



## **Ficha técnica de materia optativa**

<b>Nombre del curso:</b> Didáctica del lenguaje.
<b>Docente:</b> Cruz Alberto González Díaz
<b>Día y horario:</b> martes, miércoles (8:00 a 10:00 hrs.), viernes (8:00-9:00)
<b>Cupo máximo:</b> 20
<b>Criterios de inscripción (si aplica):</b> Interés genuino por comprender el proceso de aprendizaje de la lectoescritura (métodos analítico, sintético, mixto); disposición para la lectura y la escritura en clase, así como para el trabajo autónomo e independiente en clase y en campo.
<b>Conceptos básicos:</b> cognición, lenguaje, métodos de lectoescritura, gramática, ortografía, etc.
<b>Justificación:</b> La didáctica del lenguaje se ha configurado en dos grandes corrientes: la enseñanza de la lectura y de la escritura, y las múltiples áreas del conocimiento que se han encargado de teorizar, reflexionar e interpretar el conjunto de lenguajes y símbolos contruidos por prácticas socioculturales y científicas en los diferentes escenarios. En esta optativa, el/la estudiante adquirirá conocimientos y habilidades relacionadas con la didáctica del lenguaje, los diferentes métodos y procesos relacionados con el mismo, así como las estrategias utilizadas para la enseñanza y aprendizaje de la lectura y la escritura.
<b>Objetivo general:</b> conocimiento general de los métodos de lectoescritura, así como de los procesos cognitivos implicados en su dominio. desarrollo y práctica personal de la lectoescritura, sin descuidar el dominio de la ortografía, la sintaxis y la gramática.
<b>Objetivos específicos:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analizar la didáctica y los métodos de enseñanza de la lectura y de la escritura.</li><li>2. Identificar los procesos cognitivos presentes en la construcción del lenguaje.</li><li>3. Trabajar de manera personal y colaborativa el fortalecimiento de estas habilidades, así como la capacidad de observar, sistematizar y aprender en campo, las habilidades y estrategias que los profesores en servicio ponen en práctica durante la fase 3 de la educación básica u otras alternativas de alfabetización.</li></ol>
<b>Método de trabajo:</b> teórico-práctico.
<b>Criterios de evaluación:</b> 34% Asistencia, puntualidad y disposición para el trabajo. 33% Trabajos, tareas, resultados de investigación. 33% Participación en clase.
<b>Temario:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cognición y lenguaje<ol style="list-style-type: none"><li>a) Procesos cognitivos: Básicos y superiores. Adquisición y aprendizaje</li></ol></li><li>2. Enseñanza de la lectura<ol style="list-style-type: none"><li>a) Niveles de la lectura</li><li>b) Métodos de enseñanza</li></ol></li><li>3. Enseñanza de la escritura<ol style="list-style-type: none"><li>a) Motricidad: Signos y símbolos. Etapas: Iniciación, Desarrollo y Perfeccionamiento.</li></ol></li></ol>

4. Gramática, Ortografía, Puntuación.

**Bibliografía básica:**

- Ferreiro, Emilia; Teberosky, Ana. *Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño*. México, Siglo XXI Editores, 2005 [1979].
- Freire, Paulo. *Pedagogía del Oprimido*, México, Siglo XXI Editores, 2000.
- Cohen, Sandro. *Redacción sin dolor*, México, Planeta, 2022.
- Irene Vallejo. *El Infinito en un junco. La invención de los libros en el mundo antiguo*, México, Siruela, 2021.
- SEP. *La enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura. Primaria. Fase 3*, México, SEP, 2024.