



En congruencia con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, Plan de Desarrollo Integral de Estado de Michoacán (PLADIEEM) 2015-2021, Plan de Desarrollo Institucional 2010-2022 (PDI 2010-2022) y Programa Operativo Anual 2019 de la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, se trabajó en conjunto entre todas las áreas para atender las funciones sustantivas y adjetivas institucionales. En el periodo que se informa, las principales actividades de la institución se detallan dentro de los 5 ejes del PDI 2010-2022 como se describen a continuación.

Eje I. Aseguramiento de la pertinencia y la calidad en los servicios y productos académicos.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE IEN.

Al interior de la trayectoria de Ingeniería en Energía, se continúa con el proceso de acreditación, para lograrla mediante el órgano acreditador CACEI, por lo que se da seguimiento a la recolección de evidencias y cumplimiento de los criterios para el proceso de evaluación, para esta actividad se tuvo como apoyo a las personas del acompañamiento y para lo cual mencionaron que hasta el momento se cuenta con un 85% de las evidencias para el proceso de acreditación.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE INA.

En esta trayectoria, en el trimestre que se informa se realizaron 8 reuniones de trayectoria con sus profesores (10 profesores), durante la cual se revisaron diversos temas: Sistema de calidad, difusión, horarios, acreditación, etc. En este periodo también se culminaron los trabajos de titulación de 4 egresados de la trayectoria y se llevaron a cabo sus respectivos actos de titulación.

Durante el mes de enero, profesores de la trayectoria y demás personal académico de la UCEMICH asistieron a los siguientes cursos: Comunicación Asertiva, Planeación Didáctica, Tutoría, Modelos Pedagógicos y finalmente al de Proyecto de Vida, resultando ser muy productivos los cursos para la planeación didáctica de las asignaturas y para el programa de tutoría.

Con la finalidad de reafirmar el interés en la trayectoria y perfilar a los estudiantes en una línea de investigación, se gestionó la ponencia del Dr. Raúl Rosales Ibáñez, quien brindó una conferencia magistral llamada: "Nanotecnología aplicada a la Ingeniería Tisular y Medicina Transnacional", los alumnos participantes fueron de Genómica, Nanotecnología y 2 grupos del CBTIS 12 de Jiquilpan.

Además, en el trimestre se participa desde el mes de febrero en proyectos de investigación con el Dr. Luis Olivares UAM Azcapotzalco y el Dr. Raúl Rosales Ibáñez de la FES Iztacala. Se participa también, en la Comisión de Investigación convocada por Rectoría, la cual inicia en el mes de febrero y continua trabajando hasta la fecha.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LEM.

En este periodo se asistió a reuniones de Consejo Académico, para tomar acuerdos, seguimiento y planeación de actividades, solución de problemáticas, así como asuntos varios, además, se atendieron diversas reuniones al interior de la trayectoria con la finalidad de socializar información general de Consejo Académico, llegar a acuerdos, establecer propuestas, realizar un colegiado de asuntos académicos, la planeación y ejecución de actividades académicas, de difusión, gestión y vinculación, entre otros.

Se llevaron a cabo otras reuniones para seguimiento y capacitación para la acreditación de carreras, esta actividad sigue en proceso, además de una reunión general PRODEP, para planeación, acuerdos y propuestas. En ésta participaron 50 docentes y 5 administrativos. También se participó en el curso de Planeación Didáctica y en el de Capacitación Docente, los días 15 y 16 de enero, en éste participaron 8 profesores.



En el mes de enero, se brindó seguimiento a la convocatoria de contratación de un profesor interino para la trayectoria y se llevó a cabo la aplicación de examen de exención de la asignatura de Cultura y Sociedad de segundo semestre en el que participó un alumno.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGA.

Como actividad complementaria de la formación académica 31 alumnos y 1 profesor asistió a la Universidad de Colima a la Semana de las ciencias biomédicas 2019, los estudiantes estuvieron presentes en las conferencias magistrales, exposición de carteles y se realizó una visita a los laboratorios de la Universidad, en el evento los estudiantes presenciaron la exposición de las líneas y sublíneas de investigación de grupos académicos y las ofertas de posgrado del Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas (CUIB).

23 estudiantes asistieron a práctica de campo en cultivos de hortalizas en Chavinda y en Villamar en temas referentes a la fitopatología, en la salida también fueron asesorados por un productor de compuestos orgánicos y de lombricomposta en la comunidad de Emiliano Zapata. En referencia a salidas en campo, 15 estudiantes asistieron a prácticas de Edafología en huertos de limón en la comunidad de Totolán, Mpio. de Jiquilpan Mich., los alumnos colectaron muestras de suelo para su posterior análisis en el laboratorio. También 23 alumnos visitaron las empresas Driscolls en Jacona y Terra Bella en Santiago Tangamandapio, ambas dedicadas a la exportación de hortalizas y frutillas y en donde actualmente están laborando egresados de la licenciatura de Genómica Alimentaria.

Se realizó una salida de campo de 27 estudiantes y 1 profesor a un hato lechero, con el apoyo de los productores de ganado bovino Gabriel y Jorge Téllez en predios de Jiquilpan Mich., con la intención de realizar prácticas de inseminación artificial y de temas de alimentación animal, actualmente se tiene comunicación con los productores para análisis posteriores de suelos.

Se realizaron reuniones de trabajo para continuar en los avances de la acreditación sobre todo en el informe de autoevaluación del programa educativo, así como la solicitud de información necesaria para las evidencias de cada indicador.

Se tuvo participación en la reunión del Distritos de Desarrollo Rural de la SADER en Michoacán, distrito Sahuayo con sede de reunión en la UCEMICH, en donde se expusieron los servicios de análisis que se pueden realizar en los laboratorios, así como el interés en participar con algunos productores de la región en temas agropecuarios.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGNC.

En el periodo que se informa, la trayectoria de Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía llevó a cabo la Proyección del documental “La historia invisible” en colaboración con el Instituto Nacional Electoral, Jiquilpan: Material que sirve para visibilizar la paridad de género en la democracia y discutir en los avances en dicha materia. El objetivo de la actividad es fortalecer la formación académica de los estudiantes de la trayectoria. La actividad se llevó a cabo el 13 de febrero y el día 27 de febrero se proyectó el documental “Historia de los procesos electorales en México” en colaboración con el Instituto Nacional Electoral, Jiquilpan: Material que sirve para el análisis, la reflexión y discusión sobre los procesos electorales en el país y cómo se han ido modificando a través del tiempo. El objetivo de la actividad es fortalecer la formación académica de los estudiantes de la trayectoria.

En ambas actividades participaron 5 docentes de la trayectoria y todos sus alumnos.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGU.

Todo el personal académico del Programa Educativo tomó tres cursos de capacitación los cuales fueron: taller de planeación escolar, tutoría aspectos teóricos, modelos psicopedagógicos. Lo que permite tener una profesionalización del personal docente que se vea reflejado en un mejor servicio educativo a los alumnos del Programa, beneficiando a 32 de ellos.



El encargado de coordinar la trayectoria Gestión Urbana y Rural, participó en las sesiones de trabajo de la comisión de investigación UCEMICH, asignadas por Rectoría. Con esta acción se inicia el proceso de consolidación de programas de intervención e investigación que atiendan a las necesidades de la población civil y gobiernos del área de influencia de la Universidad.

Se asignó como tutores de la trayectoria para el programa al Dr. Omar Ernesto Roque Bernal para tutoría general con dos grupos y al Mtro. Noé Casas Ruiz tutor de ingreso y egreso. Además de la coordinación de una intervención del Programa Institucional de Tutorías a nivel general con todos los alumnos del Programa Educativo para fortalecer los hábitos de estudio e identidad como alumnos de LGUR. Con la asignación de tutores se da atención a la totalidad de los alumnos el programa permitiendo tener un control y monitoreo de sus progresos académicos, para la toma de acciones que eviten el abandono escolar, beneficiando a 32 alumnos.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LIE.

La trayectoria de Innovación Educativa en este eje, concluyó el seguimiento a proyectos de titulación con la titulación de 2 estudiantes de la licenciatura, las modalidades que utilizaron para obtener su título fueron: tesina e informe de servicio social.

Se comenzó el ciclo escolar 2019I y la trayectoria ofertó 44 materias para atender a 11 grupos de la trayectoria con profesores de tiempo completo y por horas.

ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA.

En la Secretaría Académica, se participó en 12 sesiones del Consejo Académico General.

Se trabajó en la publicación, proceso y seguimiento de las Convocatorias de Concursos de Oposición de las trayectorias de Ing. en Nanotecnología, Ing. en Energía, Lic. en Genómica Alimentaria y para el Centro de Idiomas.

Se brinda seguimiento a la revisión del Modelo Educativo de la Universidad. También a los procesos de certificación y mejora curricular de las trayectorias INA, IE, LGA, LEM, LGNC, LIE, LGU y al plan de Trabajo del Personal Académico (PTS) semestre 2018-2019 II.

Se está trabajando en el fomento al fortalecimiento del profesorado con perfiles a S.N.I. en seguimiento y apoyo a los proyectos de investigación, publicaciones. Fomento de redes interinstitucionales (Redes temáticas CONACYT), así como en el fortalecimiento a los diferentes cuerpos académicos para lograr la consolidación (PRODEP).

Se participó con Coordinadores y el Departamento de Servicios Escolares, en el análisis y formulación de cargas horarias para el semestre 2018- 2019 II. .

Se continúa trabajando y en seguimiento los programas: Programa de Evaluación entre pares y Evaluación de Alumnos; Programa de Estímulos a Docentes (becas, estímulo al rendimiento y la distinción); Programa de Posgrado Reactivación, plan de mejora y diseño de la oferta; Programa de Capacitación para el fortalecimiento de las diferentes trayectorias y Programa de Recuperación de Estudiantes (PRE), en la convocatoria 2019 se recuperaron 9 alumnos.

ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN.

El Comité de Seguridad, Salud y Medio Ambiente de la Universidad en el presente trimestre realizó las siguientes actividades: verificación del funcionamiento de hidrantes ubicados en auditorio para atender incendios forestales en las inmediaciones de la Universidad, los cuales ocurren de manera frecuente en la temporada seca además se controló un incendio forestal en inmediaciones a la Universidad. Otra actividad fue pintar puntos de reunión en los estacionamientos de la Universidad, también se hizo difusión a la comunidad universitaria de un directorio para reportar incendios forestales en las inmediaciones de la Universidad y finalmente se realizó la primer Jornada de Conferencias de Salud con los temas: "Adicciones", "VIH-SIDA", "Activación física" y se contó con un módulo de información sobre salud sexual y reproductiva.



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS (PIT).

A partir de enero de 2019, todos los estudiantes adscritos a alguna de las 7 trayectorias de la UCEMICH cuentan con la asignación de un tutor (63 tutores; 13 en tutoría de ingreso, 20 en tutoría generacional, 8 en tutoría de egreso y 22 tutores generales).

La capacitación de los tutores se llevó a cabo mediante las siguientes acciones: 4 talleres sobre aspectos operativos del Programa Institucional de Tutorías realizados por el personal del Área de Tutorías y Apoyo Psicopedagógico (ATAP) de la UCEMICH; 3 capacitaciones externas para nuevos tutores ("Curso introductorio para Tutores" ; "Desarrollo de la autonomía moral y proyecto de vida"; "Modelos Pedagógicos."); 2 cursos de capacitación interna dirigido a docentes: "Ideas para trabajar las dinámicas de grupo" (14) y ¿Qué hacer en la tutoría individual?".

También se realizó una reunión de trabajo con los representantes-tutores de cada trayectoria y se realizaron 3 charlas informativas dirigidas a alumnos con la finalidad de dar a conocer la nueva forma de trabajo del PIT, participaron 595 alumnos.

Derivado del funcionamiento del programa se han realizado: 195 sesiones de tutoría grupal de 1 hora (91 de ingreso, 84 generacionales, y 20 de egreso); y se han reportado 30 sesiones de tutoría individual.

Respecto al Programa de Recuperación de Estudiantes (PRE) se evaluaron 10 alumnos para retomar su trayectoria de los cuales 9 tuvieron un veredicto favorable y 1 no cumplió con los elementos necesarios.

En el servicio de atención psicopedagógica se atendieron 101 consultas de psicoterapia individual, y se realizó 1 intervención por violación al reglamento escolar y 7 intervenciones (talleres o dinámicas de grupo) en aula a solicitud de los tutores (mayormente para mejorar el clima escolar), impactando a 180 alumnos de diferentes trayectorias.

En cuanto a las bajas, sólo se detectaron 10 casos en el periodo reportado para toda la universidad.

CENTRO DE IDIOMAS.

El 06 de febrero dio inicio el primer ciclo del Centro de Idiomas con 350 alumnos inscritos en alguno de 5 niveles, en 19 grupos (15 entre semana y 4 sabatinos), impartidos por 10 maestros (todos con certificación Teachers Training).

El 15 de febrero finalizó el Diplomado para maestros de inglés "Teacher's Training" impartido por profesores adscritos a la coordinación de Idiomas de la UMSNH, con sede en las instalaciones de la universidad. Participaron 22 profesores de inglés adscritos a 11 diferentes centros educativos de la región, 9 públicos y 2 privados. Los diplomas con valor curricular (120 horas) fueron entregados en la ceremonia que para tal efecto tuvo lugar el viernes 01 de marzo en el auditorio de la UCEMICH. Este evento estuvo presidido por el Coordinador general de Idiomas de la UMSNH, Mtro. Alejandro Montes Cortés, el Coordinador de Inglés, Mtro. Alejandro Montes Cortes, la coordinadora del proyecto del Centro de Idiomas en la UCEMICH, Mtra. Ana Elisa Martínez del Río; y el rector de la UCEMICH, Mtro. Antonio Jaimes Luna.

Se gestionó ante la editorial Cambridge la donación de material didáctico y libros para el Centro de idiomas, y se recibió una capacitación sobre el uso de los recursos del método Touchstone.

COMISIÓN DE ÉTICA.

En este periodo que se informa, la comisión realizó el curso de "Comunicación asertiva" (capacitadora externa) en el que participaron 38 docentes.



REDES Y COMUNICACIONES.

En esta área en el periodo que se informa, se implementaron 4 pizarras interactivas en los centros de cómputo A, B, C y D, se instaló y adecuó el equipo docente para el manejo de las mismas.

También se brindó el apoyo para el seguimiento al proceso de acreditación CACEI, con la elaboración de un reporte de equipo informático asignado a las trayectorias de Nanotecnología y Energía, otra actividad fue la aplicación de encuestas de satisfacción de servicios y datos estadísticos.

ACTIVIDADES EN RECTORÍA.

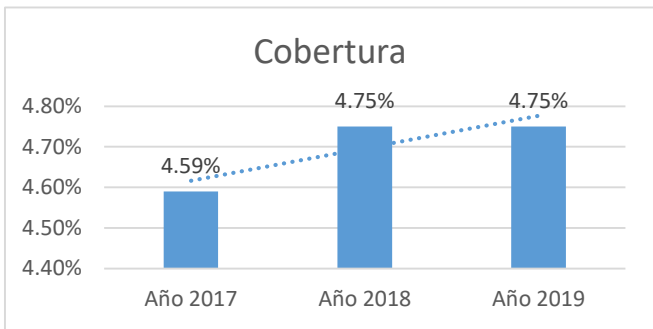
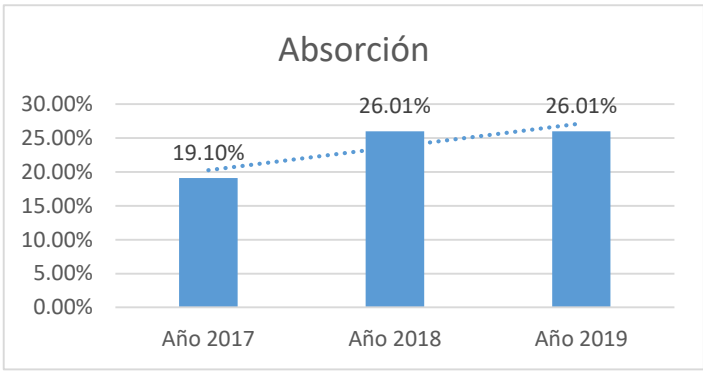
En este trimestre se atendieron varias reuniones, un par de ellas con el Dr. Axel Didriksson, primeramente para concretar su visita a la UCEMICH y posteriormente, ya en la UCEMICH, otra para comenzar a desarrollar propuestas de trabajo con cada una de las trayectorias.

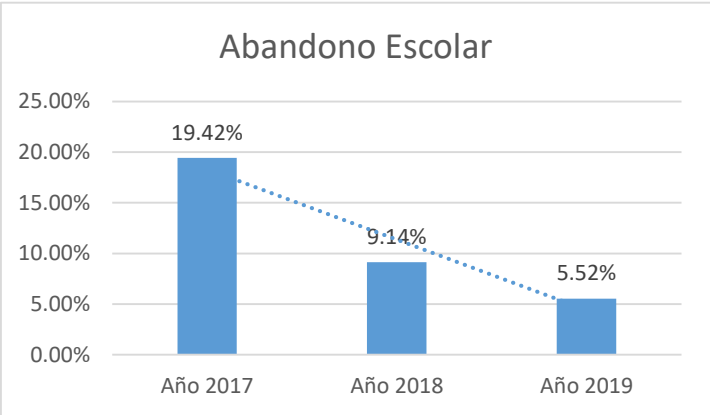
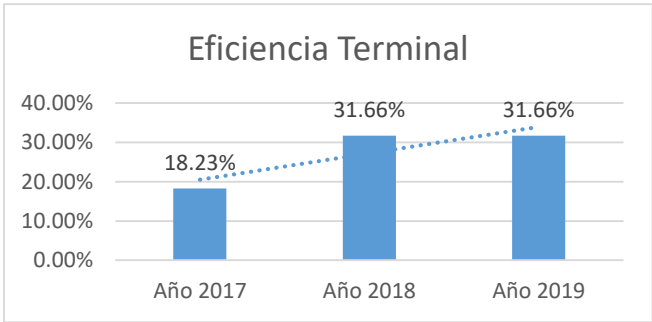
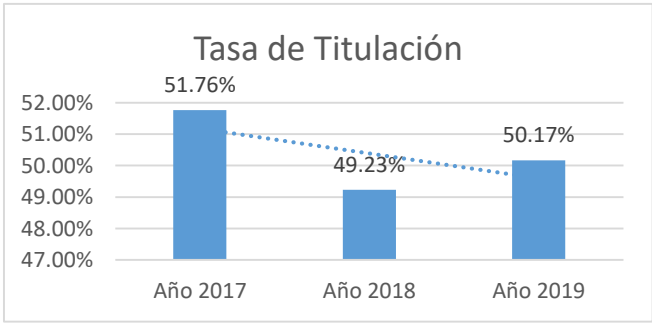
En seguimiento a los procesos de acreditación, también se atendieron reuniones con el Dr. Adan y Mtro. Bermudez para dar seguimiento y ver el avance de las trayectorias. Se atendió también, una reunión con Directores de Educación Superior en la ciudad de Morelia.

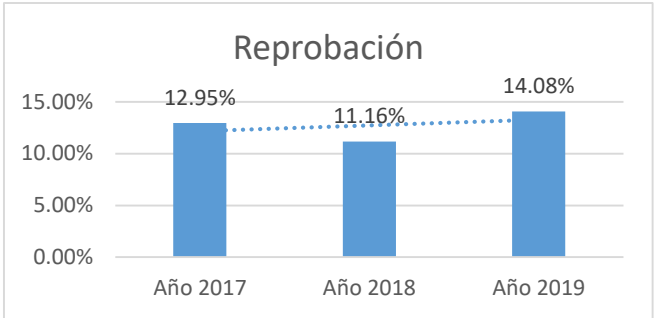
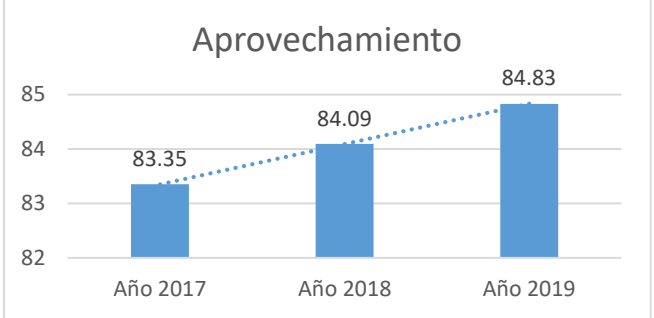
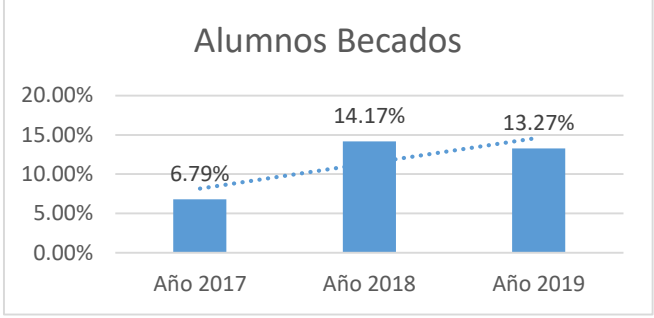
Al interior de la Universidad, se han llevado a cabo 8 reuniones de Consejo Académico para dar seguimiento a los asuntos propios de la Institución. También diversas reuniones con la Comisión de Investigación, para dar seguimiento en los trabajos de implementación. Una reunión más, con profesores de PRODEP, para revisión y planeación de la integración de los Comités de Contraloría Social. También se atendieron reuniones con equipos de trabajo para seguimiento al Programa Institucional de Tutorías y finalmente, con alumnos de las trayectorias de Nanotecnología, Gestión Urbana y Rural, Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía e Innovación Educativa.

Como parte de las actividades del trimestre, se realizaron gestiones en la Ciudad de Morelia para dar seguimiento al Diplomado para el personal docente de la UCEMICH, además se llevó a cabo la clausura del curso – taller de tutorías “Desarrollo de la autonomía moral y proyecto de vida” y del Diplomado de inglés Teacher’s training en UCEMICH.

Resumen de Indicadores Eje 1	
Cobertura 4.75%	Absorción 26.01%
Eficiencia terminal 31.66%	Abandono escolar 5.52%
Tasa de titulación 50%	Aprovechamiento 84.83
Reprobación 14.08%	Alumnos becados 13.27%

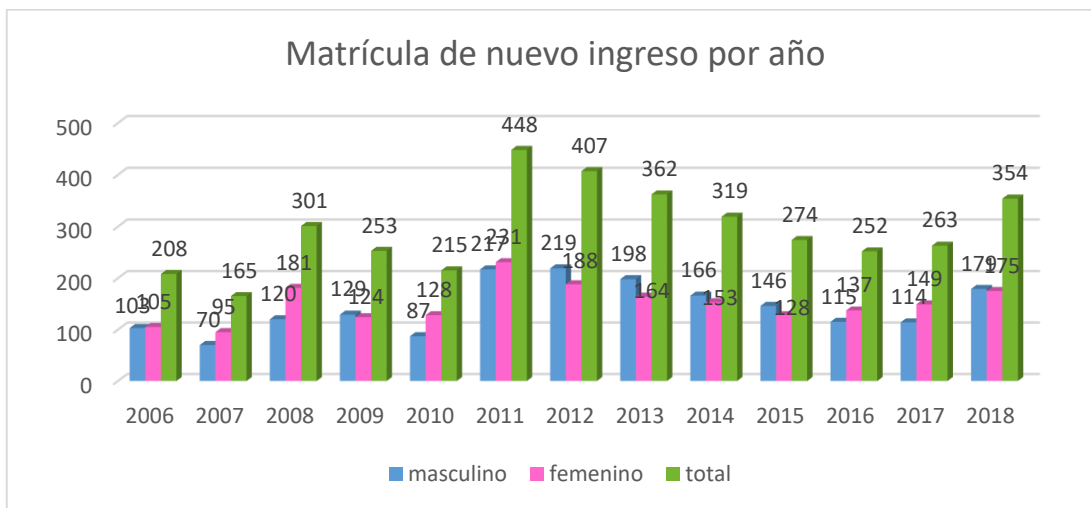
No	Indicador	Fórmula	Valor								
1	Tasa bruta de escolarización (Cobertura)	Valor actual 2019-I $TBE = \frac{906}{19063} * 100$ TBE = 4.75% Meta al 2019 TBE = 6% Media TBE = 33%.	 <table><caption>Cobertura</caption><thead><tr><th>Año</th><th>TBE (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Año 2017</td><td>4.59%</td></tr><tr><td>Año 2018</td><td>4.75%</td></tr><tr><td>Año 2019</td><td>4.75%</td></tr></tbody></table>	Año	TBE (%)	Año 2017	4.59%	Año 2018	4.75%	Año 2019	4.75%
	Año	TBE (%)									
Año 2017	4.59%										
Año 2018	4.75%										
Año 2019	4.75%										
Observaciones	En el ciclo escolar 2017-2018 se registró una cobertura de 33% respecto al grupo de población de 18 a 22 años de edad. Sexto Informe de Labores 2017-2018 de la SEP. https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf. En los municipios de Sahuayo y Jiquilpan se cuenta con seis instituciones de educación superior, por lo cual, la UCEMICH tiene el 4.75% del total de la cobertura del 33% indicado en el Sexto Informe de Labores 2017-2018 de la SEP. Los datos de población para realizar los cálculos fueron obtenidos de INEGI, censo de población y vivienda 2010. http://www.inegi.org.mx/lib/olap/consulta/general_ver4/MDXQueryDatos.asp?#Regreso&c=27823										
2	Absorción	Valor actual 2019-I $Abs = \frac{354}{1361} * 100$ Abs = 26.01% Meta al 2019 Abs = 30% Media nacional Abs = 74%. Media estatal Abs = 69.4%.	 <table><caption>Absorción</caption><thead><tr><th>Año</th><th>Abs (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Año 2017</td><td>19.10%</td></tr><tr><td>Año 2018</td><td>26.01%</td></tr><tr><td>Año 2019</td><td>26.01%</td></tr></tbody></table>	Año	Abs (%)	Año 2017	19.10%	Año 2018	26.01%	Año 2019	26.01%
	Año	Abs (%)									
Año 2017	19.10%										
Año 2018	26.01%										
Año 2019	26.01%										
Observaciones	Tasa de absorción nacional en educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 es 74%. Tasa de absorción estatal en educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 es 69.4%. http://www.beta.inegi.org.mx/app/tabulados/pxweb/inicio.html?rxid=85f6c251-5765-4ec7-9e7d-9a2993a42594&db=Educacion&px=Educacion_10. En los municipios de Sahuayo y Jiquilpan se cuenta con seis instituciones de educación superior, por lo cual, la UCEMICH tiene el 26.01% del total de la absorción del 69.4% indicado en la media estatal. El estimado de egreso para 2013 fue de 1361 alumnos, la Abs. Se calculó con este dato para 2015 al no contar con información más reciente. Datos descargados de la web, Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación en Michoacán, http://estadistica911michoacan.blogspot.mx/.										

3	Abandono escolar	Valor actual 2019-I $DTn = \left\{ 1 - \left(\frac{912 - 0 + 44}{906} \right) \right\} * 100$ DT = 5.52% Meta al 2019 DT = 8% Media nacional DT = 13.3%. Media estatal. DT = 8.6%.	
	Observaciones	Tasa de abandono escolar nacional en educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 es 13.3%. https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf. Tasa de abandono escolar estatal en educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 es 8.6%. http://www.beta.inegi.org.mx/app/tabulados/pxweb/inicio.html?rxid=85f6c251-5765-4ec7-9e7d-9a2993a42594&db=Educacion&px=Educacion_11.	
4	Eficiencia terminal	Valor actual 2019-I Total de egresados de la generación 2014 (acumulado) $ETn = \frac{101}{319} * 100$ ET = 31.66% Meta al 2019 ET = 35% Media ET = 66.6%.	Total de egresados de la generación 2013 $ETn = \frac{66}{362} * 100$ ET = 18.23% 
	Observaciones	En el ciclo escolar 2017-2018 la cifra de eficiencia terminal es de 66.6%. https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf.	
5	Tasa de Titulación	Valor actual 2019-I $TT = \frac{576}{1148} * 100$ TT = 50.17% Meta al 2019 TT = 60%	

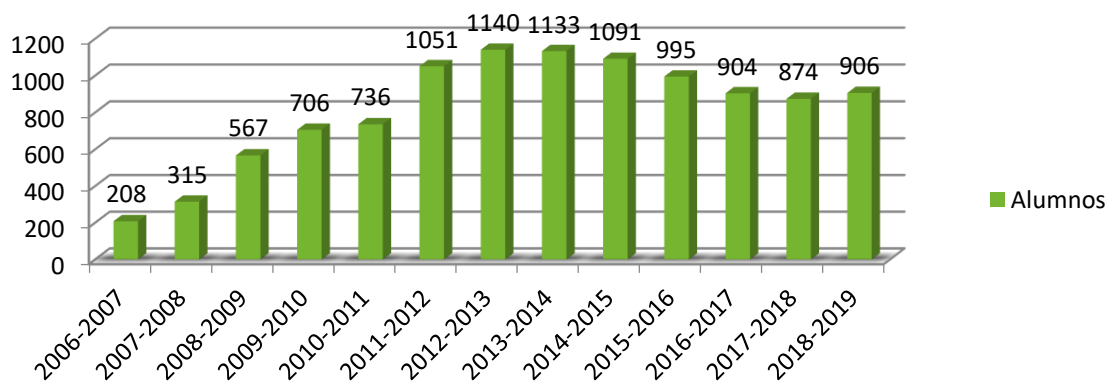
	Observaciones		
6	Reprobación	Valor actual 2019-I $R = \frac{564}{4004} * 100$ $R = 14.08\%$ Meta al 2019 $R = 10\%$ Media nacional $R = 13.2\%$	
	Observaciones	A través de este indicador es posible conocer el porcentaje de alumnos que no han acreditado los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio del curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetirlo. En el ciclo escolar 2017-2018 la cifra de reprobación es de 13.2%. https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf.	
7	Aprovechamiento	Valor actual 2019-I Promedio 84.83 Meta al 2019 Promedio 85.00	
	Observaciones		
8	Alumnos Becados	Valor actual 2019-I $AB = \frac{121}{912} * 100$ $AB = 13.27\%$ Meta al 2019 $AB = 25\%$ Media nacional 16.87%	
	Observaciones	Del total de alumnos becados, 25 de ellos son beneficiados con el apoyo que les brinda el H. Ayuntamiento de Cojumatlán de Régules, otros 46 se benefician con el apoyo brindado por el H. Ayuntamiento de Santiago Tangamandapio. Se continúan las gestiones para que los municipios de origen de los alumnos les brinden apoyo para realizar sus estudios de posgrado. La Universidad gestiona con los transportistas apoyos para que el alumnado reciba descuentos en sus pasajes, por lo que en este periodo se contabilizaron 141 alumnos beneficiados.	
9	Oferta educativa	7 programas de nivel licenciatura	Ingeniería en Energía Ingeniería en nanotecnología Licenciatura en Innovación Educativa Licenciatura en Genómica Alimentaria Licenciatura en Estudios Multiculturales Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía

		Licenciatura en Gestión Urbana y Rural
Observaciones	Acorde con el PDI, en la concepción de la UCEMICH faltan por abrirse las siguientes licenciaturas: Microelectrónica y Telecomunicaciones. Salud y Previsión Social. Desarrollo Sustentable y Cambio Global.	

Trayectoria	Matrícula	Sexo	
Licenciatura		Femenino	Masculino
Ingeniería en Energía	126	17	109
Ingeniería en Nanotecnología	75	27	48
Licenciatura en Estudios Multiculturales	80	40	40
Licenciatura en Genómica Alimentaria	172	81	91
Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía	44	23	21
Licenciatura en Gestión Urbana y Rural	30	14	16
Licenciatura en Innovación Educativa	231	183	48
Centro de Idiomas - Inglés	154	95	59
Total Licenciatura	912	480	432



Matrícula al mes de agosto de nivel licenciatura



Trayectoria	Egresados	Egresados titulados	Egresados con cédula
IEN	150	84	54
INA	66	44	26
LEM	93	33	21
LGA	371	165	121
LGNC	87	34	28
LGU	15	2	0
LIE	366	214	156
POSGRADO	38	17	10
TOTAL	1186	593	416



Estrategias, retos y acciones durante el año 2019 para contribuir al mejoramiento del EJE 1. Aseguramiento de la pertinencia y la calidad en los servicios y productos académicos.

	Acción a realizar	Indicador que impacta	Meta	Plazo
IEN	Contar con el total de las evidencias para participar en un proceso de acreditación, mediante CACEI.	Mejora en la Educación	Contar con un Plan de Estudios Acreditado	4 meses
	Realizar actividades para la difusión del proceso de acreditación con los estudiantes, como charla informativa y foro de acreditación.	Mejora en la Educación	Contar con un Plan de Estudios Acreditado	2 meses
INA	Impartir 2 cursos de formación docente a los profesores de Ingeniería en Nanotecnología	Índice de reprobación y deserción	Disminuir un 10% ambos indicadores en relación al 2018	Fin del año
	Contribuir a la formación de profesionistas de calidad en el área de Nanotecnología mediante un programa educativo pertinente y con profesores que atiendan las necesidades de los estudiantes.	Tasa de titulación/obtención de grado	Incrementar un 20% el Índice de Titulación en relación al año 2018	Fin del año
	Actualizar la Retícula y plan de estudios de la trayectoria de Ingeniería en Nanotecnología.	Índice de reprobación y deserción	Disminuir un 10% ambos indicadores en relación al 2018	Fin del año
LEM	Capacitación docente.	Calidad de los servicios educativos.	Mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.	6 meses
LGA	Continuar con las actividades del proceso de aseguramiento de la calidad y acreditación de la carrera a través de sesiones de trabajo con los profesores y encargados de las categorías	Programa académico de calidad	Procedimientos establecidos y plan de mejora de la trayectoria.	5 meses
	Seguimiento de tutorías.	deserción	Disminuir el índice de deserción.	6 meses
	Buscar la mayor vinculación con el sector productivo de la región para que los estudiantes puedan fortalecer su formación profesional y valoren las posibles oportunidades de trabajo.	Mejorar el índice de titulación.	Inclusión de alumnos en empresas del sector agroalimentario.	12 meses



	Realizar las gestiones necesarias para que los profesores puedan contar con los insumos y espacios necesarios para los trabajos de investigación en donde los estudiantes puedan beneficiarse.	Número de proyectos de investigación.	Que los estudiantes participen en los trabajos de investigación realizados.	12 meses
LGNC	Promover una cultura de la identidad de trayectoria.	Deserción	Disminución de la deserción	12 meses.
LGU	Desarrollo de propuesta de reestructuración del plan de estudios del programa.	Actualización del plan de estudios	Programa actualizado	6 meses.
	Implementación del Programa institucional de Tutorías (PIT) a todos los alumnos del PE.	Deserción	Abatir las deserción en 10%	2 meses.
S. ACAD	Seguimiento con al Programa de recuperación de estudiantes	Eficiencia terminal	Semestral	6 meses
	Análisis y formulación de cargas horarias	Calidad de los servicios	Semestral	6 meses
	Plan de trabajo del Personal Académico (PTS)	Programa académico de calidad	Semestral	6 meses
	Programa de capacitación	Programa académico de calidad	Semestral	6 meses
TUTORÍA	Capacitaciones internas a tutores	Deserción, aprovechamiento, reprobación	Proporcionar estrategias para el trabajo de las tutorías grupales e individuales	Mensual
	Sesión de tutoría grupal	Deserción, aprovechamiento, reprobación	Identificar problemáticas que pueden incidir en el rendimiento y deserción del alumno	Semanal, quincenal y mensual según el tipo de tutoría.
	Sesión individual de tutoría	Deserción, aprovechamiento, reprobación	Trabajar con el alumno en aspectos que pueden interferir con su desempeño escolar.	Semanal, quincenal o mensual según se requiera.
	Sesión de psicoterapia individual	Deserción, aprovechamiento, reprobación	Identificar problemas psicológicos y personales del alumno que puedan estar interfiriendo en su desempeño académico y su bienestar para y diseñar estrategias de solución.	Semanal
	Intervenciones a grupos según sus necesidades	Deserción, aprovechamiento, reprobación	Implementar diferentes estrategias de solución de acuerdo a las problemáticas reportadas por el tutor	Quincenal o mensual según se requiera



			de grupo, en las cuales prevalezcan los valores universitarios y la integración grupal.	
CSSMA	Diseñar campañas para informar sobre métodos anticonceptivos y embarazo no planeado	Deserción	Reducir la incidencia de deserciones por embarazos no planeados del ciclo escolar 2019-2020	12 meses
	Diseñar campañas para informar sobre métodos anticonceptivos y embarazo no planeado	Baja temporal	Reducir la incidencia de bajas temporales por embarazos no planeados del ciclo escolar 2019-2020	12 meses
	Diseñar campañas para informar sobre los beneficios de tener buenos hábitos de alimentación y practicar un deporte	Aprovechamiento	Aumentar el desempeño escolar de los estudiantes durante el ciclo escolar 2019-2020	12 meses
REDES	Atención a usuarios de la comunidad universitaria en servicios de: Internet, mantenimiento de equipo informático, sistemas, redes, telefonía, correo electrónico, asesoría y apoyo general.	Mantenimiento / Soporte / Servicios.	90%	6 meses
REC.	Se continuará con el proceso de acreditación de las distintas trayectorias.	Aprovechamiento	Aumentar calidad educativa.	6 meses
	Implementación de programas de evaluación docente y tutorías.	Deserción Aprovechamiento	Aumentar calidad educativa.	12 meses



Eje II. Difusión científica y cultural.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE INA.

Profesores y alumnos de Ingeniería en Nanotecnología participaron en Ferias Vocacionales y en la Caravana Cultural, se recibieron alumnos de bachilleratos. En la Feria Vocacional 2019 se visitó el CECYTE 03, Escuela Regional de Educación Media Superior, Colegio Salesiano de Zamora, Colegio Bachilleres Plantel Tangamandapio, CECYTEM 22 de Tangacícuaro, CECYTEM No. 01 de Penjamillo, COBAEM plantel Villamar y CBTA No. 68, para lograr atender aproximadamente a 1400 alumnos de los diferentes planteles. En la Caravana Cultural se visitó a Marcos Castellanos, Sahuayo, Chilchota y Villamar. Además se recibieron 80 alumnos del Colegio Don Bosco y COBAEM plantel Jiquilpan en una visita guiada por los laboratorios. Todo lo anterior se traduce en un mayor acercamiento con la comunidad.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LEM.

En el periodo que se informa, se atendieron las siguientes reuniones: con el Comité Temático del Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER), con UCEMICH-UAER-UNAM, referente al proyecto PAPIIT IN308209-3, una más con la Red de Investigación, Conservación y Producción Audiovisual (REDICPA), finalmente con el Cuerpo Académico PRODEP, para el diseño de proyecto sobre planeación territorial y gestión cultural. Además se llevó a cabo la primera reunión con Secretaría de Turismo de Sahuayo para el desarrollo de proyecto de documental sobre la cristiada, con el fin de impulsar el turismo en la región.

Como parte importante de la difusión cultural alumnos de la trayectoria asistieron al Innovation Fest5, organizado por el ICTI-MICH.

Por otra parte, el laboratorio de Medios de Estudios Multiculturales ha colaborado en múltiples actividades con diversas áreas de la Universidad y con sectores externos. En este periodo se colaboró con producciones audiovisuales de calidad para promoción de carreras, así como entrevistas a personajes y autoridades que visitan la UCEMICH. También se promocionó con alumnos de educación media superior y se impartió curso de capacitación en el manejo de equipo audiovisual.

Al interior de la trayectoria, se plantean los siguientes retos: fortalecer las colaboraciones interinstitucionales de investigación, difusión, y vinculación, impulsar que profesores-investigadores y alumnos colaboren con otras instituciones. Fomentar el cumplimiento de compromisos interinstitucionales que ya se hayan contraído con otras instituciones.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGA.

En el trimestre que se informa y como parte de la vinculación y acercamiento académico con el CIIDIR IPN MICHOCAN, 34 estudiantes de la trayectoria asistieron a dos conferencias impartidas en el CIIDIR en temas referentes a sanidad vegetal y producción agroecológica sustentable.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGNC.

En lo que respecta a este eje, en la trayectoria se brindó difusión de la misma en los siguientes lugares: Colegio Colón Salesiano de Zamora, Colegio Don Bosco de Sahuayo y en las instalaciones de la UCEMICH, Colegio de Bachilleres en Santiago, en el Municipio de Tangamandapio y en el de Villamar. El objetivo principal fue mostrar a los estudiantes de bachillerato las bondades del programa educativo. En estas actividades participaron todos los docentes de la trayectoria así como algunos alumnos de la misma.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGU.

El Programa Educativo con apoyo de los docentes y coordinador realizaron 5 acciones de difusión y promoción de la trayectoria Gestión Urbana y Rural, por diversos medios: Feria de la Orquídea en el

municipio de Marcos Castellanos; a través de entrevista en radio de Zamora; en el colegio de Bachilleres plantel Tarecuato, Michoacán; también en los Municipio de Sahuayo y Santiago Tangamandapio, Michoacán. Este tipo de acciones de promoción fortalecen y posicionan a la trayectoria en la región permitiendo que los alumnos de nivel bachillerato conozcan una opción más para continuar sus estudios a nivel superior. En estas acciones se estima haber mocionado al menos a 500 alumnos.

ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA.

La Secretaría Académica, en el trimestre que se informa, se ha preocupado por gestionar y brindar seguimiento a los siguientes: convocatoria interna de fomento a la publicación traducción y/ o edición de artículos científicos; convocatoria interna de 2019 con actividades para difusión de investigación; convocatoria de apoyo permanente para alumnos; proyecto llamado Cultura Activa, en un proyecto Integral de actividades culturales de Ciénega Michoacana de LEM; proyectos de vinculación con la sociedad y con las instancias de Gobierno Estatal y Federal para el fortalecimiento para la promoción universitaria; al programa de Ciencia para todos y todos los Rincones de Michoacán; al ciclo de cine de: La historia Invisible e historial de los procesos electorales en México.

Se participó en 5 reuniones del Consejo Consultivo del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación. También se participó en el Comité Lerma-Chapala con el programa Ciencia para todos y en todos los rincones de Michoacán, en las siguientes ciudades: Chilchota, Marcos Castellanos, Sahuayo, Santiago Tangamandapio, todos en Michoacán.

En otras actividades, se brinda seguimiento a la propuesta de Gestión y Vinculación con la UDG, convenio de colaboración con el programa de actualización. También se continúa con la programación y seguimiento puntual (logística, protocolo y vinculación) de actividades calendarizadas por trayectoria. Se brinda apoyo para el fortalecimiento y seguimiento a las solicitudes de instituciones de Nivel Medio Superior, para la difusión y promoción de los programas educativos que ofrece la Universidad a la región.

Profesores de las distintas trayectorias han participado en actividades de difusión de la oferta educativa en los siguientes: Feria de la Orquídea Marcos Castellanos; colegio Salesiano Zamora Michoacán; Colegio de Bachilleres Tarecuato, Michoacán; Expo-Orienta Cecyte 03 Tancítaro, Michoacán; Expo-Profesiones Ermeso 2019 Ocotlán, Jalisco; Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos, Tangancicuaro, Michoacán; Feria Profesiográfica 2019 Cecyte 01 Penjamillo, Michoacán; Feria Vocacional Ichán, Michoacán; Expo-Orienta Cobaem Santiago Tangamandapio; Feria Profesiográfica Cobaem Villamar, Michoacán.

ACTIVIDADES EN RECTORÍA.

Relacionados con este eje, en el periodo se llevó a cabo una reunión con profesores de la UCEMICH y la UAER para dar seguimiento a proyecto de Chapálico.

Se atendió una reunión para seguimiento relacionado a la contratación de personal por honorarios en las actividades extracurriculares del Departamento de Difusión y Vinculación, así como reuniones con el Consejero Técnico institucional para seguimiento al programa Delfín, así mismo, con el encargado del Comité Editorial para dar seguimiento al proyecto de elaboración de las memorias de este programa.

Además se participó en la UAER como parte del Comité Lerma – Chapala y se asistió a entrevistas en programa de radio, para difusión de oferta educativa UCEMICH.

En otras actividades, se realizaron diversas gestiones en la ciudad de Morelia con la Secretaría de Turismo y la Diputada local Gabriela Ceballos. Se atendió la visita del Mtro. Alberto Frutis Solís en la UCEMICH y se desarrolló el evento de Ciencia para todos, en los municipios de Santiago Tangamandapio, San José de Gracia y Sahuayo.

Resumen de Indicadores Eje 2

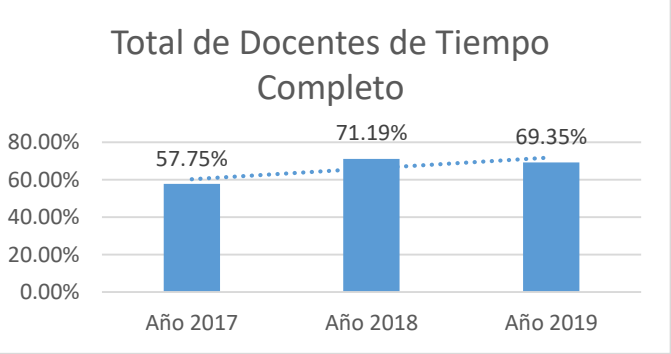
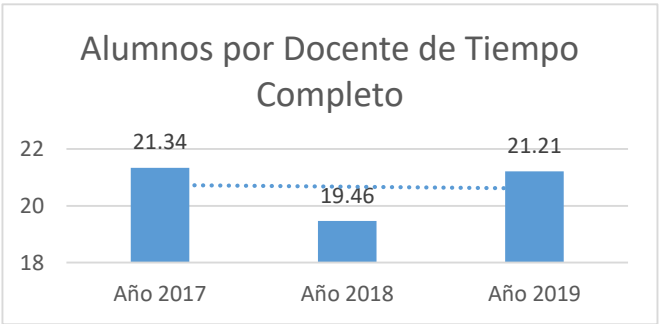
Docentes tiempo completo 69.35%
Con doctorado 34.88%
Con maestría 62.79%

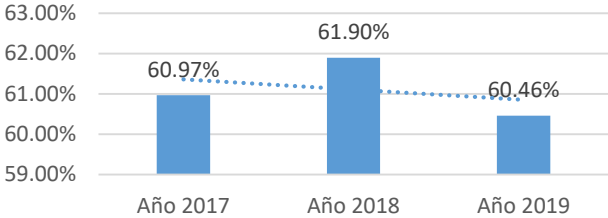
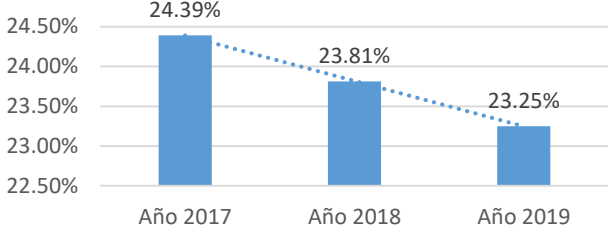
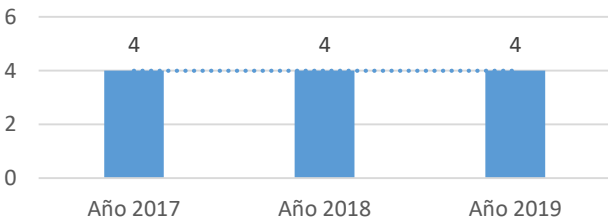
Alumnos por docente 21.21

4 Cuerpos Académicos

Perfil PRODEP 60.46%

Profesores SNI 23.25%

No	Indicador	Fórmula	Valor
1	Docentes de tiempo completo	Valor actual 2019-I $PTC = \frac{43}{62} * 100$ PTC = 69.35% Meta al 2019 PTC = 80%	Total de Docentes de Tiempo Completo  Docentes con maestría 27 Docentes con doctorado 15
	Observaciones	En el ciclo escolar 2017-2018 se brindó atención en las diferentes instituciones de educación superior a más de 4 millones de estudiantes en la modalidad escolarizada. Para la atención de esta matrícula participaron 397,971 maestros. https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf. Los docentes de tiempo parcial se componen por docentes que imparten una o más clases ya sea por honorarios o por convenio de colaboración con otras instituciones.	
2	Alumnos por docente de tiempo completo	Valor actual 2019-I $ApD = \frac{912}{43}$ ApD = 21.21 Meta al 2019 ApD = 20 Media ApD = 9.4.	Alumnos por Docente de Tiempo Completo 
	Observaciones	En el ciclo escolar 2017-2018 se brindó atención en las diferentes instituciones de educación superior a más de 4 millones de estudiantes en la modalidad escolarizada. Para la atención de esta matrícula participaron 397,971 maestros. https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf.	

3	Profesores Perfil Deseable en PRODEP	Valor actual 2019-I $PD = \frac{26}{43} * 100$ PD = 60.46. % Meta al 2019 PD = 70%	Profesores con Perfil PRODEP 
	Observaciones		
4	Profesores miembros del S N I	Valor actual 2019-I $PD = \frac{10}{43} * 100$ PD = 23.25% Meta al 2019 PD = 25%	Profesores con Perfil SNI 
	Observaciones		
5	Cuerpos Académicos	Valor actual 2019-I 4	Cuerpos Académicos 
	Observaciones	Nombres de los Cuerpos Académicos: 1-Biotecnología 2-Ecofisiología 3-Estudios interdisciplinarios sobre territorio, cultura y movilidad social. 4-Paisajismo y sustentabilidad.	



Estrategias, retos y acciones durante el año 2019 para contribuir al mejoramiento del EJE 2. Difusión científica y cultural.

	Acción a realizar	Indicador que impacta	Meta	Plazo
LEM	Generar vínculos y convenios con instancias educativas y civiles	Presencia de la universidad y de la carrera en la sociedad	Posicionamiento de la carrera en las expectativas de la oferta educativa	1 año
LGA	Fomentar la participación de los estudiantes y profesores en congresos y eventos de difusión de la ciencia para dar a conocer los resultados de los proyectos de tesis desarrollados	Tesis desarrolladas, participación en congresos, conferencias impartidas	Proyectos de investigación que atienden a las necesidades de la región.	12 meses
	Desarrollo de proyectos de investigación y colaboraciones entre profesores para generar resultados publicables	Artículos publicados y libros, desarrollo de tesis	Ingresos y permanencia de profesores al SNI	12 meses
	Participación de estudiantes y profesores en actividades de difusión de la carrera	Número de registro de aspirantes	Mayor difusión de la carrera	6 meses
LGNC	Generar identidad entre la comunidad estudiantil de la trayectoria en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía	Deserción	Disminución de la deserción	12 meses
	Promover la importancia del trabajo colaborativo e el impacto local	Identidad universitaria y de trayectoria. Generación de impacto en las comunidades de origen.	Generar apego a la comunidad estudiantil y retribución a la comunidad de origen	12 meses
LGU	Creación de un nuevo video de difusión de la trayectoria	Matrícula general	Incremento de matrícula en 10% anual	6 meses
	Talleres de promoción de trayectoria	Matrícula general	Incremento de matrícula en 10% anual	6 meses
REC.	Se presentará estrategias de difusión	Matrícula	Aumento de la matrícula el próximo ciclo escolar	12 meses

Eje III. Presencia de la Universidad en la comunidad social.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LEM.

La coordinación de la trayectoria de Estudios Multiculturales atendió tres reuniones, la primera con encargados del Instituto Municipal de la Mujer de Sahuayo, con la finalidad planear un foro sobre violencia y mujeres. Otra reunión fue con representantes del transporte urbano, para hacer vinculación y proponer estrategias entre la comunidad y UCEMICH para beneficiar a los alumnos en aspectos de transporte y apoyos económicos. Finalmente con Rectoría, para el proyecto talentos musicales en la Ciénega.

Como parte de este eje, en la trayectoria, uno de sus profesores participó como comentarista en ciclo de cine en la biblioteca de Jiquilpan. Se asistió al foro sobre violencia y mujeres en la región, además se llevó a cabo la presentación de libro: hacia una reflexión decolonial de la alimentación en el occidente de México, SEPIM. Finalmente se realizaron visitas de alumnos de secundaria y bachillerato en las que se atendieron a los alumnos con charlas y recorridos.

El reto de la coordinación de Estudios Multiculturales es lograr que las actividades propuestas por la trayectoria tengan impacto en sectores sensibles y establecer vínculos con iniciativa privada.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGNC.

La trayectoria hizo presencia de la Universidad con las siguientes actividades:

Participación en el Canal 34 de TVC de Jiquilpan, Michoacán para difundir la trayectoria, a dicho evento acudieron la Coordinadora de la trayectoria y los egresados Efraín Valdovinos y Vanessa Álvarez quienes hablaron de sus proyectos de investigación con los cuales se titularán.

Asistencia al Innovation Fest, la Coordinación de la trayectoria en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía y los estudiantes Mauricio Suárez de segundo semestre, Alejandra Ochoa de cuarto semestre, Marco Villalobos y Andrea del Carmen de sexto semestre y Fernanda Chávez de octavo semestre, acudieron el primer día del evento. La intención de asistir fue conocer lo que otras instituciones educativas están realizando y de esa manera, hacer propuestas para nuestra trayectoria y universidad.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGU.

Se promocionó la trayectoria en el canal 34 TV Jiquilpan, Michoacán se dio a conocer a detalle la oferta educativa. La intervención en la televisora fue realizada por dos profesores y en dos ocasiones. En la segunda intervención realizada se abordaron temas específicos a modo de problematización de los municipios de Sahuayo y Jiquilpan en los que los egresados de la licenciatura pueden contribuir para la solución.

El encargado de la coordinación brindó dos entrevistas en la radiodifusora de Zamora, en el programa Vanguardia Noticias, en las que dio a conocer de forma amplia la trayectoria y se puntualizaron las actividades y acciones que el profesionista en Gestión Urbana y Rural puede desarrollar en favor del desarrollo de los municipios de la región Lerma-Chapala.

ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA.

Con respecto a este eje, se tuvo presencia de la Universidad con las siguientes actividades: foros, seminarios, charlas enfocados a identificar y tomar acciones sobre las necesidades de la Región Ciénega Chapala dirigido al público general y a grupos de interés para generar un impacto social. Entre los cuales se encuentra el 1er Foro sobre Mujeres y Violencia en la Región Ciénega de Chapala y el evento por el Día Internacional de la Mujer.

ACTIVIDADES EN RECTORÍA.

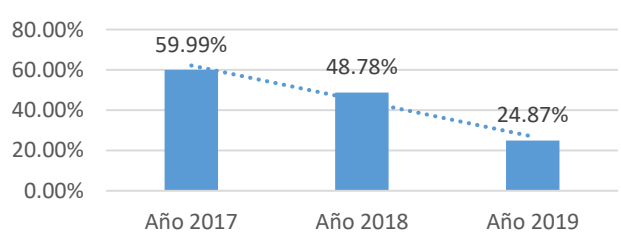
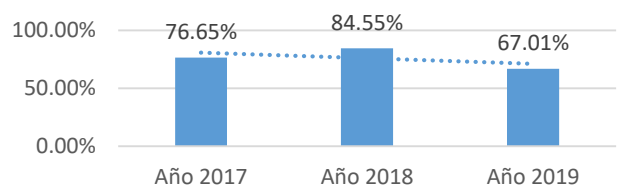
Como parte de las actividades correspondientes a este eje, se atendieron las siguientes actividades: reunión con el presidente Municipal de Sahuayo Michoacán para gestionar becas para alumnos del municipio y dar seguimiento al Convenio del Centro de Idiomas; reunión de vinculación con presidente municipal de Venustiano Carraza para gestionar firma de convenio y apoyo a estudiantes; reunión con Instituciones de Educación en la región para trabajar en conjunto como titulares del Comité Regional Semana de Ciencia y Tecnología en UCEMICH; reunión de trabajo como miembros del COPLADEMUN Sahuayo; reunión con el titular de COCOTRA en el Estado, para definir asuntos con transportistas de los municipios de Sahuayo y Jiquilpan; reunión de Consejo Consultivo y reunión distrital como miembros del Comité Distrital de Sahuayo en al UCEMICH.

Además, se participó en ciudad de México en el Foro de Educación Superior y se llevó a cabo la firma del Convenio de Colaboración con el municipio de Villamar.

Resumen de Indicadores Eje 3

Prestadores de servicio social 24.87%

Alumnos en proyectos de investigación 67.01%

No	Indicador	Fórmula	Valor								
1	Prestadores de servicio social	Valor actual 2019-I $ASS = \frac{49}{197} * 100$ ASS = 24.87% Meta al 2019 ASS = 60%	Prestadores del Servicio Social  <table><thead><tr><th>Año</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>Año 2017</td><td>59.99%</td></tr><tr><td>Año 2018</td><td>48.78%</td></tr><tr><td>Año 2019</td><td>24.87%</td></tr></tbody></table>	Año	Porcentaje	Año 2017	59.99%	Año 2018	48.78%	Año 2019	24.87%
	Año	Porcentaje									
Año 2017	59.99%										
Año 2018	48.78%										
Año 2019	24.87%										
	Observaciones	Los alumnos deben tener el 70% de sus créditos para hacer su servicio social.									
2	Alumnos participando en proyectos de investigación	Valor actual 2019-I $PAPI = \frac{132}{197} * 100$ PAPI = 67.01% Meta al 2019 PAPI = 90%	Alumnos en Proyectos de Investigación  <table><thead><tr><th>Año</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>Año 2017</td><td>76.65%</td></tr><tr><td>Año 2018</td><td>84.55%</td></tr><tr><td>Año 2019</td><td>67.01%</td></tr></tbody></table>	Año	Porcentaje	Año 2017	76.65%	Año 2018	84.55%	Año 2019	67.01%
	Año	Porcentaje									
Año 2017	76.65%										
Año 2018	84.55%										
Año 2019	67.01%										
	Observaciones	Los alumnos regulares en octavo semestre continúan su proyecto de titulación.									



Estrategias, retos y acciones durante el año 2019 para contribuir al mejoramiento del EJE 3. Presencia de la universidad en la comunidad social.

	Acción a realizar	Indicador que impacta	Meta	Plazo
LEM	Organizar oferta cultural dirigida a la población.	Presencia de la universidad y de la carrera en la sociedad	Posicionamiento de la carrera en las expectativas de la oferta educativa	12 meses
LGNC	Promover las actividades de la trayectoria en la región de La Ciénega.	Vinculación y difusión de la trayectoria	Difundir y vincular las actividades de la trayectoria con la región de La Ciénega	12 meses
	Difundir la carrera de Gobernabilidad y Nueva Ciudadanías	Difusión de la trayectoria	Posicionar a la trayectoria en la región de La Ciénega	12 meses
	Involucrar a los alumnos a las actividades de la trayectoria	Deserción	Disminuir la deserción escolar	6 meses
LGU	Implementación de programa de intervención comunitario	Proyectos integrales de desarrollo comunitario	Operar un proyecto de desarrollo comunitario	Por definir con los involucrados



Eje IV. Mejoramiento permanente de los servicios administrativos.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGNC.

Con la finalidad de estar en mejora continua, en la trayectoria se realizan acciones de programación, organización y ejecución de las actividades académicas de la trayectoria, tales como: campaña de difusión y promoción de la trayectoria en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía, viajes de estudio y de práctica, desarrollo óptimo de las asignaturas, entre otras.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGU.

En este periodo se contó con la participación de dos docentes de la trayectoria en el curso de capacitación de Planeación Escolar, dando como resultado el desarrollo de esquemas de planeación de cursos y fichas de materia para el semestre 2018-2019-II, extendiendo la información recibida al resto de docentes, todo ello en favor de 32 alumnos matriculados vigentes.

En colegiado se desarrolló un plan de trabajo semestral con la finalidad de guiar las acciones y esfuerzos del programa de educación hacia la búsqueda de mejores resultados que eleven los indicadores de la trayectoria como son: aumento en la matrícula, disminución del índice de reprobados, incremento del aprovechamiento escolar y uso más eficiente de los recursos asignados al programa.

Como parte de los esfuerzos por aumentar la calidad del programa educativo de la trayectoria, se inició el desarrollo de una propuesta de restauración y actualización del programa educativo, que busca crear estrategias que permitan posicionar a la trayectoria como una opción de estudios acorde a las necesidades del entorno social en la que está inmersa la UCEMICH y den mayor claridad del sentido y campos de acción de la Licenciatura en Gestión Urbana y Rural. Con lo que se espera captar alumnos que buscan ofertas educativas a nivel superior en urbanismo.

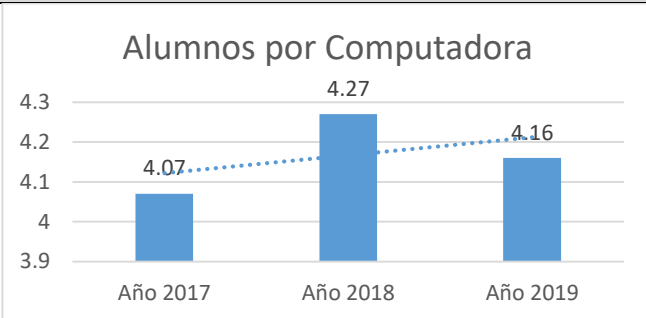
ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN.

En la Secretaría de Planeación se llevaron a cabo los diferentes momentos contables para la elaboración e impresión de los Documentos de Ejecución Presupuestal y Pago (DEPP) que requiere la Universidad.

ACTIVIDADES EN RECTORÍA.

Para el mejoramiento de los servicios administrativos, en Rectoría se realizaron gestiones en la Ciudad de México, para dar seguimiento en la firma del Anexo de Ejecución y ampliación presupuestal otorgada a la Universidad de la Ciénega para el presente ejercicio fiscal. Se realizó también la gestión para seguimiento en las firmas de autoridades estatales y modificaciones en el anexo, de ejecución en la ciudad de Morelia. Además, se realizaron gestiones en la ciudad de México en Profesiones y entrega en la DGEU el anexo de ejecución debidamente firmado.

Se llevaron a cabo un par de reuniones, una con el personal UCEMICH para hacer la invitación a participar en los Cursos de Inglés que se estarán ofertando y la otra, para conformación de Comisión de Investigación UCEMICH.

No	Indicador	Fórmula	Valor								
1	Alumnos por computadora	Valor actual 2019-I $APC = \frac{912}{219}$ APC = 4.16 Meta al 2019 APC = 4	Alumnos por Computadora <table><thead><tr><th>Año</th><th>Valor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Año 2017</td><td>4.07</td></tr><tr><td>Año 2018</td><td>4.27</td></tr><tr><td>Año 2019</td><td>4.16</td></tr></tbody></table>	Año	Valor	Año 2017	4.07	Año 2018	4.27	Año 2019	4.16
Año	Valor										
Año 2017	4.07										
Año 2018	4.27										
Año 2019	4.16										
	Observaciones	Se cuenta con 4 centros para clases de cómputo y 1 área de consulta.									
2	Módulos de información	Se cuenta con 18 módulos de información de los cuales 15 operan entre sí	SIIAA Admisiones; SIIAA Inscripciones/reinscripciones; SIIAA Control de calificaciones; SIIAA Tramitación y control de expedientes; SIIAA Planes de estudio; SIIAA Becas; SIIAA Portal web para Aspirantes; SIIAA Portal web para Alumnos; SIIAA Portal web para Profesores Desarrollo interno. Inscripción a materias optativas Desarrollo interno p/egresados. Seguimiento de trámites de egresados Desarrollo interno p/egresados. Programación de actos protocolarios de titulación Desarrollo interno p/admisión. Sistema de Preregistro híbrido (interacción SIIAA Aspirantes - CENEVAL) Desarrollo interno p/admisión. Examen de admisión interno Desarrollo interno programación. Sistema de planeación estratégica con MML y PBR Desarrollo interno programación. Sistema de captura y seguimiento de Programa Operativo Anual Desarrollo interno. Evaluación Docente Desarrollo interno. Módulo WEB para encuesta a egresados.								
	Observaciones	El 50% de los módulos de información han sido desarrollados dos compañeros del área de redes.									
3	Procesos documentados de conformidad con la norma ISO	10	Se consideran sólo los procesos documentados de acuerdo a la norma; están en proceso de revisión y evaluación para mejora previo a que se realice la auditoría respectiva.								
	Observaciones	Se continúa la documentación de los procesos.									
4	Procesos certificados	0	En febrero 2017 se iniciaron las actividades para la implementación del Sistema de Gestión de Calidad. Nos encontramos en la elaboración de la documentación correspondiente. Se plantea certificar al menos dos procesos por año. Las siguientes normas ya fueron adquiridas: NMX-CC-9000-IMNC-2015 SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD FUNDAMENTOS Y VOCABULARIO NMX-CC-9001-IMNC-2015 SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD REQUISITOS NMX-CC-19011-IMNC-2012								

			DIRECTRICES PARA LA AUDITORIA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN NMX-SAST-31000-IMNC-2016 GESTIÓN DE RIESGOS — PRINCIPIOS Y DIRECTRICES
	Observaciones	Se tiene definido el alcance y la política de calidad. En cuanto se encuentren listos los procesos se realizará la auditoría de certificación; esperamos sea favorable.	
5	Gestión y almacenamiento de archivos en la nube	1	El personal tiene una cuenta de correo institucional que incluye alojamiento en el servicio ONDRIVE por un total de 5GB. Se cuenta con un repositorio digital que contiene un expediente de cada trayectoria con información de indicadores, actas de calificaciones, documentos de los planes de estudio, entre otros.
	Observaciones	Este servicio es administrado por el personal de redes y los expedientes de trayectoria por el Departamento de Servicios Escolares.	

Equipos informáticos para uso de los alumnos		
Área	Equipos	Impresoras
Área de consulta	28	
Centro de cómputo A	21	
Centro de cómputo B	29	
Centro de cómputo C	31	
Centro de cómputo D	31	
Biblioteca	10	3
Laboratorio de Estudios Multiculturales	14	
Laboratorio de Ingeniería en Energía	24	
Laboratorio de Genómica Alimentaria	2	
Laboratorio de Ingeniería en Nanotecnología	10	
Aula de medios de Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía	9	
Laboratorio de Gestión Urbana y Rural	10	
Total	219	3

Promedio de uso de ancho banda en el periodo	180 MB diarios
--	-----------------------

Solicitudes de servicio atendidas			
Mantenimiento	190	Instalación y configuración de redes, impresoras, recursos compartidos y servicios de telefonía.	33
Instalación de software	10	Alta de equipos personales para acceso a internet inalámbrico	121
Actualización de software	0	Asignaciones de equipo por cambio de resguardo	70
Gestión de cuentas de correo electrónico	104	Respaldo de bases de datos	144

Software en desarrollo o en actualización	Avance
Plan de Trabajo Semanal y Plan de Trabajo Semestral (PTS)	40%
Acto Protocolario de Titulación 2019 - 1.0	95%
Portal de seguimiento para tramites de egresados 2019 - 1.0	95%
Módulo para Evaluación Docente 2019 - 1.0	95%
Registro de aspirantes en línea 2019 1.0	90%

Software vigente desarrollado en la Universidad
Aplicación para inscripción a materias optativas
Sistema de captura POA (2015, 2016, 2017, 2018, 2019)
Sistema de Planeación Estratégica (2016, 2017, 2018, 2019)
Módulo de Ingresos Propios (2016, 2017, 2018, 2019)
Módulo para Evaluación Docente (2016, 2017, 2018)
Registro de Aspirantes en Línea (2016, 217, 2018)
Portal de seguimiento para tramites de egresados 2017, 2018
Acto Protocolario de Titulación 2018
Encuesta para la campaña de valores para la Comisión de Ética Universitaria – alumnos UCEMICH - 2018

INDICADORES SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN

Actividades	en el periodo	acumulado en el año
Cambios de resguardo:	33	33
Asignación de resguardo:	28	28
Baja de resguardo:	3	3

Actividades	en el periodo	acumulado en el año
Requisiciones recibidas	136	136
Requisiciones atendidas	134	134
Requisiciones ajustadas	130	130
Requisiciones recibidas por el usuario	136	136
Licitaciones presentadas en CADPE	1	1

Licitaciones en proceso o terminadas		
Información de la licitación	Estatus	Monto
Adjudicación Directa Productos Químicos	Finalizada	\$703,965.17

	En el periodo	Acumulado en el año
Facturas por venta de bienes y servicios elaboradas:	1145	1145

Actividades	en el periodo	acumulado en el año
Mantenimiento preventivo	17	17
Mantenimiento correctivo	3	3
Servicios atendidos	25	25
Instalaciones terminadas	0	0
Obras terminadas	0	0



Estrategias, retos y acciones durante el año 2019 para contribuir al mejoramiento del EJE 4. Mejoramiento permanente de los servicios administrativos.

	Acción a realizar	Indicador que impacta	Meta	Plazo
LGNC	Integrar, controlar y supervisar las actividades académicas y de formación integral de la trayectoria	Mejoras en el proceso administrativo de la trayectoria	Desarrollo óptimo de los procesos administrativos	6 meses
	Proponer y coordinar las actividades de docencia	Deserción	Disminuir la deserción	6 meses
	Gestionar, almacenar y suministrar oportunamente los materiales, equipo y mobiliario para el desarrollo de las actividades de docencia	Deserción	Mejorar la docencias para incidir en la disminución de la deserción	6 meses

Eje V. La cultura de planeación como elemento del desarrollo institucional.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGNC.

En la trayectoria de Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía como cultura de planeación, se llevan actividades tales como: el establecimiento de un cronograma de actividades para el proceso de acreditación de la trayectoria, la asistencia a reuniones de trayectoria en donde participan el total de los docentes de la licenciatura, 5 profesores-investigadores de tiempo completo, así como a reuniones del Consejo Académico General, en donde se reúnen todos los coordinadores de la UCEMICH y se discuten los temas de trascendencia de la Institución y de la trayectoria. Además del desarrollo de actividades de planeación general de la trayectoria.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGU.

Esta trayectoria tiene en desarrollo el plan de trabajo semestral de trayectoria en el que se incluye capacitación, difusión y mejora de los servicios educativos.

El coordinador de la trayectoria asistió a la sesión extraordinaria de la Asociación Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Planeación Territorial, el Urbanismo y el Diseño Urbano (ANPUD), realizada en la Facultad del Habita, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, del 21 al 23 de febrero del presente años. Con la asistencia a esta reunión se fortalecen los lazos de colaboración entre las 12 instituciones de educación superior, además de posicionar a la trayectoria a nivel nacional, y estar presente en las discusiones disciplinares de vanguardia e interés nacional del urbanismo. Esto impacta positivamente en los alumnos que se forman en la trayectoria al proporcionarles en clases temas actuales.

ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA.

Se continúa trabajando en el programa de actividades de integración del personal académico y administrativo de la UCEMICH que fomente una vida laboral sana y relaciones de colaboración en pro de la UCEMICH.

ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN.

Como parte de las actividades de esta Secretaría, se realizaron 9 reuniones del Comité de Planeación. Se atendió una más en las oficinas de la Secretaría de Finanzas para tratar lo relacionado con el presupuesto 2019, así como otra en la Casa de Gobierno, relacionada con la "rendición de cuentas, Michoacán contra la corrupción". También se participó en reuniones relacionadas con el encuentro deportivo interinstitucional.

En este periodo también se participó en el taller denominado "Políticas para la comprobación financiera de los recursos PFCE 2019 y cierre del ejercicio" impartido por la Dirección General de Educación Superior Universitaria.

Se aperturó el sistema del Programa Operativo (POA) 2019 por parte de la Secretaría de Planeación y se brinda seguimiento a cada área, para la realización de reportes trimestrales de la evaluación programática presupuestal así como la presentación de informes del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

En el rubro de Transparencia, se completó al 100% los formatos publicados en la plataforma nacional de transparencia y se atendieron 6 solicitudes de información pública interpuestas por los ciudadanos a la UCEMICH. Además se elaboraron los avisos de privacidad de las áreas de: recursos humanos, compras y licitaciones, servicios escolares y, transparencia y acceso a la información.

Se continúa con el seguimiento mensual del Análisis Programático Presupuestal 2019.



DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN

En esta área, se atendieron diversas reuniones, entre las que están: reunión con el Consejo Consultivo y de Vinculación Social, otra reunión con los alumnos próximos a egresar, para brindarles información necesaria para sus trámites. Se participó en la reunión con Secretaría de Planeación, para ver los planes de trabajo del área y las metas a cumplir. Se llevó a cabo una reunión más con el Mercadólogo, para generar estrategias de promoción institucional de la Universidad. Finalmente, se atendió reunión con Secretaría Académica, para ver detalles de la participación del área de actividades deportivas en la Feria de la Ciencia, en los lugares de: Marcos Castellanos, Sahuayo y Santiago Tangamandapio. Otras actividades realizadas en el departamento fueron la elaboración de oficios y de horarios de entrenamientos deportivos, así como del archivo digital (plan de trabajo semestral).

ACTIVIDADES EN RECTORÍA.

En Rectoría, en lo que respecta a este eje, se realizaron actividades como: asistencia a reuniones de Gabinete ampliado en la ciudad de Morelia y participación en reunión de gabinete con Titulares de Educación Superior. Se realizaron gestiones en la ciudad de Morelia para dar seguimiento a recurso FAM 2019 otorgado a la UCEMICH. Se realizaron otras reuniones en Morelia para el seguimiento a los acuerdos de Junta Directiva y se llevó a cabo en la UCEMICH la Sesión XLVIII.

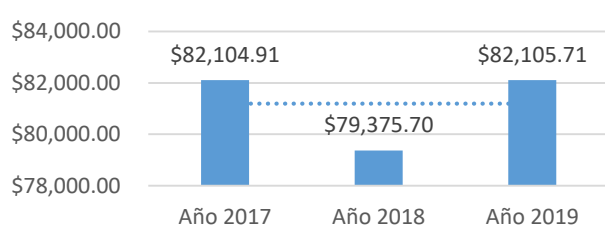
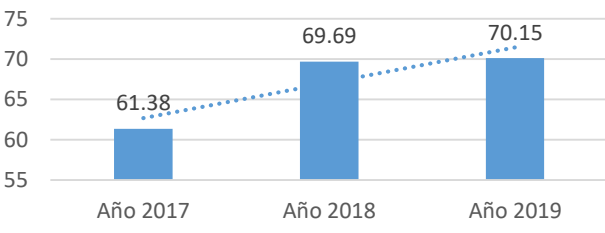
Éstas son algunas de las demás reuniones que fueron atendidas: reunión para dar continuidad a obras apoyadas por IIFEEM, con contratista, supervisor de obra y personal de IIFEEM; reunión con el Comité de Seguridad, Salud y Medio Ambiente para llevar a cabo la entrega del nombramiento al nuevo encargado, posteriormente una reunión con la profesora encargada del Comité para planteamiento y seguimiento a las actividades propias del Comité; reunión plenaria con la Trayectoria de Innovación Educativa; reunión con los jefes de grupo y otra reunión de trabajo para definir la agenda para inicio del semestre con el Comité de Planeación y Jefes de Departamento de las distintas áreas.

Resumen de Indicadores Eje 5

Gasto por alumno \$82,105.71

Alumnos por personal directivo 70.15

Alumnos por personal administrativo 31.45

No	Indicador	Fórmula	Valor								
1	Gasto por alumno	Valor actual 2019-I $GEA = \frac{74,880,411.00}{912}$ GEA = \$82,105.71 pesos. Media GEA = \$79,900.00	Gasto por Alumno  <table><thead><tr><th>Año</th><th>Gasto por Alumno</th></tr></thead><tbody><tr><td>Año 2017</td><td>\$82,104.91</td></tr><tr><td>Año 2018</td><td>\$79,375.70</td></tr><tr><td>Año 2019</td><td>\$82,105.71</td></tr></tbody></table>	Año	Gasto por Alumno	Año 2017	\$82,104.91	Año 2018	\$79,375.70	Año 2019	\$82,105.71
	Año	Gasto por Alumno									
Año 2017	\$82,104.91										
Año 2018	\$79,375.70										
Año 2019	\$82,105.71										
Observaciones	En el ciclo escolar 2017-2018 el gasto promedio por alumno para la educación superior fue de 79,900 pesos. https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/6to_informe_de_labores.pdf. En 2011 el país invierte en promedio 7,889 dólares anuales por cada estudiante de Universidad (Aprox. 98,139 pesos). OECD (2014), <i>Education at a Glance 2014: OECD Indicators</i>, OECD Publishing. http://dx.doi.org/10.1787/eag-2014-en.										
2	Alumnos por personal directivo	Valor actual 2019-I $APD = \frac{912}{13}$ APD = 70.15 Meta al 2019 APD = 60	Alumnos por Personal Directivo  <table><thead><tr><th>Año</th><th>Alumnos por Personal Directivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Año 2017</td><td>61.38</td></tr><tr><td>Año 2018</td><td>69.69</td></tr><tr><td>Año 2019</td><td>70.15</td></tr></tbody></table>	Año	Alumnos por Personal Directivo	Año 2017	61.38	Año 2018	69.69	Año 2019	70.15
	Año	Alumnos por Personal Directivo									
Año 2017	61.38										
Año 2018	69.69										
Año 2019	70.15										
Observaciones	Dentro del personal directivo están considerados 6 docentes que desempeñan la función de Coordinador.										
3	Alumnos por personal administrativo	Valor actual 2019-I $APA = \frac{912}{29}$ APA = 31.45 Meta al 2019 APA = 35	Alumnos por Personal Administrativo  <table><thead><tr><th>Año</th><th>Alumnos por Personal Administrativo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Año 2017</td><td>27.08</td></tr><tr><td>Año 2018</td><td>25.17</td></tr><tr><td>Año 2019</td><td>31.45</td></tr></tbody></table>	Año	Alumnos por Personal Administrativo	Año 2017	27.08	Año 2018	25.17	Año 2019	31.45
	Año	Alumnos por Personal Administrativo									
Año 2017	27.08										
Año 2018	25.17										
Año 2019	31.45										
Observaciones	El personal atiende las necesidades requeridas de acuerdo a su perfil.										



Estrategias, retos y acciones durante el año 2019 para contribuir al mejoramiento del EJE 5. La cultura de planeación como elemento del desarrollo institucional.

	Acción a realizar	Indicador que impacta	Meta	Plazo
LGNC	Resolver problemáticas de la trayectoria, centrándose principalmente en los estudiantes	Deserción	Disminución de la deserción	12 meses
	Resolver problemáticas de la UCEMICH, centrándose principalmente en los estudiantes	Deserción	Disminución de la deserción	12 mese.

INDICADORES (DATOS GENERALES)

7 Programas educativos de Licenciatura

- Ingeniería en Energía
- Ingeniería en Nanotecnología
- Licenciatura en Estudios Multiculturales
- Licenciatura en Genómica Alimentaria
- Licenciatura en Gestión Urbana y Rural
- Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía
- Licenciatura en Innovación Educativa

4 Cuerpos Académicos en formación

- Biotecnología
- Eco fisiología
- Estudios interdisciplinarios sobre territorio, cultura y movilidad social
- Paisajismo y sustentabilidad

Matrícula global:

912

121 Becas otorgadas a los estudiantes

10 (23.25%) PTC en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

26 (60.46%) PTC con perfil PRODEP

Licenciatura
1148 Egresados
576 Titulados **(50.17%)**

Posgrado
38 Egresados
17 Titulados **(44.73%)**

43 Profesores de Tiempo Completo
42(97.67%) de PTC con estudios de posgrado
15 (34.88%) de PTC con doctorado



INDICADORES SERVICIOS ESCOLARES

Alumnos titulados durante este periodo		
Alumno	Nombre del proyecto	Trayectoria
Avalos Navarro José Santiago	Diseño y construcción de un molino horizontal de barras para reducción del tamaño de partícula mecánicamente.	Ing. en Nanotecnología
Ceja León Eduardo Daniel	Desarrollo de un nanofluido para su aplicación como anticongelante-refrigerante.	Ing. en Nanotecnología
Elías Govea Luz María	La participación política de la mujer en el municipio de Santiago Tangamandapio, Michoacán.	Lic. en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía
Elizondo González José de Jesús	Diseño, planeación y elaboración de Manuales para encuadernación, estilo japonés e imitación piel, en el laboratorio de Innovación Educativa.	Lic. en Innovación Educativa
Garfias Pérez Carolina	Conversión de un Motor de Combustión Interna a un Motor Gasolina-Agua.	Ing. en Energía
Magallón Ortega Guillermo	Caracterización de la calidad del agua de manera espacio temporal y los posibles efectos del lirio acuático en el río Duero, Mich.	Lic. en Genómica Alimentaria
Ramírez Corona Luis Eraclio	Los mitos como acervo de la memoria colectiva en Cherán Michoacán. Catálogo fotográfico.	Lic. en Estudios Multiculturales
Rodríguez García Noemí Guadalupe	El derecho a la educación en zonas indígenas de Michoacán.	Lic. en Innovación Educativa
Sánchez Rodríguez César Eduardo	Análisis numérico con DMRG del modelo de Heisenberg 1-D.	Ing. en Nanotecnología
Soria Ávila Juan Carlos	Aprovechamiento y optimización para el manejo de nejayote como precursor de biocombustibles.	Ing. en Energía
Villaseñor Navarrete Tatiana	Pronóstico de la velocidad del viento utilizando diferentes métodos de predicción.	Ing. en Nanotecnología

Servicios / documentos oficiales	
Tipo de documento	Cantidad
Acto protocolario de titulación	12
Constancia con calificación	33
Constancia sin calificación	74
Constancia de terminación	13
Constancia de trámite de cédula	1
Historial académico.	52
Oficios varios	11
Certificados de terminación de estudios	19
Credenciales	71
Resellos de credencial	302
Total	588



INDICADORES BIBLIOTECA

LIBROS DISPONIBLES	
Cantidad	Área de conocimiento
42	A: Obras Generales
1,130	B: Filosofía, psicología, religión
98	C: Ciencias Auxiliares de la historia
223	D: Historia General y del viejo mundo
1,120	E/F: Historia de América
512	G: Geografía, antropología, recreo
3,601	H: Ciencias sociales
1,047	J: Ciencia política
259	K: Derecho
3,934	L: Educación
91	M: Música
277	N: Bellas artes
2,684	P: Lengua y literatura
3,215	Q: Ciencia
217	R: Medicina
287	S: Agricultura
1,988	T: Tecnología
5	U: Ciencia Militar
1	V: Ciencia Naval
17	Z: Bibliografía, Biblioteconomía
666	Material de Consulta ©
21,414	TOTAL

MATERIAL HEMEROGRÁFICO DISPONIBLE	
Existencia	Tipo
935	Revistas
1	Periódicos
936	Total

DOCUMENTOS ACADÉMICOS DISPONIBLES	
Existencia	Tipo
764	Tesis/ tesinas
568	Artículos
1,332	Total

MATERIAL AUDIOVISUAL DISPONIBLE	
Existencia	Tipo
1,056	CD complementario bibliográfico
549	Películas
1605	Total

TOTAL GENERAL	
21,414	LIBROS DISPONIBLES
936	MATERIAL HEMEROGRÁFICO DISPONIBLE
1332	DOCUMENTOS ACADÉMICOS DISPONIBLES
1605	MATERIAL AUDIOVISUAL DISPONIBLE
24,287	TOTAL

BASES DE DATOS DISPONIBLE	
Conrysit	Annual reviews, gale cengage learning, ebsco, otros.
Open Acces	lop science, elsevier, nature publishing group
Subcripción	E- libro, OECD library
Sitios	Latindex, Scielo México, Redalyc, Artemisa , Otros.



LIBROS CONSULTADOS	
<i>Cantidad</i>	<i>Área de conocimiento</i>
0	A: Obras Generales
19	B: Filosofía, psicología, religión
1	C: Ciencias Auxiliares de la historia
6	D: Historia General y del viejo mundo
18	E/F: Historia de América
25	G: Geografía, antropología, recreo
139	H: Ciencias sociales
61	J: Ciencia política
4	K: Derecho
178	L: Educación
2	M: Música
14	N: Bellas artes
56	P: Lengua y literatura
1,037	Q: Ciencia
20	R: Medicina
22	S: Agricultura
239	T: Tecnología
0	U: Ciencia Militar
0	V: Ciencia Naval
0	Z: Bibliografía, Biblioteconomía
85	Material de Consulta ©
1,926	TOTAL

MATERIAL HEMEROGRÁFICO CONSULTADO	
<i>Cantidad</i>	<i>Tipo</i>
10	Revistas
0	Periódicos
10	Total

DOCUMENTOS ACADÉMICOS CONSULTADOS	
<i>Cantidad</i>	<i>Tipo</i>
258	Tesis/ tesinas
0	Artículos
258	Total

MATERIAL AUDIOVISUAL CONSULTADO	
<i>Cantidad</i>	<i>Tipo</i>
12	CD complementario bibliográfico
3	Películas
15	Total

TOTAL CONSULTAS	2209
------------------------	-------------

Renovación de libros	199
Usuarios que visitan la biblioteca	4,082
Usuarios que sacaron copias	301
Consulta en sala	1,611
Registrados en el sistema	8
Libros prestados a domicilio	583

Devoluciones libros	2,330
Grupos escolares de visita	11
Usuarios que imprimieron	301
Préstamos en el sistema	2,393
Usuarios dados de baja del sistema	12
Préstamo de Películas	3

Prestamos por papeleta	7
Prestamos de juegos	11
Pago de adeudos	121
Usuarios asesorados	193
Usuarios que solicitan documentos	1
Total de usuarios Atendidos	12,167

Material procesado para consulta (catalogación, clasificación, sellado, etiquetado, foliado y colocación de cinta magnética)	272
---	------------



Los diversos grupos culturales de la Universidad, hicieron presencia en la celebración del Amor y la Amistad en la UCEMICH, evento organizado por el Departamento de Difusión. También brindaron su participación en el CONIAM en el municipio de Venustiano Carranza; en la Caravana de la Ciencia en San José de Gracia y en Sahuayo; en el evento del Día de la Mujer, así como también en el marco de las fiestas religiosas al Santo Mártir en Sahuayo. Se realizó una Caravana Cultural UCEMICH en el municipio de Villamar

Como parte de las actividades realizadas en el departamento, se llevaron a cabo las siguientes participaciones: en entrevista de Radio en la ciudad de Zamora Michoacán para difundir oferta educativa de la Universidad; en la Feria de la Orquídea en Marcos Castellanos; en la organización y desfile de la Expropiación Petrolera y en el evento conmemorativo del Día de la Mujer.

También se participó en el izamiento de Bandera Nacional por parte del Rector en las Instalaciones de la Universidad y finalmente en el evento 1er Crossfit Xtrem Game 2019, el cual fue celebrado en las instalaciones de la unidad deportiva de Jiquilpan por el Box de Crossfit Xtrem. En este evento participó personal administrativo de la Universidad.

Se contó con la asistencia de todo el personal a la conferencia magistral “Los nuevos retos para la Educación Superior”, impartida por el Dr. Axel Dridriksson Takayanaqui, fundador del proyecto de la UCEMICH.

Se asistió al curso-taller “Planeación Didáctica, con el objetivo de mejorar la planeación del semestre actual.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN EN LAS QUE HA PARTICIPADO		
Evento	Actividad que desarrolló el área	Alcance/impacto (No. de usuarios)
Difusión de la oferta educativa	Visitas a Instituciones de Educación Superior en la zona de influencia primaria, brindando información de las trayectorias, infraestructura, becas y periodo de fichas para nuevo ingreso	392 alumnos
Difusión de la oferta educativa	Participación en ferias vocacionales en la zona de influencia primaria, con exposición de prototipos y brindando información de las trayectorias, infraestructura, becas y periodo de fichas para nuevo ingreso	1650 alumnos
Caravana de la Ciencia	Participación en Caravana de la Ciencia en la ciudad de Marcos Castellanos y Sahuayo, brindando información de las trayectorias, infraestructura, becas y periodo de fichas para nuevo ingreso	950 alumnos
Día de la madres	Organización del evento dirigido a madres de familia de la institución y en el cual también participa personal de la UCEMICH	180
Día del estudiante	Organización del evento en el cual participaron alumnos, personal docente y administrativo de la UCEMICH	400
Segundo informe de actividades de Rectoría	Organización del evento en el cual el Rector rinde cuentas de las actividades realizadas durante el año.	223



CONVENIOS DE VINCULACIÓN		
Nombre de la Institución/ Empresa	Inicio	Termina
La Universidad Autónoma De Querétaro	27/09/2013	indefinido
Instituto Tecnológico De Sonora	11/11/2013	11/11/2019
Instituto Nacional De Estadística Y Geografía "INEGI"	01/02/2014	Indefinido
Universidad De Guadalajara	07/03/2014	07/03/2020
Centro Interdisciplinario De Investigación Y Docencia En Educación Técnica (CIIDET)	07/03/2014	07/03/2020
La Asociación Civil Denominada Vive México A.C. Organización Para La Cooperación Internacional Y El Aprendizaje Intercultural	12/05/2014	Indefinido
Centro Nacional De Evaluación Para La Educación Superior, A.C. (CENEVAL)	13/05/2014	Indefinido
Fundación Feliciano Béjar	13/10/2015	13/10/2019
Instituto Politécnico Nacional	05/06/2017	05/08/2020
Plasma Coat De México S.A. De C.V.	31/08/2017	31/08/2020
Irrigación Total S.A. De C.V.	01/09/2017	01/09/2020
M&M Nanoenterprise Sociedad Anónima De Capital Variable O De Su Abreviatura S.A. De C.V.	23/10/2017	23/10/2020
El H. Ayuntamiento Del Municipio De Venustiano Carranza, Michoacán	15/01/2018	31/08/2021
H. Ayuntamiento De Jiquilpan, Michoacán	02/02/2018	02/02/2021
Instituto Tecnológico Superior De Ciudad Hidalgo	31/05/2018	31/05/2020
Instituto Michoacano De Ciencias De La Educación "José María Morelos"	30/08/2018	31/12/2020
El H. Ayuntamiento Del Municipio De Sahuayo De Morelos Michoacán.	26/09/2018	31/08/2021
Instituto De La Juventud Michoacana (El Instituto)	26/10/2018	26/10/2021
El H. Ayuntamiento Del Municipio De Jiquilpan, Michoacán	25/10/2018	31/08/2021
Benemérita Y Centenaria Escuela Normal Urbana Federal Profr. J. Jesús Romero Flores. (Bcenuf)	01/11/2018	01/11/2020
Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo (UMSNH)	19/11/2018	19/11/2022



El H. Ayuntamiento Del Municipio De Marcos Castellanos, Michoacán	06/12/2018	31/08/2021
El H. Ayuntamiento Del Municipio De Villamar, Michoacán	26/03/2019	31/08/2021
Total de convenios	23	

DIFUSIÓN DEPORTIVA

En este trimestre en el área de Deportes se brindó apoyo, asesoría personal y pase de lista en cada uno de los entrenamientos de Crossfit, voleibol, básquetbol y futbol en diversos horarios y grupos, tanto de alumnos como de trabajadores de la Universidad. En total se atendieron a 141 alumnos de las todas las trayectorias y 20 trabajadores de la Universidad (administrativos y maestros).

También se llevó a cabo la supervisión, asesoría y cuidado del equipo, material y aparatos del gimnasio, para que sean utilizados de manera correcta.

Hubo participación en el encuentro de voleibol de los trabajadores de la Universidad en contra de la Preparatoria Don Bosco.

Se llevó a cabo el seguimiento para el registro de la plantilla de trabajadores de la Universidad en la plataforma digital, para la participación en el Evento Estatal Deportivo y Cultural de los Trabajadores de los Institutos Descentralizados del Estado de Michoacán, se envió el escaneo de la información de los participantes, requerida para el registro.

En esta área se elaboran y publican las convocatorias deportivas, en este periodo correspondió a crossfit, voleibol y basquetbol. Así mismo se hizo la publicación de material fotográfico en redes sociales, de entrenamientos y diferentes actividades del área deportiva de la Universidad tales como material fotográfico, convocatorias, información general, entre otras.

En seguimiento al proceso de acreditación se elaboró un archivo para contestar el oficio de solicitud de información sobre espacios, canchas y material deportivo solicitado.