en el mes de marzo o a más tardar en abril del siguiente año.

#### ACTIVIDADES EN RECTORÍA.

Se llevó a cabo reunión con el personal de Biblioteca para la revisión de convocatorias pendientes de esa área para ocupar puestos vacantes.

Se llevaron a cabo 2 reuniones en las instalaciones del Edificio A con el Consejo Académico y 3 más durante el periodo informado, para desarrollar e implementar un Programa de Protección Civil para la Universidad de la Ciénega.

Se desarrollaron 2 reuniones para dar inicio con los trabajos de certificación, en lo respecta a la norma ISO 9001.

| No       | Indicador               | Fórmula                                                                                                  | Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |       |          |      |          |      |          |      |
|----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----------|------|----------|------|----------|------|
| 1        | Alumnos por computadora | <p>Valor actual 2018-II</p> $APC = \frac{906}{212}$ <p>APC = 4.27</p> <p>Meta al 2018</p> <p>APC = 4</p> |  <table><caption>Alumnos por Computadora</caption><thead><tr><th>Año</th><th>Valor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Año 2016</td><td>4.22</td></tr><tr><td>Año 2017</td><td>4.07</td></tr><tr><td>Año 2018</td><td>4.27</td></tr></tbody></table>                                                                                                                                     | Año | Valor | Año 2016 | 4.22 | Año 2017 | 4.07 | Año 2018 | 4.27 |
|          | Año                     | Valor                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |       |          |      |          |      |          |      |
| Año 2016 | 4.22                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |       |          |      |          |      |          |      |
| Año 2017 | 4.07                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |       |          |      |          |      |          |      |
| Año 2018 | 4.27                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |       |          |      |          |      |          |      |
|          | Observaciones           | Se cuenta con 4 centros para clases de cómputo y 1 área de consulta.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |       |          |      |          |      |          |      |
| 2        | Módulos de información  | Se cuenta con 18 módulos de información de los cuales 15 operan entre sí                                 | <p>SIIAA Admisiones;</p> <p>SIIAA Inscripciones/reinscripciones;</p> <p>SIIAA Control de calificaciones;</p> <p>SIIAA Tramitación y control de expedientes;</p> <p>SIIAA Planes de estudio;</p> <p>SIIAA Becas;</p> <p>SIIAA Portal web para Aspirantes;</p> <p>SIIAA Portal web para Alumnos;</p> <p>SIIAA Portal web para Profesores</p> <p>Desarrollo interno. Inscripción a materias optativas</p> <p>Desarrollo interno p/egresados. Seguimiento de trámites de</p> |     |       |          |      |          |      |          |      |

|   |                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                       |                                                                                                                                                                         | <p>egresados</p> <p>Desarrollo interno p/egresados. Programación de actos protocolarios de titulación</p> <p>Desarrollo interno p/admisión. Sistema de Preregistro híbrido (interacción SIIAA Aspirantes - CENEVAL)</p> <p>Desarrollo interno p/admisión. Examen de admisión interno</p> <p>Desarrollo interno programación. Sistema de planeación estratégica con MML y PBR</p> <p>Desarrollo interno programación. Sistema de captura y seguimiento de Programa Operativo Anual</p> <p>Desarrollo interno. Evaluación Docente</p> <p>Desarrollo interno. Módulo WEB para encuesta a egresados.</p>                                                             |
|   | Observaciones                                         | El 50% de los módulos de información han sido desarrollados dos compañeros del área de redes.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Procesos documentados de conformidad con la norma ISO | 6                                                                                                                                                                       | Se consideran sólo los procesos documentados de acuerdo a la norma; están en proceso de revisión y evaluación para mejora previo a que se realice la auditoría respectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | Observaciones                                         | Se continúa la documentación de los procesos.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Procesos certificados                                 | 0                                                                                                                                                                       | <p>En febrero 2017 se iniciaron las actividades para la implementación del Sistema de Gestión de Calidad. Nos encontramos en la elaboración de la documentación correspondiente. Se plantea certificar al menos dos procesos por año.</p> <p>Las siguientes normas ya fueron adquiridas:</p> <p>NMX-CC-9000-IMNC-2015</p> <p>SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD FUNDAMENTOS Y VOCABULARIO</p> <p>NMX-CC-9001-IMNC-2015</p> <p>SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD REQUISITOS</p> <p>NMX-CC-19011-IMNC-2012</p> <p>DIRECTRICES PARA LA AUDITORIA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN</p> <p>NMX-SAST-31000-IMNC-2016</p> <p>GESTIÓN DE RIESGOS — PRINCIPIOS Y DIRECTRICES</p> |
|   | Observaciones                                         | Se tiene definido el alcance y la política de calidad. En cuanto se encuentren listos los procesos se realizará la auditoría de certificación; esperamos sea favorable. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | Gestión y almacenamiento de archivos en la nube       | 1                                                                                                                                                                       | <p>El personal tiene una cuenta de correo institucional que incluye alojamiento en el servicio ONDRIVE por un total de 5GB.</p> <p>Se cuenta con un repositorio digital que contiene un expediente de cada trayectoria con información de indicadores, actas de calificaciones, documentos de los planes de estudio, entre otros.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   | Observaciones                                         | Este servicio es administrado por el personal de redes y los expedientes de trayectoria por el Departamento de Servicios Escolares.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Equipos informáticos para uso de los alumnos        |            |            |
|-----------------------------------------------------|------------|------------|
| Área                                                | Equipos    | Impresoras |
| Área de consulta                                    | 28         |            |
| Centro de cómputo A                                 | 20         |            |
| Centro de cómputo B                                 | 28         |            |
| Centro de cómputo C                                 | 30         |            |
| Centro de cómputo D                                 | 30         |            |
| Biblioteca                                          | 10         | 3          |
| Laboratorio de Estudios Multiculturales             | 14         |            |
| Laboratorio de Ingeniería en Energía                | 20         |            |
| Laboratorio de Ingeniería en Nanotecnología         | 14         |            |
| Aula de medios de Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía | 8          |            |
| Laboratorio de Gestión Urbana y Rural               | 10         |            |
| <b>Total</b>                                        | <b>212</b> | <b>3</b>   |

|                                              |                       |
|----------------------------------------------|-----------------------|
| Promedio de uso de ancho banda en el periodo | <b>140 MB diarios</b> |
|                                              |                       |

| Solicitudes de servicio atendidas        |            |                                                                                                  |            |
|------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Mantenimiento                            | <b>98</b>  | Instalación y configuración de redes, impresoras, recursos compartidos y servicios de telefonía. | <b>35</b>  |
| Instalación de software                  | <b>7</b>   | Alta de equipos personales de alumnos para acceso a internet inalámbrico                         | <b>106</b> |
| Actualización de software                | <b>20</b>  | Asignaciones de equipo                                                                           | <b>28</b>  |
| Gestión de cuentas de correo electrónico | <b>138</b> | Respaldo de bases de datos                                                                       | <b>12</b>  |

| Software vigente desarrollado en la Universidad              |
|--------------------------------------------------------------|
| Aplicación para inscripción a materias optativas             |
| Sistema de captura POA (2015, 2016, 2017, 2018, 2019)        |
| Sistema de planeación estratégica(2016, 2017, 2018, 2019)    |
| Módulo de ingresos propios (2016, 2017)                      |
| Módulo para evaluación docente (2016, 2017, 2018)            |
| Registro de aspirantes en línea(2016, 2017, 2018)            |
| Portal de seguimiento para trámites de egresados 2017 y 2018 |
| Acto protocolario de titulación                              |



|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Encuesta para la campaña de valores para la Comisión de Ética Universitaria – alumnos UCEMICH |
| Módulo para evaluación docente (2018)                                                         |
| Registro de aspirantes en línea-2018                                                          |
| Módulo de ingresos propios – 2018                                                             |
| Módulo WEB para encuesta a egresados 2018                                                     |



**Estrategias, retos y acciones durante el año 2018 para contribuir al mejoramiento del EJE 4. Mejoramiento permanente de los servicios administrativos.**

|      | Acción a realizar                                                                                                                      | Indicador que impacta                                  | Meta                                                                | Plazo   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
| LGNC | Integrar, controlar y supervisar las actividades académicas y de formación integral de la trayectoria                                  | Mejoras en el proceso administrativo de la trayectoria | Desarrollo óptimo de los procesos administrativos                   | 6 meses |
|      | Proponer y coordinar las actividades de docencia                                                                                       | Deserción                                              | Disminuir la deserción                                              | 6 meses |
|      | Gestionar, almacenar y suministrar oportunamente los materiales, equipo y mobiliario para el desarrollo de las actividades de docencia | Deserción                                              | Mejorar la docencias para incidir en la disminución de la deserción | 6 meses |



## **Eje V. La cultura de planeación como elemento del desarrollo institucional.**

### **ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LEM.**

En lo que respecta a este eje, al interior de la trayectoria se brindó seguimiento a: Programa de Operación Anual y la planeación calendarizada, también al Plan de mejoras, al Proceso de acreditación y al programa de seguimiento de egresados.

Se participó en Comisiones de Modelo Educativo, Programa de tutorías y se brindó apoyo para la preparación de ponencias de alumnos de la trayectoria.

### **ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGNC.**

Se atendieron diversas reuniones de trayectoria, en donde participan el total de los docentes de la licenciatura, 6 profesores-investigadores de tiempo completo, en las cuales se tratan temas específicos sobre labores de docencia, planeación y gestión.

También se asistió a reuniones del Consejo Académico General, en donde se reúnen todos los coordinadores de la UCEMICH y se discuten los temas de trascendencia de la Institución y de la trayectoria.

Además de realizar el desarrollo de actividades de planeación general de la trayectoria.

### **ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA.**

Se ha realizado trabajo colegiado con la Secretaría de Planeación, el Departamento de Servicios Escolares orientado al análisis de las cargas horarias para el semestre 2018-2019-I. Revisión de la aplicación de los recursos programados en el POA 2018, para el mantenimiento a los laboratorios de las trayectorias de Ing. En Nanotecnología, Ing. En Energía y Lic. En Genómica Alimentaria, así como revisión de los avances del programa establecido en la Trayectoria de Lic. Gestión Urbana y Rural.

Se brinda el seguimiento a la calendarización anual de actividades de las trayectorias.

### **ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN.**

La Secretaría de Planeación da seguimiento a los Programas Operativos de cada área (POA) 2018, para la realización de reportes trimestrales de la evaluación programática presupuestal así como presentación de informes del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

También lleva acabo el seguimiento mensual del Análisis Programático Presupuestal 2018 y recopila la información de las diversas áreas de la Universidad los Informes trimestrales de transparencia.

Además de las actividades propias de la Secretaría tales como reunión en la Secretaría de Finanzas para firma de Anteproyecto de la Estructura Programática Presupuestaria del ejercicio 2019, reunión en las oficinas de la Comisión Coordinadora de Transporte Público con el C. Marco Antonio Lagunas Vázquez en la Cd. de Morelia, Mich., reuniones del Comité de Planeación y reuniones del Modelo Educativo.

Se recibió capacitación sobre el llenado de formatos referentes al Servicio Social y se atendieron 3 solicitudes de información pública interpuestas por los ciudadanos a la UCEMICH.



El Departamento de Difusión y Vinculación ofertó talleres deportivos como asignaturas optativas para el ciclo 2018 – 2019 /I, entre los que se encuentran Básquetbol, Crossfit y Voleibol.

#### ACTIVIDADES EN RECTORÍA.

Se llevaron a cabo 4 reuniones con el Comité de Planeación para definir asuntos propios de cada área administrativa, así mismo, con el objeto de presentar los proyectos y actividades que se habrán de desarrollar durante el semestre se llevó a cabo una reunión plenaria con el personal UCEMICH. También se desarrolló reunión con Secretaría Académica, Secretaría de Administración y Secretaría de Planeación para definir y revisar cargas académicas de área docente.

Se atendió, una más con un cuerpo colegiado de profesores de las trayectorias de Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía para notificar y dar seguimiento al nombramiento para la coordinación y con la trayectoria de Innovación Educativa para definir asuntos propios de la trayectoria.

Se participó en diversas reuniones de Gabinete convocadas por el C. Gobernador del Estado, en el Instituto para la Infraestructura Física Educativa del Estado de Michoacán de Ocampo, para definir meta FAM 2018 y la entrega del informe narrativo para el Informe del C. Gobernador, firma de licitaciones del Comité de Adquisiciones del poder Ejecutivo y gestiones ante la Consejería Jurídica, reuniones con el Secretario de Educación Media Superior y Superior en el Estado, gestiones en la Secretaría de Finanzas y Administración en el Estado y gestiones en la oficina de Servicio Social, en la ciudad de Morelia.

Se desarrolló una rueda de prensa por la participación en el Festival Internacional IX de Danza Folclórica y la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.

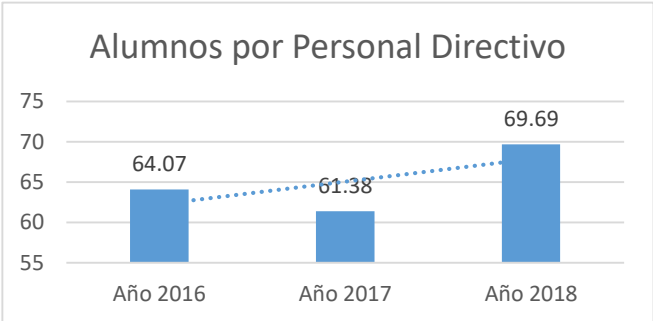
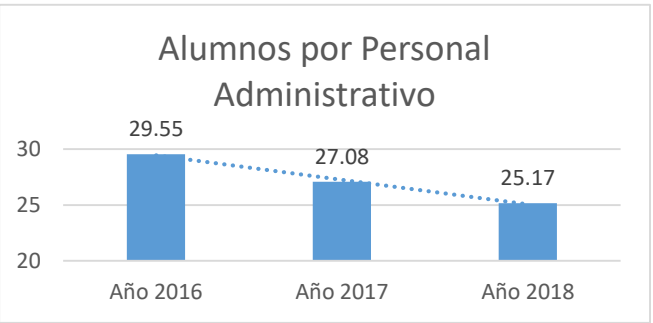
Se continuó con las reuniones para dar seguimiento a propuesta de Contrato Colectivo de trabajo del Sindicato de la Institución y se analizó, presupuesto para su aplicación en la reprogramación correspondiente al corte al primer semestre del año.

**Resumen de Indicadores Eje 5**

**Gasto por alumno \$79,375.70**

**Alumnos por personal directivo 69.69**

**Alumnos por personal administrativo 25.17**

| No | Indicador                           | Fórmula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valor                                                                                |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Gasto por alumno                    | <p>Valor actual 2018-II</p> <p><math>GEA = \frac{71'914,388.00}{906}</math></p> <p><math>GEA = 79,375.70</math> pesos.</p> <p><b>Media</b></p> <p><math>GEA = \\$79,900.00</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|    | Observaciones                       | <p>En el ciclo escolar 2017-2018 el gasto promedio por alumno para la educación superior fue de 79,900 pesos.</p> <p><a href="https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf">https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to informe de labores. pdf.</a></p> <p>En 2011 el país invierte en promedio 7,889 dólares anuales por cada estudiante de Universidad (<b>Aprox. 98,139 pesos</b>). OECD (2014), <i>Education at a Glance 2014: OECD Indicators</i>, OECD Publishing.</p> <p><a href="http://dx.doi.org/10.1787/eag-2014-en">http://dx.doi.org/10.1787/eag-2014-en.</a></p> |                                                                                      |
| 2  | Alumnos por personal directivo      | <p>Valor actual 2018-II</p> <p><math>APD = \frac{906}{13}</math></p> <p><math>APD = 69.69</math></p> <p>Meta al 2019</p> <p><math>APD = 60</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|    | Observaciones                       | <p>Dentro del personal directivo están considerados 8 docentes que desempeñan la función de Coordinador.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
| 3  | Alumnos por personal administrativo | <p>Valor actual 2018-II</p> <p><math>APA = \frac{906}{36}</math></p> <p><math>APA = 25.17</math></p> <p>Meta al 2019</p> <p><math>APA = 35</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|    | Observaciones                       | <p>El personal atiende las necesidades requeridas de acuerdo a su perfil.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |



**Estrategias, retos y acciones durante el año 2018 para contribuir al mejoramiento del EJE 5. La cultura de planeación como elemento del desarrollo institucional.**

|             | Acción a realizar                                                                       | Indicador que impacta           | Meta                        | Plazo         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------|
| LGNC        | Resolver problemáticas de la trayectoria, centrándose principalmente en los estudiantes | Deserción                       | Disminución de la deserción | 1 año         |
|             | Resolver problemáticas de la UCEMICH, centrándose principalmente en los estudiantes     | Deserción                       | Disminución de la deserción | 1 año         |
| SEC.<br>AC. | Analizar las cargas horarias                                                            | Docente                         | Semestral                   | 6 meses       |
|             | Revisión de la aplicación de los recursos programados en el POA                         | Instalaciones de la Universidad | Semestral                   | 6 meses       |
|             | Revisión de los avances del programa de la Lic. En Gestión Urbana y Rural               | Comunidad universitaria.        | Permanente                  | Indeterminado |
|             | Seguimiento a la calendarización                                                        | Comunidad universitaria.        | Semestral                   | 6 meses       |



# Indicadores Institucionales



Universidad de La Ciénega del  
Estado de Michoacán de Ocampo

## PRINCIPALES DATOS

### 7 Programas educativos de Licenciatura

- Ingeniería en Energía
- Ingeniería en Nanotecnología
- Licenciatura en Estudios Multiculturales
- Licenciatura en Genómica Alimentaria
- Licenciatura en Gestión Urbana y Rural
- Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía
- Licenciatura en Innovación Educativa

### 4 Cuerpos Académicos en formación

- Biotecnología
- Eco fisiología
- Estudios interdisciplinarios sobre territorio, cultura y movilidad social
- Paisajismo y sustentabilidad

Matrícula global:

906

127 Becas otorgadas a los estudiantes

10 (23.81%) PTC en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

26 (61.90%) PTC con perfil PRODEP

Licenciatura  
1104 Egresados  
564 Titulados (49.36%)

Posgrado  
39 Egresados  
17 Titulados (43.59%)

42 Profesores de Tiempo Completo  
41(97.61%) de PTC con estudios de posgrado  
14 (33.33%) de PTC con doctorado



## ESTADÍSTICA DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

| Alumnos titulados durante este periodo |                                                                                                                                                                |                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Alumno                                 | Nombre del proyecto                                                                                                                                            | Trayectoria                  |
| Linares Alemán Edith                   | Formación inicial de docentes: pensamiento crítico emergente e innovación curricular.                                                                          | Doctorado en Innovación      |
| Orozco Nieto Miguel                    | Optimización de la Cadena de Suministro para la Obtención de Biocombustibles a partir de Diversas Especies Vegetales.                                          | Ing. en Energía              |
| Verduzco Villar José Raúl              | Reducción de gasto energético, en el centro de almacenamiento y distribución de Comisión Federal de Electricidad, en la División Centro Occidente Zona Zamora. | Ing. en Energía              |
| Ayungua Gutiérrez Janik Yunuen         | Optimización de viviendas autosustentables a partir de energías renovables: biogás.                                                                            | Ing. en Energía              |
| Juárez Cruz José Cristian              | Análisis de la posible comunicación eléctrica entre neuronas dopaminérgicas y glutaminérgicas de la sustancia Nigra                                            | Ing. en Nanotecnología       |
| Carrillo Cacho Zaira                   | Retención de residuo de plaguicida en suelos adicionados con biochar generado a partir de materiales biológicos.                                               | Lic. En Genómica Alimentaria |
| Olloqui Estrada Lourdes                | Caracterización de sustancias antimicrobianas producidas por <i>Staphylococcus aureus</i> (SAT28).                                                             | Lic. En Genómica Alimentaria |
| Meza Hernández Luis Ángel              | Implementación de estrategias innovadoras y lúdicas en la materia de historia, el caso de la escuela Secundaria Federal República Española.                    | Lic. en Innovación Educativa |
| González Moreno Christian Jesús        | Implementación de estrategias innovadoras y lúdicas en la materia de historia, el caso de la escuela Secundaria Federal República Española.                    | Lic. en Innovación Educativa |
| Sánchez Pérez Yajaira                  | Aprendamos matemáticas.                                                                                                                                        | Lic. En Innovación Educativa |



|                                     |                                                                                                                                                                             |                              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Flores Sánchez Yesenia Eloísa       | Aprendamos matemáticas.                                                                                                                                                     | Lic. en Innovación Educativa |
| Álvarez Márquez Jesús               | Propuesta de mejora para la comprensión lectora en los alumnos de quinto y sexto grado de la escuela primaria Lucía de la Paz de Jiquilpan Michoacán.                       | Lic. en Innovación Educativa |
| Valdovinos Segura Luis Alfredo      | Diversidad Funcional. Historia, arte y educación. Una alternativa para reconocer-se en las diferencias.                                                                     | Lic. En Innovación Educativa |
| Gómez García Hugo de Jesús          | El proyecto educativo Tarhexperakua (creciendo juntos) de San Isidro y Uringuitiro, Michoacán. Una alternativa purhépecha a más de 500 años de dominación castellanizadora. | Lic. En Innovación Educativa |
| Contreras Rodríguez María Guadalupe | Estrategias Didácticas en Alumnos de Tercer y Cuarto grado en la Escuela Primaria Rural Federal Juan Escutia de Sahuayo, Michoacán.                                         | Lic. en Innovación Educativa |
| Villanueva Eduardo                  | Estrategias Didácticas en Alumnos de Tercer y Cuarto grado en la Escuela Primaria Rural Federal Juan Escutia de Sahuayo, Michoacán.                                         | Lic. en Innovación Educativa |
| Sandoval García Paola Guadalupe     | Transformación de las mujeres en Cherán, Michoacán. Hacia la descolonización de los roles de género y visibilidad en la comunidad.                                          | Lic. en Innovación Educativa |
| Gómez Contreras Andrea              | La arquitectura de las instituciones primarias de Sahuayo Michoacán como punto de desencuentro para las personas con discapacidad motriz.                                   | Lic. en Innovación Educativa |
| Contreras Toscano Julio César       | Propuesta para la creación de un laboratorio de diseño de materiales didácticos y multimedia sobre género.                                                                  | Lic. En Innovación Educativa |



| <b>Servicios / documentos oficiales</b> |            |
|-----------------------------------------|------------|
| Tipo de documento                       | Cantidad   |
| Acto protocolario de titulación         | 17         |
| Constancia con calificación             | 33         |
| Constancia sin calificación             | 182        |
| Constancia de terminación               | 20         |
| Constancia de trámite de cédula         | 9          |
| Historial académico.                    | 12         |
| Oficios varios                          | 4          |
| Certificados de terminación de estudios | 147        |
| Credenciales                            | 361        |
| Resellos de credencial                  | 0          |
| <b>Total</b>                            | <b>785</b> |

| <b>Trámites de cédula</b>            |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Trámites de cédula en proceso en DGP | Trámites por ingresar a DGP |
| 64                                   | 27                          |



## ESTADÍSTICA BIBLIOTECA

| LIBROS DISPONIBLES |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| Cantidad           | Área de conocimiento                  |
| 42                 | A: Obras Generales                    |
| 1323               | B: Filosofía, psicología, religión    |
| 93                 | C: Ciencias Auxiliares de la historia |
| 223                | D: Historia General y del viejo mundo |
| 1117               | E/F: Historia de America              |
| 509                | G: Geografía, antropología, recreo    |
| 3504               | H: Ciencias sociales                  |
| 1035               | J: Ciencia política                   |
| 244                | K: Derecho                            |
| 3928               | L: Educación                          |
| 91                 | M: Música                             |
| 276                | N: Bellas artes                       |
| 2366               | P: Lengua y literatura                |
| 3213               | Q: Ciencia                            |
| 214                | R: Medicina                           |
| 286                | S: Agricultura                        |
| 2234               | T: Tecnología                         |

| MATERIAL HEMEROGRÁFICO DISPONIBLE |              |
|-----------------------------------|--------------|
| Existencia                        | Tipo         |
| 935                               | Revistas     |
| 1                                 | Periódicos   |
| <b>936</b>                        | <b>Total</b> |

| DOCUMENTOS ACADÉMICOS DISPONIBLES |                |
|-----------------------------------|----------------|
| Existencia                        | Tipo           |
| 1162                              | Tesis/ tesinas |
| 568                               | Artículos      |
| <b>1730</b>                       | <b>Total</b>   |

| MATERIAL AUDIOVISUAL DISPONIBLE |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| Existencia                      | Tipo                            |
| 962                             | CD complementario bibliográfico |
| 549                             | Películas                       |
| <b>1511</b>                     | <b>Total</b>                    |



|              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| 5            | U: Ciencia Militar               |
| 1            | V: Ciencia Naval                 |
| 17           | Z: Bibliografía, Biblioteconomía |
| 646          | Material de Consulta ©           |
| <b>21367</b> | <b>TOTAL</b>                     |

| TOTAL GENERAL |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| 21367         | LIBROS DISPONIBLES                |
| 936           | MATERIAL HEMEROGRÁFICO DISPONIBLE |
| 1730          | DOCUMENTOS ACADÉMICOS DISPONIBLES |
| 1511          | MATERIAL AUDIOVISUAL DISPONIBLE   |
| <b>25544</b>  | <b>TOTAL</b>                      |

| LIBROS CONSULTADOS |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| <i>Cantidad</i>    | <i>Área de conocimiento</i>           |
| 0                  | A: Obras Generales                    |
| 35                 | B: Filosofía, psicología, religión    |
| 5                  | C: Ciencias Auxiliares de la historia |
| 12                 | D: Historia General y del viejo mundo |
| 28                 | E/F: Historia de América              |
| 32                 | G: Geografía, antropología, recreo    |
| 227                | H: Ciencias sociales                  |
| 36                 | J: Ciencia política                   |
| 12                 | K: Derecho                            |
| 762                | L: Educación                          |
| 4                  | M: Música                             |
| 10                 | N: Bellas artes                       |
| 100                | P: Lengua y literatura                |
| 1323               | Q: Ciencia                            |

| MATERIAL HEMEROGRÁFICO CONSULTADO |              |
|-----------------------------------|--------------|
| <i>Cantidad</i>                   | <i>Tipo</i>  |
| 15                                | Revistas     |
| 0                                 | Periódicos   |
| <b>15</b>                         | <b>Total</b> |

| DOCUMENTOS ACADÉMICOS CONSULTADOS |                |
|-----------------------------------|----------------|
| <i>Cantidad</i>                   | <i>Tipo</i>    |
| 116                               | Tesis/ tesinas |
| 20                                | Artículos      |
| <b>136</b>                        | <b>Total</b>   |

| MATERIAL AUDIOVISUAL CONSULTADO |             |
|---------------------------------|-------------|
| <i>Cantidad</i>                 | <i>Tipo</i> |



|             |                                  |
|-------------|----------------------------------|
| 8           | R: Medicina                      |
| 83          | S: Agricultura                   |
| 232         | T: Tecnología                    |
| 0           | U: Ciencia Militar               |
| 0           | V: Ciencia Naval                 |
| 0           | Z: Bibliografía, Biblioteconomía |
| 57          | Material de Consulta ©           |
| <b>2966</b> | <b>TOTAL</b>                     |

|           |                                 |
|-----------|---------------------------------|
| 10        | CD complementario bibliográfico |
| 4         | Películas                       |
| <b>14</b> | <b>Total</b>                    |

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| <b>TOTAL CONSULTAS</b> | <b>3131</b> |
|------------------------|-------------|



|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| Renovación de libros               | 177  |
| Usuarios que visitan la biblioteca | 3494 |
| Usuarios que sacaron copias        | 243  |
| Consulta en sala                   | 2507 |
| Registrados en el sistema          | 178  |
| Libros prestados a domicilio       | 580  |

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| Devoluciones libros                | 531  |
| Grupos escolares de visita         | 10   |
| Usuarios que imprimieron           | 75   |
| Préstamos en el sistema            | 3264 |
| Usuarios dados de baja del sistema | 64   |
| Préstamo de Películas              | 4    |

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| Prestamos por papeleta             | 10           |
| Prestamos de juegos                | 20           |
| Pago de adeudos                    | 51           |
| Usuarios asesorados                | 286          |
| Usuarios que solicitan documentos  | 8            |
| <b>Total de usuarios Atendidos</b> | <b>11502</b> |

A la fecha cuenta con los siguientes recursos de información científica y tecnológica disponibles para la comunidad universitaria.

**RECURSOS DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**

|                                              |                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>ACCESO CONICYT</b>                        | Obtener usuario y contraseña para Conicyt |
| <b>ACCESO A SPRINGER E-BOOKS</b>             | Ingreso a Springer e-Books                |
| <b>ACCESO A CONICYT DENTRO DE LA UCÉMICH</b> | Acceso a Conicyt dentro de la UCÉMICH     |

|                                                                                  |                                                                   |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Recursos Electrónicos Suscritos</b>                                           | <b>Recursos Electrónicos Acceso Libre</b>                         | <b>Recursos Por Trayectoria.</b>                        |
| <b>INEGI</b><br>INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA GEOGRÁFICA E INFORMÁTICA       | <b>Portal de revistas</b><br>Comunicación y Estrategia de la UNAM | <b>revista.unam.mx</b><br>Revista Digital Universitaria |
| <b>ALTAIR</b><br>bibliotecas<br>sistema de administración de libros electrónicos |                                                                   |                                                         |
| <b>e-libro</b>                                                                   | <b>Ayuda para Ingresar a e-libro</b>                              |                                                         |